Пояснительная записка

Служба психолого-педагогического сопровождения является структурным подразделением, которая создается в рамках Психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) в школе представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, направленную на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

В службу входят специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель –дефектолог, учитель-логопед.

Все специалисты Службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с **должностными инструкциями, планами деятельности**. Функции всех специалистов четко определены.

К деятельности службы могут привлекаться учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, родители учащихся, руководители кружков (секций), представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

Руководство Службой психолого-педагогического сопровождения осуществляет руководитель СППС, назначаемый приказом директора МБОУ Сибирякской СОШ образовательного учреждения.

Деятельность СППС позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся.

Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

Цель СППС:

Создание психолого-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию личности, успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся.

Задачи СППС:

- Проектирование и создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.
- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений.
- Содействие в успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся.
- Выявление, профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного

(противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Разработка и реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей разного возраста.
- Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.
- Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития ребенка, воспитания, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным, правовым и иным вопросам.

Направления деятельности

К основным направлениям деятельности СППС относятся:

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных образовательных программ.
- Психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
- Развивающая работа с обучающимися (разработка и реализация развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; нарушений социализации и адаптации).
- Психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причины механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации).
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры).
- Психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе).
- Сопровождение разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Планируемые результаты:

1. Организация развивающей, психологически безопасной образовательной среды.
2. Проведение диагностики и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений.
3. Организация успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся.
4. Выявление, профилактика и коррекция отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Разработка и реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей разного возраста.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.
7. Организация мероприятий, способствующих психологическому просвещению и консультированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития ребенка, воспитания, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным, правовым и иным вопросам.

Планируемые мероприятия СППС по выявлению, профилактике, и коррекции отклоняющегося поведения (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Отклоняющееся поведение
(агрессивное, аддиктивное, виктимное, суицидальное, делинквентное (противоправное))

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Профилактические мероприятия среди обучающихся		
1.1.	Диагностика обучающихся 7-11 классов. Основные методики: Педагогическое наблюдение за поведением, общением и внешним видом обучающихся 7-11 классов для выявления риска принадлежности к криминальным течениям, движениям и субкультурам	Сентябрь	Классные руководители
1.2.	Диагностическая беседа (классный час) с обучающимися 7-9 классов с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.	Сентябрь	Классные руководители
1.3.	Анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.	Сентябрь	Психолог, соц.педагог
1.4.	Социально психологическое тестирование (СПТ) с обучающимися от 14 лет.	Сентябрь	Психолог Зам по ВР
1.5.	Буклет с рекомендациями для обучающихся (через электронные платформы) «Противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»	Октябрь	Соц.педагог.

1.6.	Тематическая неделя «Профилактика аддитивного, делинквентного поведения»	Ноябрь	Зам по ВР. Соц.педагог Классные руководители Психолог
1.7.	Скрининг, направленный на выявление суицидального поведения несовершеннолетних (применяется для обучающихся «группы риска» по результатам СПТ с высоким и высочайшим риском)	Февраль	Зам по ВР. Соц.педагог Классные руководители Психолог
1.8.	Диагностика по выявлению обучающихся с низким уровнем умственного развития, как предрасполагающий фактор отклоняющегося поведения.	В течение года	Учитель - дефектолог
1.9.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	В течение года	Соц.педагог.
1.10.	Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.	В течение года	Учитель – логопед Учитель – дефектолог Педагог – психолог
2.	Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) и несовершеннолетних		
2.1.	Профилактическая беседа (родительское собрание) с родителями 7-11 классов с целью выявления предрасположенности подростков к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам.	Сентябрь	Психолог, инспектор ПДН
2.2.	Буклет с рекомендациями для родителей (через электронные платформы) «Противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»	Октябрь	Соц.педагог
	Проведение тематической недели «Выявление и противодействие распространению идей экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних». В процессе подготовки и проведения профилактических недель использовать различные формы работы с обучающимися, родителями, <u>формы работы:</u> тематические классные часы, консультации, родительские собрания,	Октябрь	Заместитель по ВР, социальные педагог, классные руководители, педагог-психолог

	разработка рекомендаций для родителей, обучающихся (рассылка рекомендации через электронные платформы (электронный журнал и др), викторины, конкурс сочинений, плакатов, выставок, организация родительского лектория, индивидуальные консультации, акции и др. Освещение мероприятия в СМИ «Емельяновские веси».		
	Проведение тематической недели «Профилактика аддиктивного делинквентного поведения», Краевая профилактическая Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	Заместители директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители ОО, педагоги-психологи.	Ноябрь
2.3.	Индивидуальные консультации для родителей «Профилактика аддитивного, делинквентного поведения»	В течение года	Соц.педагог Психолог
2.4.	Размещение информации для родителей (через электронные формы) «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних»	Февраль 2025	Психолог
	Проведение тематической недели «Профилактика суицидальных наклонностей несовершеннолетних»	Февраль 2025	Заместитель по ВР, социальные педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.5.	Ознакомление родителей (через электронные платформы) с особенностями обучающихся с низким уровнем интеллектуального развития.	В течение года	Учитель - дефектолог
3.	Мероприятия для педагогических работников		
3.1.	Организационный онлайн семинар с Зам по ВР, психологов и соц.педагогов «Планирование организации педагогов в ОО по профилактике девиантного поведения подростков 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	Лосяков С.В. Астанина А.М
3.2.	Ознакомление педагогических работников с методикой наблюдения за обучающимися по факту выявления риска принадлежности к криминальным течениям, движениям и субкультурам.	Сентябрь	Психолог
3.3.	Ознакомление (брошюра, презентации) педагогического коллектива с особенностями обучающихся с низким уровнем интеллектуального развития.	В течение года	Учитель - дефектолог

3.3.	Ознакомление, через выпуск брошюр с рекомендациями по профилактике отклоняющегося поведения.	В течение учебного года	Психолог
4.	Методическое обеспечение		
4.1.	Вебинар «Презентация опыта проведения профилактических недель»	Апрель 2025	Предводители ОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБИРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Афонин Александр Александрович, Директор

19.11.24 06:36 (MSK)

Сертификат AFAA69728D101C247761821625966BD6