

**Муниципальный план мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/22 учебный
год разработан с учетом складывающийся в Емельяновском районе
практики работы в области оценки формирования функциональной
грамотности.**

Основные задачи:

-развитие системы научно-методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций на муниципальном уровне управления образованием по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

-создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Муниципальный план включает в себя систему мер по следующим направлениям:

-обновление нормативно-правовой базы и сайта УО

-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

-оценка функциональной грамотности обучающихся, организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1 Обновление нормативно-правовой базы и сайта УО				
1.1	Разместить на сайте приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы.	октябрь	Выставлены на сайте УО приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы.	В.В. Бурцева В.И. Варыгина К.М. Бордуков
1.2	Выставление на сайт УО Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).	октябрь	Выставлены на сайте УО Банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской,	В.В. Бурцева В.И. Варыгина К.М. Бордуков

			математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).	
Направление 2. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
2.1	Обновление координационного совета по вопросам сопровождения ФГ в Емельяновском районе.	октябрь 2021г.	Функционирует координационный совет в составе: руководители РМО и руководители творческих групп (по ЧГ, МГ, естественнонаучной и финансовой); составлен план заседаний координационного совета. (Приложение №1)	В.В. Бурцева В.И. Варыгина
2.2	Разработка школьных планов или дорожных карт по формированию ФГ обучающихся. Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования ФГ обучающихся в районе.	сентябрь, октябрь 2021г.	Планы разработаны, выставлены на сайте ОО; определены муниципальные координаторы по вопросам ФГ.	Заместители директора ОО К.М. Бордуков
2.3	Создание и размещение на сайте УО муниципальный атлас учебных и внеучебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.	октябрь 2021г.	Создан муниципальный атлас по формированию ФГ	В.В. Бурцева В.И. Варыгина
2.4	Анализ результатов региональной оценки помодели PISA	ноябрь	По итога манализа сформирована аналитическая записка; разработан план изменений в системе	В.В. Бурцева В.И. Варыгина

			повышения квалификации педагогов	
2.5	Собеседование с командами ОО по реализации и корректировки планов, дорожных карт по формированию функциональной грамотности обучающихся.	февраль		Руководители ОО
2.6	Анализ реализации планов за 2021-22 уч.г, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся ОО на 2022-2023уч.год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном и школьных)	июнь-август 2022года	По итогам анализа сформирована Аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022/23учебный год.	В.В. Бурцева В.И. Варыгина. Заместитель и директора ОО.

Направление 3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.1	Проведение выездных десантов в ОО района команды школы-консультанта и специалистов МКУ «Управления образованием администрации Емельяновского района» по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности.	1р в четверть в течение года	В ходе десантов педагогами, прошедшими повышение квалификации на базе ККИПК, проведены открытые занятия; проведены мастер-классы. Присутствующим на занятиях(мастер-классах) продемонстрированы на практике возможности включения заданий для оценки ФГ в учебные занятия.	К.М. Бордуков, руководитель ОО.
3.2	Работа координационного совета по формированию ФГ обучающихся (темы			

	мероприятий).			
	1)формирование и оценка ФГ обучающихся; 2)формирование базы данных учителей 8,9 классов района и мониторинг профессионального роста педагогов; 3)представление успешных практик по формированию ФГ.	ноябрь январь март	Сформирована база данных учителей 8,9 классов; Представлены успешные практики в муниципальный атлас	
3.3	Совещания с зам. директора и методистами ОО 1)Анализ результатов региональной оценки по модели PISA за прошлый учебный год	ноябрь	Проведен анализ результатов региональной оценки по модели PISA за прошлый учебный год	
	2)Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ. Проведение Единого методического дня.	декабрь	Рассмотрены варианты внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ	
	3)Внедрение инновационных технологий, методов и приемов в образовательный процесс для формирования ФГ.	февраль	Представлены инновационные технологии, методы и приемы внедрения в образовательный процесс для формирования ФГ	
	4)Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для создания муниципального атласа.	май-июнь	Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для внесения в муниципальный атлас успешных практик.	
3.4	Участие в краевых вебинарах по результатам КДР по ЧГ, МГ, естественнонаучной, Групповой проект в 4 классе.	по региональному плану	Участие в вебинарах.	

3.5	Работа РМО по формированию ФГ (темы мероприятий).			
	1)Мониторинг форсированности компонентов ФГ.	ноябрь	Мониторинг форсированности компонентов ФГ	
	2)Соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	январь	Принято в работу соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	
	3)Модели заданий в формате PISA	март	Изучены модели заданий в формате PISA	
3.6	Работа творческих групп по формированию ФГ (темы мероприятий).			
	1)Изучение технологий, методик и приемов, опыт международных исследований PISA, методик ключевых компетенций обучающихся для формирования ФГ	ноябрь	Изучены технологии, методики и приемы, опыт международных исследований PISA, методики ключевых компетенций обучающихся для инициирования педагогам	
	2)Участие в проведении Единых методических дней в районе. Создание банка межпредметных заданий.	февраль	Повышение профессионального мастерства. Выявлены педагогические дефициты по формированию ФГ.	
	3)Эффективные педагогические практики по формированию ФГ.	март-май	Повышение профессионального мастерства; выявлен успешный опыт	

			работы в районе по формированию ФГ обучающихся.	
3.7	Участие в краевых треках по ФГ	по графику	Участие педагогов района в краевых треках	