

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета  
Сибирякской СОШ

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом школы

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол № 5  
от «26» 05 2017г



Директор  
МБОУ "Сибирякской СОШ"

А.А.Афонин

Приказ от «06» 06 2017г. № 84

## Положение

### о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом школы.

1.2 Настоящее положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Положение утверждается директором по решению педагогического совета Школы.

1.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

#### 2. Проведение текущего контроля

2.1 Текущий контроль – это систематическая проверка образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных), проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учителя.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Результаты текущего контроля представлены в виде **диагностического материала**, с помощью которого учитель отслеживает индивидуальный учет учебных достижений обучающихся динамику каждого обучающегося.

2.2 Виды текущего контроля, используемые учителем при реализации программ по учебным предметам:

Вид контроля	классы	Периодичность	ответственные
Входной	2-11	сентябрь	Учитель, психолог
Поурочный	1-11	В конце каждого урока	учитель
Тематический	1-11	В конце каждой темы или нескольких тем	Учитель, заместитель директора по УВР

2.3 Порядок и периодичность проведения текущего контроля

**Входной контроль** (проводится в начале **сентября**): позволяет определить актуальный уровень знаний и умений учащихся, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития ребенка», организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний. Результаты входного контроля фиксируются учителем в матрице результатов, анализируются, отметки выставляются в классный журнал, результаты обсуждаются с обучающимися. На основе результатов учитель вносит изменения в рабочую программу по учебному предмету, организует консультации. Результаты входного контроля обсуждаются на уровне заместителя директора, который делает свод-анализ, фиксирует результаты в справке.

➤ **Поурочный контроль (в конце каждого урока)**: позволяет оценить качество освоенного учебного действия методом сравнения предметных и метапредметных результатов или выполненных операций с образцом. Задания для проведения поурочного контроля направлены на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи. Планируемые результаты обучающихся проектируются учителем в поурочном планировании (проекте урока) и учитываются при организации мотивационно-целевого или рефлексивного этапов урока. Результаты поурочного контроля фиксируются в тетрадях учащихся, листах наблюдений учителя, отметки выставляются в журнал.

➤ **Тематический контроль (в конце каждой темы или нескольких тем)**: позволяет оценить уровень сформированности знаний и основных компонентов учебной деятельности школьников по разделам программы.

Формы проведения тематического контроля, количество обязательных мероприятий тематического контроля определяются учителем с учетом рабочей программы учителя, согласуются с заместителем по УВР и утверждаются директором школы.

Результаты тематического контроля фиксируются учителем в «Аналитическом материале», анализируются, отметки выставляются в классный журнал, результаты обсуждаются с обучающимися. На основе результатов учитель вносит изменения в программу по учебному предмету, организует консультации по ликвидации проблем, проводит повторный срез для обучающихся, не справившихся с контрольной работой. Результаты тематического контроля (за 1 полугодие) обсуждаются на уровне заместителя директора, который делает **свод-анализ и фиксирует результат в справке**.

#### **2.4 Система оценивания результатов обучающихся в рамках текущего контроля**

Оценивание результатов в рамках поурочного контроля осуществляется по пятибалльной системе. Оценивание результатов в рамках входного и тематического контроля предполагает уровневый подход, с переводом в пятибалльную систему. Оценка предметных и метапредметных результатов с учетом уровневого подхода предполагает 4 уровня достижений:

- не соответствует базовому уровню («неудовлетворительно»);
- соответствует базовому уровню («удовлетворительно»);
- повышенный «хорошо»;
- высокий «отлично»

**Базовый** уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний. Достижение базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» или отметка «3» (51-70% достижения планируемых результатов).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. **Повышенный** уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» или отметка «4» (71-90%) достижения планируемых результатов); **высокий** уровень – оценка «отлично» или отметка «5» (91-100% достижения планируемых результатов).

Оценивание младших школьников в течение **первого года обучения** осуществляется в соответствии с положением «О безотметочной системе оценивания учащихся 1 класса МБОУ Сибирякская СОШ» в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями.

В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков. Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе «**Листа достижений**», включающего совокупность критериев освоения программы первого класса.

При условии неудовлетворительного результата в ходе текущего контроля учителем организуется дополнительная работа с обучающимися по устранению пробелов в ходе освоения программы по предмету.

При условии отсутствия обучающегося по уважительной причине на контрольной работе в рамках тематического контроля учитель организует выполнение обучающимся данной контрольной работы.

Образовательные результаты обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья**, занимающихся по адаптированным образовательным программам, подлежат текущему контролю. Периодичность, форма, порядок, система оценивания текущего контроля для этой категории обучающихся определяется адаптированной образовательной программой и рабочей программой учителя с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

### **3.Проведение промежуточной аттестации**

**3.1 Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой школы.

**3.2. Целями** проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы обучающимися.
- оценка динамики обучающегося в продвижении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

**3.3.** Промежуточная аттестация является обязательной с первого по одиннадцатый класс.

#### **3.4 Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в **сроки**, ежегодно утверждаемые приказом директора по школе, изданным не позднее 1 сентября текущего учебного года. Запрещается проводить промежуточную аттестацию во время каникул.

