



Утверждаю
Директор МБОУ Сибирякской СОШ
/А.А.Афонин/

Дата составления отчета 15 февраля 2024

Отчет о самообследовании МБОУ Сибирякской СОШ за 2023 год

Аналитическая часть
**I. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа основана в 1985 году.

Место нахождения школы: Красноярский край, Емельяновский район, с. Совхоз «Сибиряк», ул. Садовая д.16

Контакты: телефон: 8(39133)32375, Адрес электронной почты: sibiryakshkola@mail.ru

Учредителем является МКОУ «Управление образования администрации Емельяновского района (адрес: 663020, Красноярский край, Емельяновский район, р.п. Емельяново, ул. Декабристов, 15).

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до **31 октября 2023 года**.

Режим работы школы

1. Школа работает в две смены. 1,4,5а,б,6,7,8,9а,б,10,11 классы учатся в первую смену, 2,3 классы во 2 смену.

2. Для всех классов пятидневная учебная неделя.

3. Начало занятий с первой смены - 8.10, со второй смены - 13.20

Организация подвоза в школу

В школе обучаются учащиеся из населенных пунктов – **с. Сибиряк, п. Таскино, п. Минжурь, п. Красный Пахарь, п. Придорожный**. Подвоз школьников осуществляется специализированным транспортом (3 автобуса) МАО «Трансавто». Ежедневно в школу подвозится 140 учащихся.

Структурные подразделения школы

Школа имеет **филиал** в поселке Красный пахарь, где реализуется программа начального общего образования, обучается 10 учащихся. **Адрес:** 663035, Красноярский край, Емельяновский район, п. Красный Пахарь, ул. Береговая 12,

Платные услуги

Школа **платных услуг не оказывает**.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАЯВЛЯЕМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 1-4 кл)

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 5 -9 класс)

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО 10 - 11 кл)

В 2022-2023 учебном году деятельность школы была подчинена реализации следующей **цели:** Создание образовательного пространства, обеспечивающего качественное усвоение образовательного стандарта и личностное развитие учащихся.

Для реализации цели и достижения обязательств были поставлены следующие **задачи**

1. Создать комфортные условия (кадровые, финансовые, МТУ) для реализации образовательных программ, достижения образовательных результатов и решения задачи развития детской одаренности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
2. Обеспечить формирование прочных предметных ЗУН и универсальных способов деятельности (работа с информацией, коммуникативные умения, компетентность разрешения проблем) за счет изменения форм и методов организации урока, эффективного использования учебных средств и технологий.
3. Обеспечить непрерывное профессиональное образование и повышение квалификации учителей в соответствии с их образовательными дефицитами и образовательными потребностями, используя ресурс института повышения квалификации, дистанционного образования и систему МР школы.

4. Обеспечить проведение учебных занятий в рамках современных требований к образовательному процессу: сочетание традиционных технологий и технологий деятельностного обучения обеспечивающих эффективное усвоение содержания образовательных программ.

Администрация МБОУ Сибирякской СОШ

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Стаж работы	Категория	Достижения
1	Афонин Александр Александрович	Директор школы,	18 л		Почетная грамота УО администрации Емельяновского района (2010 г.) Почетная грамота Емельяновского районного Совета депутатов 2021 г.
2	Мальцева Лариса Ефимовна	Зам.директора по УВР,	35 л.	Высшая	Почетная грамота МОиН РФ «Победитель конкурса лучших учителей РФ» (ПНПО 2006 г.) Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ» (2008 г.) Почетная грамота Емельяновского районного Совета депутатов 2022 г.
3	Идт Андрей Викторович	Зам.директора по ВР	5 л.	первая	Почетная грамота Емельяновского районного Совета депутатов 2022 г.
4	Бесстрашниковна Елена Александровна	Зам.директора по ВР	18 л.	высшая	Почетная грамота Емельяновского районного Совета депутатов 2022 г.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество учащихся по уровням образования:

На первом уровне образования (1-4 кл) – 5 классов, с количеством обучающихся 63+9 филиал;

На втором уровне образования (5-9 кл) – 7 классов, с количеством обучающихся 97;

На третьем уровне образования (10-11 кл) – 2 класса, с количеством обучающихся 20.

Социальный паспорт МБОУ Сибирякской СОШ

Всего семей – 131

из них:

Социальный статус семьи

Полная семья	Многодетная семья	Малообеспеченная семья	Неблагополучная семья	Приёмная семья	Беженцы	Одинокая мать	Одинокий отец	Разведены	Потери	Есть отчим	Есть мачеха
106	27	7	0	1	0	11	0	17	5	6	1

Социальный статус родителей

Пенсионеры		Инвалиды		Безработные		Образование		
Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	
1	1	3	0	3	1	Высшее	22	12
						Ср. спец.	64	58
						Среднее	20	20

			Неп.ср.	25	16
--	--	--	---------	----	----

Стиль семейного воспитания

Демократический 119	Либеральный 0	Авторитарный 7	Индифферентный 4
------------------------	------------------	-------------------	---------------------

Категория ребёнка

Сирота	Социальная сирота	Опекаемый	Инвалид	Состоит на учёте в ПДН
1	1	1	6	1

Сохранность контингента

год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность
2018-2019	157	159	100%
2019-2020	160	162	100%
2020-2021	168	170	100%
2021-2022	172	178	100%
Начало 2022-2023	189		

Выводы:

1. Наблюдается 100% сохранность контингента, численность учащихся в школе ежегодно растёт.
2. На начало 2022-2023 года (сентябрь 2022) наблюдается прирост обучающихся на 10%, по сравнению с 2021-2022 уч.годом.

Анализ выполнен с учетом параметров модели « Школа Минпросвещения России» по следующим направлениям:

1. Знание.
2. Образовательная среда.
3. Учитель. Школьная команда
4. Школьный климат;
5. Воспитание;
6. Творчество;
7. Здоровье;
8. Профориентация.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Анализ проведен по следующим критериям:

1. Образовательный процесс;
2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;
3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
№1: Реализация единых рабочих программ по учебным предметам	<p>1. В 2022-2023 учебном году по всем предметам учебного плана на каждый уровень образования были разработаны и реализованы единые рабочие программы. Для 2 и 5 классов рабочие программы по всем предметам были разработаны и реализованы на основе федеральных рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor).</p> <p>Календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана разработано и реализовано по единому формату и загружено в ЭЛЖУР.</p> <p>2. На 2023-2024 уч.год в связи с переходом 1-11 классов на обновленные ФГОС все рабочие программы разработаны и реализуются в соответствии с федеральными рабочими программами с использованием конструктора рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor).</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Рабочие программы и аннотации» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</p>

	<p>3.Календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана разработано и реализуется по единому формату и загружено в Электронный журнал.</p> <p>Вывод: Таким образом, по обязательному показателю «Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 кл)» школа набирает максимальный 1 балл.</p>	
<p>№2: Реализация профилей обучения или индивидуальных учебных планов.</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<p>В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 и 11 классов обучались по учебному плану универсального профиля. Были разработаны 4 индивидуальных учебных плана для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-11 классов также реализуются учебные планы универсального профиля с углубленным изучением 2-х предметов: алгебра и геометрия.</p> <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 5 возможных.</p> <p>Проблемное поле образовательной организации: МБОУ Сибирякская СОШ является сельской школой. В школе ежегодно набирается один 10 класс, поэтому имеется ограничение в количестве профилей обучения и в количестве предметов, изучаемых на углубленном уровне (для 10 и 11 класса реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением 2х предметов). Таким образом, на в 2023-2024 учебном году улучшить данный показатель не имеется возможным. В перспективе управленческой командой будет рассматриваться возможность реализации углубленного изучения одного или нескольких предметов в 2-9 классах.</p>	<p>Индивидуальные учебные планы обучающихся 10 класса МБОУ Сибирякской СОШ на 2023-2024 учебный год https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</p>
<p>№3: Обеспеченность учебниками и учебными пособиями</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов</p>	<p>На 2022-2023, 2023-2024 учебные года обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.</p> <p>В 2023-2024 учебном году календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей включен перечень используемых электронных образовательных ресурсов их федерального перечня.</p> <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.</p> <p>Проблемное поле образовательной организации: Обучающиеся не в полном объеме</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Обеспечение учащегося учебниками» https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-</p>

