

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 3
от « 16 » 02 2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Сибирякской СОШ

/А.А.Афонин/

Приказ № 19

от « 16 » 02 г. 2015 2



**Положение
МБОУ Сибирякской СОШ**

о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ Сибирякской СОШ регламентирующим принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.3. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Родители (законные представители) обучающихся в конце третьего класса выбирают модуль, который будут изучать обучающиеся в 4 классе.

2. Основными принципами системы оценивания обучающихся являются:

- **Критериальность.** Основными критериями оценивания выступают **планируемые результаты обучения**, прописанные в образовательной программе школы и рабочих программах по предмету. При этом нормы и критерии оценивания известны заранее педагогам, учащимся, родителям.

- **Приоритет самооценки:** самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);

- **Открытость:** оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития обучающихся должна быть адресной.

3. Основными функциями оценки являются:

- **мотивационная** – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует её продолжение;

- **диагностическая** – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика, выявляет индивидуальную динамику учебных достижений обучающихся;

- **воспитательная** – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности школьника;

- **информационная** – свидетельствует о степени успешности ученика в достижении предметных, метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся освоения программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяет вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных, предметных.**

Личностные результаты обучающихся в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода неперсонифицированных мониторинговых исследований.

системе оценивания **предметных** и **метапредметных** результатов обучающихся используются преимущественно **внутренняя** оценка: которая включает разнообразные **методы** оценивания:

-**наблюдения** за определенными аспектами деятельности обучающихся. При этом на уроках используется вербальное поощрение, похвала, одобрение.

-**оценку выполнения** обучающимися различного рода работ (формализованные письменные задания (тематические, проверочные, диагностические работы), домашние задания, мини-проекты, презентации, различные памятки, подборки информационных материалов, разнообразные творческие работы – иллюстрированные сочинения, поделки, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах).

Оценивание результатов выполнения **письменных заданий** осуществляется по **пятибалльной системе** по следующим критериям оценивания:

«5» - если правильно выполнено 90% -100% заданий,

«4» -если правильно выполнено 70-90% заданий,

«3» - если правильно выполнено менее 70% заданий

-**защита проекта** осуществляется по следующим критериям:

«5» или «4» - за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени.

«незачет» - если материал проекта не соответствует заданной теме, раскрыт поверхностно, требования по выполнению проекта не выполнены.

В случае получения оценки: «незачет», с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта.

5. Введение документации

5.1 Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

5.2 Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

5.3. По итогам года на основе полученных материалов от учителей администрация проводит анализ работы по курсу ОРКСЭ, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как учащихся, так и учителей, на основе которых определяются стратегические задачи на следующий год обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБИРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Афонин Александр Александрович, Директор

01.10.23 12:09 (MSK)

Сертификат F8258FE8996545F014A8F48124DBD2E4