В первом классе на основании положения о «ступенчатом» режиме обучения промежуточная аттестация проводится не позднее 20-25 апреля.

**3.5** Промежуточная аттестация предметов учебного плана проводится в **формах**:

- дифференцированного зачета,
- контрольных мероприятий.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности, факультативов и элективов проводится в форме зачета за отчетное мероприятие.

#### **3.6 Порядок проведения промежуточной аттестации**

##### **3.6.1 Выставление четвертных и годовых отметок**

Годовые отметки выставляются за 2 дня до окончания учебного года.

При выставлении **четвертных отметок** высчитывается среднее арифметическое, округляется и выставляется четвертная отметка. В спорных случаях, например:  $4+5+4+5 = 18 : 4 = 4,5$ , отметка ставится («4» или «5» с учетом того, что доминирующими считаются отметки за тематические контрольные работы.

При выставлении **годовых отметок** высчитывается среднее арифметическое, округляется и выставляется годовая отметка. В спорных случаях, например:  $4+5+5$  ;

$4+5+4+5 = 18 : 4 = 4,5$ , отметка за год ставится («4» или «5») с учетом того, что доминирующими считаются отметки за 2 и 3 четверть.

### **3.6.2.Проведение контрольных мероприятий**

К контрольным мероприятиям могут относиться диктанты, контрольные работы, тестовые работы, защита проектов, творческие отчеты, комплексные работы, выполнение нормативов, сочинение, отчетный концерт, устный экзамен, выставка работ. Они могут быть как **внешние** (ВПр, КДР) так и **внутренние** (составленные экспертной комиссией школы). Форма контрольных мероприятий определяется ежегодно школьным методическим советом не позднее 1 сентября текущего учебного года и фиксируется в календарном учебном графике и учебном плане.

3.6.3.Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по **пятибалльной системе**, кроме учащихся первых классов. Для указанной категории учащихся используется качественная оценка, оформляемая учителем в диагностическом материале (Лист достижений)

3.6.4.К контрольным мероприятиям также допускаются обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования, самообразования.

3.6.5.Отметки за контрольное мероприятие отражаются в классных журналах следующей за графой оценивания за год. За графой промежуточной аттестации выставляется итоговая отметка по предмету. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за контрольное мероприятие в соответствии с правилами математического округления, кроме случаев неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию.

3.6.6.Неудовлетворительные результаты за контрольное мероприятие по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение контрольного мероприятия при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Для ликвидации академической задолженности школа создает условия учащемуся и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. С учащимися, имеющими академическую задолженность, организуется проведение индивидуальных консультаций. Контроль за ликвидацией академической задолженности осуществляет курирующий заместитель директора по УВР.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года. В указанный срок не включается время каникул.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, утверждаемые приказом директора по школе, изданным не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия не менее 3 человек.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6.7.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

3.6.8 Учащиеся 1-8, 10 -х классов освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.6.9 Учащиеся 1-3, 5-8, 10 -х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.6.10. Учащиеся 4-х переводятся на следующий уровень образования только при успешной сдаче промежуточной аттестации.

3.6.11 Успешное прохождение промежуточной аттестации для учащихся 9, 11 выпускных классов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.6.12 При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления его родителей (законных представителей).

3.6.13. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося, уведомление).

3.6.14 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей):

– выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

– отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.6.15 Для учащихся, с **ограниченными возможностями** здоровья **особые условия** проведения промежуточной аттестации определяются адаптированной образовательной программой.

3.6.16 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования, экстерната**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования, экстерната проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования, экстерната школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

#### **5. Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от одного уровня образования к другому.**

Итоговая оценка по предмету **выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти и отметки за контрольное мероприятие.**

Итоговая оценка качества освоения **выпускником** (начальной и основной школы) основной образовательной программы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам в ходе промежуточной аттестации, оценок за выполнение комплексной работы на межпредметной основе и оценки за защиту проекта.

**При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения, а оценка за комплексную работу и защиту проекта характеризует уровень овладения универсальными учебными действиями.**

На основании этих оценок делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

**1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.**

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

**2. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.**

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

**3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования.**

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Решение об успешном освоении обучающимися Основной образовательной программы и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями.

К педагогическому совету учитель представляет итоги промежуточной аттестации каждого выпускника по установленной форме (приложение №1) и характеристику выпускника.

Приложение №1

**Итоги промежуточной аттестации обучающегося МБОУ Сибирякской СОШ**

предмет	ФИО обучающегося											
	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Год ова я отм етк а	Контр ольно е мероп рияти е	итог овая	Год ова я отм етк а	Контр ольно е мероп рияти е	итог овая	Год ова я отм етк а	Контр ольно е мероп рияти е	итог овая	Год ова я отм етк а	Контр ольно е мероп рияти е	итог овая
Математика												
Русский язык												
Литературное чтение												
Окружающий мир												
Музыка												
ИЗО												
Технология												
Физическая культура												
ОРКи СЭ												

**Сформированность универсальных учебных действий**

УУД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
познавательные				
коммуникативные				
регулятивные				

*Примечание: личностные качества выпускника описываются в характеристике.*  
**Вывод о достижении планируемых результатов:**