	<p>обеспечены учебными пособиями.</p> <p>В связи с переходом всех образовательных учреждений РФ на единые федеральные учебники 99% от суммы книгозаказа школы на 2023-2024 учебный год был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1 % от суммы книгозаказа был потрачен на учебные пособия.</p> <p>В перспективе к 1 сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) все школы РФ будут обеспечены едиными федеральными учебниками. Поэтому, школа планирует, что с 2026 года в книгозаказ будут включаться учебные пособия и данный показатель будет улучшен.</p>	<p>informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/</p> <p>Ссылка на сайт школы Раздел «Рабочие программы и аннотации» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ Пояснение: Рабочие программы по предметам разработаны в конструкторе рабочих программ и в них предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p>																
<p>№4. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах обучающиеся были включены в исследовательскую и проектную деятельность через следующие занятия и курсы ВУД:</p> <table border="1" data-bbox="544 1007 1751 1385"> <thead> <tr> <th colspan="2">2022-2023 уч.год</th> <th colspan="2">2023-2024 уч.год</th> </tr> <tr> <th>класс</th> <th>деятельность</th> <th>класс</th> <th>деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»</td> </tr> <tr> <td>1а</td> <td>Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»</td> <td>2а</td> <td>Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»</td> </tr> </tbody> </table>	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		класс	деятельность	класс	деятельность			1	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	1а	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	2а	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	<p>Положение об индивидуальном проекте https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_233.html</p> <p>Учебный план МБОУ Сибирякской СОШ на 2023-2024 уч.год (3,4 классы курс ВУД «Проектно-исследовательская</p>
2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год																
класс	деятельность	класс	деятельность															
		1	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»															
1а	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	2а	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»															

	16	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	26	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	<p>деятельность» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_1_4_2023_2024.pdf , 5,6,7 классы курс ВУД «Проектно-исследовательская деятельность» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/5_9_kl.pdf , 10 класс предмет «Индивидуальный проект» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_10_klass_dlya_vseh.pdf</p>
	2	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	3	Проекты и исследования по предметам	
	3	Проекты и исследования по предметам Курс ВУД «Учусь создавать проекты»	4	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	
	4	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	5	Курс ВУД «Основы исследовательской и проектной деятельности» Проекты по предметам (технология, ИЗО) Промежуточная аттестация «Защита проекта»	
	5а	Курс ВУД «Основы исследовательской и проектной деятельности» Проекты по предметам (технология, ИЗО) Промежуточная аттестация «Защита проекта»	6а	Курс ВУД «Основы исследовательской деятельности»	
	5б	Курс ВУД «Основы исследовательской и проектной деятельности» Проекты по предметам (технология, ИЗО)	6б	Курс ВУД «Основы исследовательской деятельности»	

		Промежуточная аттестация «Защита проекта»			
6		Курс ВУД «Основы исследовательской деятельности»	7	Проекты и исследования в рамках курса «Развитие естественно-научной грамотности» Защита проекта	
7		Курс «Я-исследователь»	8	Проекты и исследования в рамках курса «Развитие естественно-научной грамотности» Защита проекта	
8			9	Проекты и исследования в рамках курса «Развитие естественно-научной грамотности» Защита проекта	
9а			10	Курс «Проектная деятельность» Защита проекта	
9б					
10		Курс «Проектная деятельность» Защита проекта	11	Курс ВУД «Гражданское лидерство» Реализация проектов	
11					
<p>Вывод: Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Таким образом, по обязательному параметру «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности» школа набирает 2 максимальных балла.</p>					

Критерий: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие
------------	------------	----------------

		документы, ссылки
<p>№1 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>№2 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>№3 Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы</p> <p>№4 Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>	<p>В школе разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, регулирующее периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. 2) Положение о школьной системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы, технологии оценки качества образования. <p>Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику.</p> <p>Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями обучающихся, Советом школы.</p> <p>Школьная система оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; • направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; • учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. <p>Вывод: 100% учителей знакомы и соблюдают требования данных локальных актов. Таким образом, по данным показателям школа набирает 2 максимальных балла.</p> <p>На основании Письма Минпросвещения России, Рособнадзора от 06.08.2021 №№ СК-228/03, 01.169/08-01 в школе ежегодно разрабатывается Единый график контрольных работ на текущий учебный год с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур. Единый график контрольных работ на текущий учебный год выставлен на сайте школы.</p>	<p>Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_225.html Ссылка на сайт школы Раздел «Образование» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovaniye-programmy/ Пояснение: В Основной образовательной программе существует раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы» Ссылка на сайт школы «Единый график контрольных работ на 2023-2024 уч.год» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovaniye-programmy/ Ссылка на сайт школы раздел «Самообследование»</p>

	<p>Вывод: По данному показателю школа набирает 1 максимальный балл.</p> <p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл.</p>	<p>Отчет о самообследовании МБОУ Сибирякской СОШ за 2022 год. https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_162.html</p>
<p>№5 Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p>	<p>В 2022-2023 учебном году медалистов в школе не было.</p> <p>Вывод: по показателю-1 балл</p>	<p>Ссылка на сайт школы раздел «Самообследование»</p> <p>Отчет о самообследовании МБОУ Сибирякской СОШ за 2022 год. https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_162.html</p>
<p>№6 Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</p> <p>№7 Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)</p>	<p>В 2022-2023 учебном году 2 выпускника 9 класса не получили аттестат об основном образовании (Сулик Денис, Рыбаков Стас)</p> <p>Вывод: По данному показателю 0 баллов</p> <p>В 2022-2023 учебном году 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем образовании.</p> <p>Вывод: По данному показателю максимально 1 балл.</p>	<p>https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_162.html</p>

Критерий: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатель	Самоанализ				Подтверждающие документы, ссылки
№8 Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	В 2022-2023 учебном году в школе были разработаны и реализованы следующие программы курсов внеурочной деятельности:				Ссылка на сайт школы Учебный план МБОУ Сибирякской СОШ на 2023-2024 уч.год 1-4 классы https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_1_4_2023_2024.pdf , 5-9 классы https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/5_9_kl.pdf , 10- класс https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_10_klass_dlya_vseh.pdf , 11 класс https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UP_11_kl_23_24_dlya_vseh_staryy_FGOS.pdf
	класс	Кол-во час ВУД	Название курсов ВУД	ФИО учителя	
	1а	7	Разговоры о важном	Львова ГВ	
			Умники и умницы	Львова ГВ	
			Азбука добра	Львова ГВ	
			Мир шахмат	Хрущев МА	
			Праздники и события	Львова ГВ	
			Веселая ритмика	Бесстрашникова Е	
			Театральная студия «АйДаДети»	Львова ГВ	
	1б	7	Разговоры о важном	Черникова ОЮ	
			Умники и умницы	Черникова ОЮ	
			Логика, мышление, интеллект	Черникова ОЮ	
			Мир шахмат	Хрущев МА	
			В мире книг	Черникова ОЮ	
			Веселая ритмика	Бесстрашникова Е	
			Театральная студия «АйДаДети»	Львова ГВ	
	2	7	Разговоры о важном	Матюшенко ВД	
			Умники и умницы	Матюшенко ВД	
			Смысловое чтение	Матюшенко ВД	
			Волшебные ручки	Матюшенко ВД	
			Шахматная лига	Хрущев МА	
			Легкая атлетика	Хрущев МА	
			Танцы в школе	Бесстрашникова Е	
	3	7	Разговоры о важном	Жлоба НА	

			Умники и умницы	Жлоба НА
			Смысловое чтение	Жлоба НА
			Учусь создавать проект	Жлоба НА
			Шахматная лига	Хрущев МА
			Легкая атлетика	Хрущев МА
			Танцы в школе	Бесстрашникова Е
4	7		Разговоры о важном	Воропаева ЛВ
			Умники и умницы	Воропаева ЛВ
			Смысловое чтение	Воропаева ЛВ
			Смотрю на мир глазами художника	Воропаева ЛВ
			Шахматная лига	Хрущев МА
			Легкая атлетика	Хрущев МА
			Танцы в школе	Бесстрашникова Е
5а	8		Разговоры о важном	Хрущев МА
			Робототехника	Струч НВ
			Школьный квадрокоптер	Оганисян АН
			Основы исследовательской деятельности	Мальцева ЛЕ
			Танцы в школе	Бесстрашникова Е
			Легкая атлетика	Хрущев МА
			Футбол для всех	Идт АВ
			Волейбол	Степанова ЕП
5б	9		Разговоры о важном	Мальцева ЛЕ
			Робототехника	Струч НВ
			Школьный квадрокоптер	Оганисян АН
			Основы исследовательской деятельности	Мальцева ЛЕ
			Танцы в школе	Бесстрашникова Е
			Легкая атлетика	Хрущев МА
			Футбол для всех	Идт АВ
			Волейбол	Степанова ЕП
			Театральная студия «АйДаДети»	Львова ГВ

	6	8	Разговоры о важном	Афонина АО
			Робототехника	Струч НВ
			Школьный квадрокоптер	Оганисян АН
			Основы исследовательской деятельности	Овчинникова СИ
			Танцы в школе	Бесстрашникова Е
			Легкая атлетика	Хрущев МА
			Футбол для всех	Идт АВ
			Волейбол	Степанова ЕП
	7	6	Разговоры о важном	Идт АВ
			Основы смыслового чтения	Овчинникова СИ
			Легкая атлетика	Хрущев МА
			Волейбол	Степанова ЕП
			Баскетбол	Хрущев МА
			Школа аниматоров	Бесстрашникова Е
	8	7	Разговоры о важном	Клочкова МЛ
			Основы финансовой грамотности	Идт АВ
			Баскетбол	Хрущев МА
			Волейбол	Степанова ЕП
			Танцы в школе	Бесстрашникова Е
			Легкая атлетика	Хрущев МА
			Восполнение пробелов в знаниях программного материала по математике	Струч НВ
	9а	8	Разговоры о важном	Овчинникова СИ
			Черчение	Оганисян АН
			Баскетбол	Хрущев МА
			Волейбол	Степанова ЕП
			Мой выбор	Никитина ЕН
			На пути к ГИА: информационная переработка текста	Стативка СА
			Математика плюс	Мордвинова ЛЭ

		Гражданское лидерство	Идт АВ Афоина АО
96	8	Разговоры о важном	Струч НВ
		Черчение	Оганисян АН
		Баскетбол	Хрущев МА
		Волейбол	Степанова ЕП
		Мой выбор	Никитина ЕН
		На пути к ГИА: информационная переработка текста	Клочкова МЛ
		Математика плюс	Мордвинова ЛЭ
		Гражданское лидерство	Идт АВ Афоина АО
10	8	Разговоры о важном	Мордвинова ЛЭ
		Легкая атлетика	Хрущев МА
		Волейбол	Степанова ЕП
		Практикум по математике	Мордвинова ЛЭ
		Говорим и пишем правильно	Клочкова МЛ
		Молекулярная биология и генетика	Овчинникова СИ
		Сложные вопросы обществознания	Идт АВ
		Решение задач по информатике	Струч НВ
		Гражданское лидерство	Идт АВ
11	9	Разговоры о важном	Стативка СА
		Легкая атлетика	Хрущев МА
		Волейбол	Степанова ЕП
		Практикум по математике	Мордвинова ЛЭ
		Говорим и пишем правильно	Стативка СА
		Решение расчетных задач по химии	Овчинникова СИ
		Решение задач по биологии	Овчинникова СИ
		Решение задач по информатике	Струч НВ
		Гражданское лидерство	Идт АВ
Вывод: в 2022-2023 учебном году обучающимся обеспечено 5-9 часов еженедельных			

	<p>занятий внеурочной деятельности. Таким образом, по данному критерию школа набирает 2 балла из 3.</p> <p>Проблемное поле образовательной организации: Обучающимся должно быть обеспечено 10 еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>Для улучшения данного показателя в 2023-2024 учебном году в каждом классе будет реализована программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработана Институтом развития стратегии образования Российской академии образования.</p>	
<p>№9 Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>№10 Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Обучающиеся МБОУ Сибирякской СОШ принимали участие в школьном этапе ВсОШ по следующим предметам: Английский язык, биология, история, обществознание, экология, технология, география, химия, русский язык, физическая культура, литература, математика, информатика, физика, МХК, экономика.</p> <p>Всего участие приняли 62 (34%), из них количество призеров 50, призеров 11. Призеры и победители были заявлены на муниципальный этап ВсОШ — 27 человек (15%).</p> <p>Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры: МХК (искусство), физика, экономика, по предмету право, участие не принимали.</p> <p>Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.</p> <p>Предложения:</p> <p>На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в</p>	<p>Ссылка на сайт школы</p> <p>Раздел «Достижения и победы» https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/dostizheniya-i-pobedy/</p>

школьном этапе олимпиады рекомендуется:

Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Результаты муниципального этапа ВСОШ МЭ 2022-2023 уч. года

№ п/п	ФИ	Предмет	статус	учитель
1	Живуцкий Николай	География	призер	Овчинникова С.
2	Живуцкий Николай	Биология	призер	Овчинникова С.
3	Живуцкий Николай	Обществознание	призер	Идт А.В.
4	Банбуленко Ольга	Физическая культура	победитель	Хрущев М.А.
5	Лужников Кирилл	биология	призер	Мальцева Л.Е
6	Пыткина Валерия	биология	призер	Мальцева Л.Е
7	Черкасова Любовь	биология	призер	Мальцева Л.Е
8	Федорова Александра	биология	призер	Овчинникова С.
9	Шичкова Юлия	биология	призер	Овчинникова С.
10	Лужникова Алена	биология	призер	Овчинникова С.
11	Пухова Наталья	биология	призер	Овчинникова С.

Результаты ВСОШ МЭ 2023-2024 уч. года

№ п/п	ФИ	Предмет	статус	учитель
1	Благина Анастасия	экология	призер	Овчинникова С.

	2	Лужников Илья	биология	победитель	Овчинникова С.И.	
	3	Межаев Арсений	биология	призер	Овчинникова С.И.	
	4	Шевченко Маргарита	биология	призер	Овчинникова С.И.	
	5	Клименченко Валерия	биология	призер	Овчинникова С.И.	
	6	Пименова Анастасия	биология	призер	Овчинникова С.И.	
	7	Федорова Александра	биология	призер	Овчинникова С.И.	
	8	Черкасова Любовь	биология	призер	Мальцева Л.Е.	
	9	Курьян Артур	биология	призер	Мальцева Л.Е.	
	10	Лужникова Алена	обществознание	призер	Идт.А.В,	
	11	Живуцкий Николай	обществознание	призер	Идт А.В.	
	12	Сергеев Артур	Физическая культура	призер	Хрущев М.А.	
	13	Банбуленко Ольга	Физическая культура	призер	Хрущев М.А.	
	<p>Учащиеся школы не принимали участие в региональном и заключительном этапе ВсОШ. Вывод: По данным показателям школа набирает 2 балла из 6 возможных.</p>					
№11 Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	<p>В 2023 году между школой и Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.П. Астафьева заключено соглашение о сотрудничестве. Предметом соглашения является установление партнерских отношений и сотрудничества по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса на базе МБОУ Сибирякской СОШ.</p> <p>В школе разработана образовательная программа Педагогического класса. Реализация части программы предусмотрена в сетевой форме. В 2023-2024 учебном году Педагогический класс создан и программа реализуется.</p> <p>Вывод : В школе осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.</p>					<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Образование» Образовательная программа среднего общего образования Методические и иные документы Договор о сетевом сотрудничестве по реализации программы дополнительного образования «Педагогический класс» https://sh-sibiryaskaya-</p>

Критерий ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
<p>№12 Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)</p>	<p>Школа имеет программу (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 3 максимальных балла.</p>	
<p>№13 Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>В школе разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ в МБОУ Сибирякская СОШ • Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (СППС) МБОУ Сибирякской СОШ • П О Л О Ж Е Н И Е о школьном психолого–педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ Сибирякской СОШ <p>Все положения выставлены на сайте школы.</p> <p>Вывод: В школе разработаны локальные акты школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, а также в общих локальных актах школы есть указания на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.</p>	<p>Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ в МБОУ Сибирякская СОШ https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_224.html</p> <p>Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (СППС) МБОУ Сибирякской СОШ https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_159.html</p> <p>П О Л О Ж Е Н И Е о школьном психолого–педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ Сибирякской СОШ https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_160.html</p>
<p>№14 Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической</p>	<p>В 2022-2023, 2023-2024 учебном году школа обеспечена специалистами на 100% для обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. В школе работает социальный педагог, учитель – дефектолог,</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Педагогический состав» https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-</p>

<p>помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>учитель-логопед, педагог-психолог. Вывод: По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.</p>	<p>organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/</p>															
<p>№15 Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>В школе обучаются 14 детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ». 12 из них обучаются инклюзивно, 2 на дому.</p> <p>В 2023 году разработаны Адаптированные основные общеобразовательные программы для всех обучающихся, имеющих заключение ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АОП НОО обучающихся с нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); • АОП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2); • АОП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; • АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); • АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); • АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); • Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающегося с умственной отсталостью умеренной степени (вариант 2). <p>В школе не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Но 50% (7 уч-ся) детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», посещают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Образование» Адаптированные образовательные программы https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</p>															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 1027 678 1098">№</th> <th data-bbox="685 1027 999 1098">Обучающийся</th> <th data-bbox="1005 1027 1753 1098">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 1102 678 1173">1.</td> <td data-bbox="685 1102 999 1173">Живуцкий Павел 2 кл</td> <td data-bbox="1005 1102 1753 1173">Шахматная лига</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1177 678 1248">2.</td> <td data-bbox="685 1177 999 1248">Маслакова Ксения 2 кл</td> <td data-bbox="1005 1177 1753 1248">Танцы в школе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1252 678 1323">3.</td> <td data-bbox="685 1252 999 1323">Шаманов Сергей 2 кл</td> <td data-bbox="1005 1252 1753 1323">Легкая атлетика, Театральная студия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 1327 678 1398">4.</td> <td data-bbox="685 1327 999 1398">Тимофеева Александра 4 кл</td> <td data-bbox="1005 1327 1753 1398">Танцы в школе</td> </tr> </tbody> </table>	№	Обучающийся	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	1.	Живуцкий Павел 2 кл	Шахматная лига	2.	Маслакова Ксения 2 кл	Танцы в школе	3.	Шаманов Сергей 2 кл	Легкая атлетика, Театральная студия	4.	Тимофеева Александра 4 кл	Танцы в школе	
№	Обучающийся	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.															
1.	Живуцкий Павел 2 кл	Шахматная лига															
2.	Маслакова Ксения 2 кл	Танцы в школе															
3.	Шаманов Сергей 2 кл	Легкая атлетика, Театральная студия															
4.	Тимофеева Александра 4 кл	Танцы в школе															

	<table border="1" data-bbox="595 229 1753 419"> <tr> <td data-bbox="595 229 678 304">5.</td> <td data-bbox="678 229 1001 304">Четвериков Максим 3 кл</td> <td data-bbox="1001 229 1753 304">Легкая атлетика, Шахматная лига</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 304 678 341">6.</td> <td data-bbox="678 304 1001 341">Скакун Вадим 5 кл</td> <td data-bbox="1001 304 1753 341">Спортивные игры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 341 678 419">7.</td> <td data-bbox="678 341 1001 419">Афанасьев Игорь 5 кл</td> <td data-bbox="1001 341 1753 419">Спортивные игры</td> </tr> </table> <p data-bbox="595 459 1753 679">Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл из 2. Проблемное поле образовательной организации: В школе не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. Решение: Включать обучающихся с ОВЗ в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p>	5.	Четвериков Максим 3 кл	Легкая атлетика, Шахматная лига	6.	Скакун Вадим 5 кл	Спортивные игры	7.	Афанасьев Игорь 5 кл	Спортивные игры	
5.	Четвериков Максим 3 кл	Легкая атлетика, Шахматная лига									
6.	Скакун Вадим 5 кл	Спортивные игры									
7.	Афанасьев Игорь 5 кл	Спортивные игры									
<p data-bbox="62 679 533 1050">№16 Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>	<p data-bbox="533 679 1753 1050">На сайте школы создан раздел об организации образования обучающихся с ОВЗ «Доступная среда», с инвалидностью, который предназначен для обеспечения информационной открытости, доступности информации о школе. Информационный блок регулярно обновляется. Также на сайте выставлены в разделе «Образование» Адаптированные основные образовательные программы, учебные планы обучающихся с ОВЗ, школьные локальные акты, в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p data-bbox="533 943 1753 1050">Вывод: По данному показателю школа набирает 3 максимальных балла.</p>	<p data-bbox="1753 679 2179 1050">Ссылка на сайт школы Раздел «Доступная среда» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/</p>									
<p data-bbox="62 1050 533 1390">№17 Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных</p>	<p data-bbox="533 1050 1753 1390">На 2022-2023, 2023-2024 учебные года обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками в полном объеме.</p> <p data-bbox="533 1129 1753 1390">Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 1 балл из 3 возможных. Проблемное поле образовательной организации: Обучающиеся не в полном объеме обеспечены учебными пособиями. В связи с переходом всех образовательных учреждений РФ на единые федеральные учебники 99% от суммы книгозаказа школы на 2023-2024 учебный год был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1 % от суммы книгозаказа был потрачен на учебные пособия.</p>	<p data-bbox="1753 1050 2179 1390">Ссылка на сайт школы Раздел «Обеспечение учащегося учебниками» https://sh-sibiryakskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/UMK-na-2023-2024-MBOU-Sibirya-skoy-SOSh</p>									

образовательных программ)	<p>В перспективе к 1 сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) все школы РФ будут обеспечены едиными федеральными учебниками. Поэтому, школа планирует, что с 2026 года в книгозаказ будут включаться учебные пособия и данный показатель будет улучшен.</p>	<p>sibiryakskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/UMK_2023_2024_2.pdf</p>
<p>№18 Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>В МБОУ Сибирякской СОШ имеются и используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивные доски; -мультимедийные проекторы); -печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); -наглядные плоскостные пособия (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски; -демонстрационные пособия (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); -учебные фильмы на цифровых носителях -тренажеры и спортивное оборудование. <p>Вывод: В школе оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ. Отдельных классов для обучающихся с ОВЗ в школе нет. Таким образом, по данному показателю школа набирает 1 балл из 3 возможных.</p> <p>Проблемное поле образовательной организации: Отдельных классов для обучающихся с ОВЗ нет.</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Доступная среда» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/</p>
<p>№19 Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>Школа имеет локальную сеть с доступом в Интернет и Wi-Fi, поэтому в инклюзивном образовательном процессе обеспечивается свободный доступ к электронным образовательным ресурсам (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии и т.п.).</p> <p>Вывод: В школе предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Доступная среда» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/</p>

<p>№20 Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).</p>	<p>84% педагогических работников прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Не прошли курсы ПК 4 педагогических работника (16%) (Максимчук ОВ, Бесстрашникова ЕА, Куракова АЮ, Чечулина СС.) Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных. Проблемное поле образовательной организации: 16% педагогических работников не прошли курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. В школе составлена заявка на повышение квалификации педагогических работников на 1 полугодие 2024 года, куда включены педагоги, не прошедшие курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Педагогический состав» https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/ Документ «Сведения МБОУ Сибирякской СОШ о курсах повышения квалификации на 1 октября 2023 года https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Svedeniya_o_kursah_attestatsii_dlya_akkreditatsii.pdf</p>
<p>№21 Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Педагоги школы не представляли свой опыт образовательной деятельности в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Вывод: По данному показателю 0 баллов Решение: В плане методической работы школы на текущий год запланированы мероприятия по трансляции опыта учителя –дефектолога (Инфоурок, профессиональное сообщество ВКОНТАКТЕ «Кабинет дефектолога/логопеда».</p>	<p>Ссылка на профессиональное сообщество «Кабинет дефектолога/логопеда» ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club223321292</p>

Вывод: По магистральному направлению «Знание» школа набирает 31 балл, что соответствует среднему уровню.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Из педсовета №1 от 30.08.2022

Утвердить показатели результативности на 2022-2023 учебный год:

Не менее **30%** учащихся школы успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.

100% учащихся школы прошли промежуточную аттестацию без академической задолженности.

Качество знаний по краевым контрольным работам **не ниже районного**.

Отсутствие выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ и ОГЭ **не ниже районного балла**.

Не менее 40% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Не менее 2% учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

Не менее 10% учащихся обучаются с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Не менее 3% учащихся обучаются в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

100% учителей начальной школы и 100% основной школы (работающие по ФГОС) проектируют и организуют учебные занятия в рамках системно-деятельностного подхода.

100% учителей начальной школы и 100% учителей основной школы (работающие по ФГОС) освоили способы и приемы работы на уроке и во ВУД, обеспечивающие формирование образовательных результатов нового типа.

100% учителей начальной школы и 100% учителей основной школы (работающие по ФГОС) приняли участие в мероприятиях по предъявлению своего эффективного педагогического опыта.

На уровне ШМО разработаны показатели результативности деятельности членов ШМО, каждого учителя – предметника.

В результате работы комиссии были получены следующие результаты:

Результаты успеваемости и качества знаний по классам за 2022-2023 учебный год

класс	Классный руководитель	Уч-ся на конец года	отличники	ударники	Имеют академическую задолженность по промежуточной аттестации	Успев %	к/з %
1А	Львова Г.В.	14			Бурейко Михаил (матем., русск., лит.чтен., ок.мир)		
1Б	Черникова О.Ю.	13					
2	Матюшенко В.Д.	15		Добровольский Е., Орлов А. Савинская Д., Толстикова Н., Тушкина Е., Четвериков М., Шевченко С.	Кольман Е. (математика, литерат. чтен.) Морозов И. (математика) Прохорова Д. (русский яз, литерат. чтен.)	80%	47%
3	Жлоба НА	16		Гайдашов М, Жмулева В., Кокин М., Кузякин А., Мальцева В., Мальцева В., Сергеева Н, Чернявский А		100%	50%
4	Воропаева Л.В.,	17	Сибиряков а Арина	Баранов Р., Глазкова С., Зацепина С., Кольман К., Космынина А., Лукьянова Е, Четверикова К.		100%	41%
5А	Хрущев М.А.	14	Ситдикова Виктория	Афониная Е., Валентинова М., Виноградов М., Степанова В.,	Валеев Тимофей (русский язык, математика), Креймер Александр (математика)	85%	38%
5Б	Мальцева Л.Е.	14		Афанасьев Р., Гавриков А., Кадочников Г., Мажонис Д.,	Волкова Ульяна (русский язык)	93%	29%
6	Афониная А.О.	17		Дашкевич В., Клименчонок Валерия, Межаев Арсений, Пухов Павел, Чернова Дарья, Шевченко Маргарита.	Мак Кристина (математика, биология) Морозова Диана (история, англ. язык, общество) Прохоров Иван (русский яз., математика) Федорова Кира (математика,	76%	35%

					география)		
7	Идт А.В.	19		Борисенко Валерия, Живуцкий Николай, Пименова Анастасия,	Афанасьев Игорь (русский яз.) Зайцев Андрей (алгебра) Макаров Александр (математика, русский яз, география, англ. яз.) Минабугдинов Сергей (русский яз.) Ружицкий Николай (география) Хаитов Матвей (математика, русский яз.)	66%	16%
8	Клочкова М.Л.	12		Дмитриев Илья, Курьян Артур, Лужников, Черкасова Любовь.		100%	33%
10	Мордвинова Л.Э.	6		Лужникова Алена, Пухова Наталья		100%	33%
всего			2-УЧ-СЯ	45 УЧ-СЯ	17 УЧ-СЯ	89%	30%
после сентябрьского этапа ПА							

Выводы:

1. Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прошлом уровне и составило 30% , при этом планировали 30%.
2. Самое низкое качество в 7 классе – 16% (кл.руководитель Идт АВ).
3. По результатам промежуточной аттестации имеют академическую задолженность и переведены условно в следующий класс 17 ОБУЧАЮЩИХСЯ, что составило 14% от всех обучающихся 2-8, 10 классов. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика.
4. По результатам сентябрьского этапа промежуточной аттестации остались на повторное обучение 1 обучающийся (Бурейко 1 класс), что составило 1,2 % от всех обучающихся 2-11 классов.
5. Успеваемость по школе составило 89% (в 2021-2022 учебном году 83%), при этом планировали 100%.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)

Результаты краевой диагностической работы в 4 классах по читательской грамотности

Наименование образовательной организации	Количество детей, участвующих в КДР			Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)											
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ уч.Воропаева ЛВ	15	16	15	0	6,25	6,67	0	31,2	0	66,6	50	60	33,3	12,5	33,3
Итого по району	652	616	666	0,64	5,19	5,86	10,9	13,3	13,0	57,2	51,6	50,4	31,2	29,8	30,6
Значения по краю				2,63	7,44	6,67	2,63	7,44	6,67	19,0	19,3	18,2	56,	55,9	50

Выводы:

УСПЕВАЕМОСТЬ Район -94%, Школа – 93,4%

КАЧЕСТВО Район – 30,6%, Школа– 33,3%.

В 2022-2023 учебном году успеваемость в МБОУ Сибирякской СОШ чуть ниже районного, качество выше районного.

Результаты краевой диагностической работы обучающихся 4-го класса (групповой проект)

2022-2023 учебный год	Количество детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
Наименование образовательной организации		ниже базового	базовый	повышенный
МБОУ Сибирякская СОШ уч.Воропаева ЛВ	15	0	26,67	73,33
Итого по району	690	3,04	54,78	42,17
Значения по краю		3,81	49,9	46,29

Выводы:

УСПЕВАЕМОСТЬ Район -97%, Школа – 100%

КАЧЕСТВО Район – 42%, Школа– 73,3%.

В 2022-2023 учебном году успеваемость и качество в МБОУ Сибирякской СОШ выше районного.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся 6-го класса

Наименование образовательной организации	Кол-во детей, участвующих в КДР			Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)											
	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	недостаточный			пониженный			базовый			повышенный		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	10	16	15	0	18,75	0	0	18,75	73,3	60	56,3	20	40	6,25	6,67
Итого по району	558	456	620	2,69	8,11	5,0	16,67	26,32	55,81	61,83	52,63	30,97	18,82	12,94	8,23
Значения по краю				11,49	22,67	11,54	30,08	34,95	48,87	51,34	34,71	29,64	7,09	7,67	9,95

Выводы:

УСПЕВАЕМОСТЬ Район -95%, Школа – 100%.

КАЧЕСТВО Район – 39%%, Школа– 26%

В 2022-2023 учебном году успеваемость в МБОУ Сибирякской СОШ выше, чем в районе, качество ниже районного.

Результаты комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности обучающихся 8-го класса

2022-2023 учебный год		естественно-научная грамотность			математическая грамотность		
Наименование образовательной организации	Количество детей, участвующих в КДР	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)					
		ниже базового	базовый	повышенный	ниже базового	базовый	повышенный
МБОУ Сибирякская СОШ	10	20	70	10	30	50	20
Итого по району	544	25,37	55,7	18,93	16,91	46,14	36,95
Значения по краю		38,03	50,66	11,31	53,91	33,09	13

Выводы:

Естественно-научная грамотность:

УСПЕВАЕМОСТЬ Район -75%, Школа – 80%.

КАЧЕСТВО Район – 18%%, Школа– 10%

В 2022-2023 учебном году успеваемость в МБОУ Сибирякской СОШ выше, чем в районе, качество ниже районного.

Математическая грамотность:

УСПЕВАЕМОСТЬ Район -84%, Школа – 70%%.

КАЧЕСТВО Район – 37%%, Школа– 20%

В 2022-2023 учебном году успеваемость и качество в МБОУ Сибирякской СОШ ниже, чем в районе.

Результаты ГИА-9

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся			Количество не допущенных к ГИА			Получили					
							аттестат/ из них с отличием			Количество / % справок об обучении		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	16	19	25	-	3	-	14/-	16 /-	23/-	2/12,5	-	2/8,0
Итого по району	476	546	579	11	16	11	392/10	494 /11	523/26	73/15,3	36/6,6	45/7,8

Выводы:

В 2022-2023 учебном году успеваемость 92% , 2 допущенных выпускника (Рыбаков С, Сулик Д) не сдали ОГЭ и не получили аттестаты.

Средний тестовый балл по предметам (первичный балл / по «5-ти» балльной шкале)

ОУ	Русский язык			Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ (Стативка СА)	21,25 / 3,31	24,56 / 3,19	23,28 / 3,56	12,69 / 3,25	14,06 / 3,38	12,08 / 3,2
Итого по району	21,55 / 3,4	25,77 / 3,68	24,4 / 3,73	12,38 / 3,19	14,11 / 3,46	14,37 / 3,52

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по русскому языку ниже, чем в районе. По сравнению с прошлым годом наблюдается **повышение** среднего балла.

2. Средний балл по **математике ниже, чем в районе**. По сравнению с прошлым годом наблюдается **понижение** среднего балла (отрицательная динамика)

ОУ	Английский язык		Биология (Овчинникова СИ)		История (Идт АВ)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	-	-	27 / 3,75	26,69 / 3,46	-	18,5 / 3,5
Итого по району	51,38 / 3,92	53,15 / 4,1	23,19 / 3,1	27,11 / 3,67	24,08 / 3,85	21,33 / 3,5

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по **биологии ниже, чем в районе**. По сравнению с прошлым годом наблюдается **понижение** среднего балла (отрицательная динамика)

2. Средний балл по **истории на уровне районного**.

ОУ	Физика		Химия (Овчинникова СИ)		Обществознание (Идт АВ)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	-	-	21 / 3,5	18 / 3,67	21,69 / 3,31	18,86 / 3,14
Итого по району	21,94 / 3,42	25,74 / 3,85	23 / 3,78	22,21 / 3,66	22,89 / 3,48	21,89 / 3,4

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по **химии выше, чем в районе**. По сравнению с прошлым годом наблюдается **повышение** среднего балла.

2. Средний балл по **обществознанию ниже, чем в районе**. По сравнению с прошлым годом наблюдается **понижение** среднего балла (отрицательная динамика)

ОУ	Информатика (Струч НВ)		Литература		География (Овчинникова СИ)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	9 / 3,18	8,91 / 3,18	-	-	-	22,71 / 4,14
Итого по району	9,88 / 3,41	10,83 / 3,65	28,4 / 3,8	26,56 / 3,67	21,52 / 3,94	19,85 / 3,72

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по **информатике ниже, чем в районе.**
2. Средний балл по **географии выше, чем в районе.**

Результаты ГИА-11

Наименование образовательной организации	Всего выпускников			Количество выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»			Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	6	4	7	-	1	-	-	-	-
Всего по району	179	141	147	16	8	8	3	7	2

Вывод: 100 % выпускников 11 классов получили аттестаты

Средний балл по предметам (ГИА-11)

Наименование образовательной организации	Математика базовая (минимальная граница-3) Мордвинова ЛЭ			Математика профильная (минимальная граница-27) Мордвинова ЛЭ			Русский язык (минимальная граница-24, 2020 - 36) Стативка СА		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	-	4,0	4,0	82	-	-	62,25	52,25	54,14
Район	-	4,02	4,04	52,02	52,34	51,6	67,47	62,19	60,51

- Выводы:**
1. В 2022-2023 учебном году средний балл по **математике (базовая) на уровне района**. Профильную математику выпускники не сдавали.
 2. Средний балл по **русскому языку ниже, чем в районе**. По сравнению с прошлым годом наблюдается **понижение** среднего балла (отрицательная динамика)

Наименование образовательной организации	Обществознание (минимальная граница-42)			Физика (минимальная граница-36)			Биология (минимальная граница-36) Овчинникова СИ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	62	-	-	-	-	-	-	-	43
Район	53,11	52,71	46,79	41,32	48,05	43,64	49,35	36,24	39,64

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по **биологии выше районного.**

Наименование образовательной организации	Информатика (минимальная граница-40)			Химия (Овчинникова СИ) (минимальная граница-36)			География (минимальная граница-37)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	-	-	-	-	-	33	-	-	-
Район	51,45	48,16	49,08	42,53	32,29	35,9	54,5	51	57,75

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по **химии ниже районного. Выпускник (Кадочников В) не набрал минимальную границу 366.**

Наименование образовательной организации	Литература (минимальная граница-32) Стативка СА			Английский язык (минимальная граница-22)			История (минимальная граница-32)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ Сибирякская СОШ	-	-	47	86	-	-	54,5	-	-
Район	66	70,67	62	66,67	77	61	50,39	55,62	50,53

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году средний балл по **литературе ниже, чем в районе.**

НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Анализ проведен по следующим критериям:

«Условия педагогического труда»

«Методическое сопровождение педагогических кадров. Система насл а»

«Развитие и повышение квалификации»

Критерий: «УСЛОВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В школе используются единые подходы к штатному расписанию Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	Ссылка на штатное расписание https://disk.yandex.ru/i/3VP5SpzjwXOQpw
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	В школе разработано и используется положение об оплате труда работников МБОУ Сибирякской СОШ, в котором предусмотрены меры материального стимулирования. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	Ссылка на сайт школы Положение об оплате труда работников МБОУ Сибирякской СОШ Раздел «Стимулирующие выплаты работникам МБОУ Сибирякской СОШ» https://sh-sibiryaskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_87.html

Критерий «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ. СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,	Для развития системы наставничества в школе разработано положение о наставничестве, дорожная карта о реализации программы, создана база наставников и наставляемых педагогов: Бесстрашникова ЕА---- Максимчук ОВ, Мордвинова ЛЭ----Струч НВ, Львова ГВ----Матюшенко ВД.	Ссылка на сайт школы Положение о программе наставничества МБОУ

приказы)	<p>Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам (далее — педагоги) МБОУ Сибирякская СОШ в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>	<p>Сибирякской СОШ https://sh-sibiryakskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_86.html</p>
Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей	<p>В школе организована работа Методсовета.</p> <p>Координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: заместитель директора по УВР – председатель МС, три руководителя ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.</p> <p>Работа Методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.</p> <p>Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; - организация промежуточной аттестации; - анализ оценочных процедур (ВПР, КДР, ИД, ЕГЭ, ОГЭ), определение динамики результатов учащихся, определение комплекса мер, направленных на совершенствование содержания и методов работы с учащимися по улучшению индивидуальных результатов школьников; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. <p>В школе организована работа школьных методических объединений: гуманитарного</p>	<p>Ссылка на сайт школы Положение о методическом совете школы https://sh-sibiryakskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_198.html</p>

	<p>направления (руководитель Клочкова МЛ), естественнонаучного направления (руководитель Овчинникова СИ), начальных классов (руководитель Воропаева ЛВ), классных руководителей (руководитель Бесстрашникова ЕА).</p> <p>Формы методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические педагогические советы. 2. Теоретические семинары. 3. Методические недели. 4. Работа школьных методических объединений. 5. Работа учителей над темами самообразования. 6. Взаимопосещение и анализ уроков. 7. Предметные недели. 8. Мастер – классы. 9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока. 10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. 11. Аттестация педагогических работников. 12. Работа с молодыми специалистами. 13. Конкурс педагогического мастерства. <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>	
Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	<p>В школе организована работа школьных методических объединений: гуманитарного направления (руководитель Клочкова МЛ), естественнонаучного направления (руководитель Овчинникова СИ), начальных классов (руководитель Воропаева ЛВ), классных руководителей (руководитель Бесстрашникова ЕА).</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>	Ссылка на сайт школы Положение о методическом совете школы https://sh-sibiryakskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_198.html
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	<p>В 2022-2023 учебном году 80% учителей прошли самодиагностику профессиональных компетенций. На основании самодиагностики учитель определил свои профессиональные дефициты.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.</p>	Ссылка на скрин Зачет_Мальцева ЛЕ_Сибирякская СОШ, Зачет_Клочкова МЛ_Сибирякская СОШ, Зачет_Овчинникова СИ_Сибирякская СОШ
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	<p>В 2022-2023 учебном году 3 учителя (Мальцева ЛЕ, Овчинникова СИ, Клочкова МЛ) разработали индивидуальные образовательные маршруты и получили зачет на платформе ЭРАСКОП https://erascope.education В 2023-2024 учебном году еще 3 учителя</p>	https://disk.yandex.ru/d/-SdL4zb52_z2tA Пояснение: По результатам диагностики

образовательные маршруты	(Идт АВ, Афонина АО, Стативка СА) разработали индивидуальные образовательные маршруты и выставили на платформе ЭРАСКОП. ИОМ учителей прошли первую экспертизу. По результатам экспертизы ИОМ учителей отправлены на доработку с незначительными замечаниями. Таким образом 27% учителей школы разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.	разработаны ИОМ следующих педагогов: Мальцева Лариса Ефимовна, Клочкова Марина Леонидовна, Овчинникова Светлана Сергеевна. Все ИОМ получили зачет в системе ЭРАСКОП
--------------------------	--	---

Критерий «РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	60% (14 чел) педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных. Проблемное поле школы. 90% педагогических работников школы повысили квалификацию на курсах повышения квалификации, но только 60 % на курсах ПК, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Ссылка на список учителей, прошедших ПК на курсах, размещенных в Федеральном реестре (со скринами удостоверений) https://disk.yandex.ru/i/JeTQYfpZKQqE2w
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	4% (1 чел) педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Это курсы «Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий)», 24ч., 2023 г. (Идт АВ). Вывод: По данному показателю 0 баллов. Проблемное поле школы По данному показателю в школе должны проучиться не менее 50% педагогических работников на курсах ПК по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре, а в школе проучился 1 учитель, что составило 4 %, поэтому школа набирает 0 баллов.	Ссылка на удостоверение ПК учителя https://disk.yandex.ru/i/1Fg000bnqaglpq

	<p>В реальности 25% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>Это курсы: «Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий)», 24ч., 2023 г. (Идт АВ). «Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий» 36 ч Жлоба НА, Мальцева ЛЕ, Львова АН, Стативка СА «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов», 16 ч. 2021 г. (Овчинникова СИ) «Цифровые технологии в преподавании физической культурой», 40 ч., 2021 г. (Хрущев МА) «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023 г. (Струч НВ).</p> <p>Но эти курсы не включены в Федеральный реестр. Решение: В заявку на повышение квалификации обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>	
<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>Педагогические работники не проходили обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Вывод: По данному показателю 0 баллов.</p>	
<p>Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>Педагоги-психологи не проходили обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Вывод: По данному показателю 0 баллов. Решение: В заявку на повышение квалификации обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>	<p>Ссылка на удостоверение ПК учителя https://disk.yandex.ru/i/IgMncTiyEfv-Sw</p>
<p>Повышение квалификации управленческой команды по</p>	<p>Члены управленческой команды не проходили обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	

<p>программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p>	<p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Вывод: По данному показателю 0 баллов. Решение: В заявку на повышение квалификации обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>	
<p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	<p>Один учитель (Струч НВ), преподающий информатику, прошла обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Это курсы: Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023 г., Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации 72 ч, 2022 г. (Из Федерального реестра) Вывод: По данному показателю 1 балл из 2х возможных.</p>	
<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>В рамках плана методической работы школы на 2022-2023 уч.год учителя участвовали в конкурсах различных уровней. Межшкольный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»- Матюшенко ВД, Стативка СА, Струч НВ. Конкурс проводился с целью создания условий для развития творческого потенциала, самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. А так же для подготовки к ежегодному конкурсу «Учитель года». Организатором конкурса являлись администрация и педагоги МБОУ Сибирякской и Шуваевской СОШ. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» - Стативка СА. Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - Афонина АО.</p>	<p>Ссылка на диплом участника полуфинала Краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» https://disk.yandex.ru/i/wzBpUC6zaDCQw Ссылка на дипломы Диплом 2 степени в номинации «Интеграция предметных областей «Технология» и «Естественные науки»</p>

	<p>Результат: Муниципальный уровень-победитель, Региональный уровень – финалист. Вывод: По данному показателю 2 балла из 3х возможных.</p>	<p>методические разработки урока (краевой уровень) https://disk.yandex.ru/i/ 9EIJ1vjv1j1bQ Диплом призеров дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» https://disk.yandex.ru/i/on9LlWrPH57HSw</p>
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	<p>Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - Афонина АО. Результат: Муниципальный уровень-победитель, Региональный уровень – финалист. Диплом 2 степени в номинации «Интеграция предметных областей «Технология» и «Естественные науки» методические разработки урока (краевой уровень) –Оганисян АН, Мальцева ЛЕ. Диплом призеров дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - Афонин АА, Мальцева ЛЕ, Идт АВ, Афонина АО. Вывод: По данному показателю 2 балла из 3х возможных.</p>	

Вывод: По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» школа набирает 18 баллов, что соответствует среднему уровню.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В методической работе в 2022-2023 учебном году выбраны приоритетные направления:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. совершенствование системы мониторинга образовательных результатов учащихся, с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности образования.
3. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
4. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

1. Спроектировать комплекс мер, направленных на совершенствование содержания и методов работы с учащимися по повышению качества обучения и развития функциональной грамотности.
2. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения формирующего (критериального) оценивания, техник и приемов КСО (становление практики).
3. Спланировать и организовать освоение технологии критического мышления (стадия изучения технологии и самоопределения педагогов).
4. Продолжить работу по накоплению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта.
5. Разработать организационную и содержательную модель школьной системы оценки качества образования на основе формирующего оценивания.
6. Развивать методическую поддержку педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения и уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.
7. Продолжить практику взаимопосещений уроков с последующим совместным проектированием следующего урока.
8. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми.
9. Внедрить новые методы обучения, образовательные технологии, обеспечивающих обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология».
10. Повысить уровень профессиональной компетентности учителей в области использования цифровых образовательных ресурсов.
11. Развивать методическую поддержку педагогов по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
12. Сопровождать аттестацию педагогических кадров

Содержание методической работы было направлено на реализацию приоритетных направлений школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Теоретические семинары.
3. Методические недели.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Мастер – классы.

9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Работа с молодыми специалистами.
13. Конкурс педагогического мастерства.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- управленческая деятельность педагогического совета;
- проектировочная и координационная деятельность методического совета школы;
- работа методических объединений;
- индивидуальная работа учителя по самообразованию.

Деятельность Педагогического совета школы

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагогические советы в 2022-2023 учебном году:

- Успех каждого ребенка: новые возможности для качественного образования.
- Развитие новых подходов к оцениванию образовательных результатов.

Проводились педсоветы с использованием следующих педагогических приемов:

- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проблематизация (выделение и постановка проблем);
- мозговой штурм;
- диалоговое общение.

Деятельность Методического совета школы

Координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: заместитель директора по УВР – председатель МС, три руководителя ШМО, творчески работающие учителя. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

Работа Методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- организация промежуточной аттестации;
- анализ оценочных процедур (ВПР, КДР, ИД, ЕГЭ, ОГЭ), определение динамики результатов учащихся, определение комплекса мер, направленных на совершенствование содержания и методов работы с учащимися по улучшению индивидуальных результатов школьников;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Методический совет в 2022-2023 учебном году разработал и провел следующие семинары и педконсилиумы:

Семинар «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»

Семинар «Методы обучения детей с ЗПР в основной школе»

Семинар «Анализ результатов диагностики по изучению учебной мотивации»

Семинар «Формирование учебной мотивации школьников»

Педконсилиум по результатам мониторинговых работ (читательская, математическая грамотность»

Семинар «Обеспечение дифференцированного подхода при обучении обучающихся с низкой и высокой мотивацией к учёбе»

Педконсилиум «Анализ результатов мониторинга метапредметных умений» (естественнонаучная, финансовая грамотность).

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы,

В 2022-2023 учебном году в рамках методической недели проведены следующие уроки и мастер-классы:

учитель	Класс, предмет	Тема открытого урока, мастер-класса	Методическая цель урока
Матюшенко ВД	2, окружающий мир	Вежливые слова	Прием «телеграмма», «конверт»
Львова ГВ	1а, литературное чтение	Праздник Букваря.	Игровая технология
Львова АН	Мастер-класс	Приемы «Эйдетика» на уроке	Приемы «Эйдетика» на уроках русского языка
Воропаева ЛВ	4 кл, Смотрю на мир глазами художника	Мастер –класс «Приемы рисования»	Создание «Ситуации успеха», формирование умения самооценки
Жлоба НА	3, русский язык	Род имен прилагательных	Приемы критического мышления
Черникова ОЮ	10 кл, 11 кл ОБЖ	Оказание первой помощи	Использование оборудования «Точки роста» на уроках ОБЖ

Клочкова МЛ	6, русский язык	Притяжательные местоимения	Приемы формирования читательской грамотности
Оганисян АН	6 кл, технология	Каша-радость наша	Метод «Кейса»
Афонина АО	10, 11 кл	Дебаты по теме «»	Технология «Дебаты» как основа формирования УУД
Идт АВ			
Хрущев МА	5б, физическая культура	Развитие выносливости при помощи круговой тренировки. Самоконтроль ЧСС (пульсометрия)	Приемы самоконтроля
Бесстрашниковая ЕА	1б, ритмика	Темп: быстро, медленно	Игровая технология на уроке. Готовые заготовки для проведения физминуток
Стативка СА	11, литература	Бродский. Л. Слово о поэте. Творчество	Прием «Перевернутый класс»
Овчинникова СИ	9а, 9б	Интегрированное занятие «Охрана окружающей среды»	Информатика –интерактивные технологии География –читательская грамотность Математика –практико-ориентированные задания
Мордвинова ЛЭ			
Струч НВ			
Мальцева ЛЕ	5б, биология	Грибы	Технология «Смешанное обучение»

Уроки, проведенные на методических неделях, посетили 100% педагогов школы. Следует отметить, что в течение методических недель педагогический коллектив имеет возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках.

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая городские методические объединения, выступая на педсоветах, городских семинарах.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Положительная динамика ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ИД, КДР.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками,
2. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах,
3. Снижение учебной мотивации учащихся,
4. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

НАПРАВЛЕНИЕ «Школьный климат»

Анализ проведен по следующим критериям:

«Организация психолого-педагогического сопровождения»

«Формирование психологически благоприятного школьного климата»

Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	В школе работает педагог-психолог Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	Ссылка на приказ о принятии на работу педагога –психолога https://disk.yandex.ru/i/O904U9oqvniGiQw
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Кабинета педагога-психолога нет Вывод: По данному показателю школа набирает 0 баллов. Решение: В перспективный план развития школы заложить возможность создания отдельного кабинета педагога-психолога.	
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	В 2022-2023 учебном году в школе была создана Психологическая служба. Были разработаны следующие локальные акты школы: Модель психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ, Положение о психологической службе МБОУ Сибирякской СОШ, Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ Сибирякской СОШ. Внесены изменения в следующие локальные акты школы: Положение о Службе школьной медиации, Паспорт службы школьной медиации, План работы Службы школьной медиации, Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Сибирякской СОШ, План работы ППк.	Ссылка на сайт школы раздел Документы Положение о психологической службе МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/officialno/dokumenty/dokumenty-all_154.html Модель психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/officialno/dokumenty/dokumenty-all_155.html Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/officialno/dokumenty/dokumenty-all_159.html Ссылка на сайт школы Положение о службе школьной медиации МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/

		itsialno/dokumenty/dokumenty-all_158.html Ссылка на сайт школы Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_135.html Ссылка на план психолого-педагогического консилиума https://disk.yandex.ru/i/C0YqPjukDXwsWQ
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В школе работает социальный-педагог Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	Ссылка на приказ о принятии на работу социального –педагога https://disk.yandex.ru/i/cYbAoQBTmcRcpA Ссылка на скан Журнала консультирования социального педагога https://disk.yandex.ru/i/LuYN4ixnzzOdrq
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В школе работает учитель-дефектолог, учитель-логопед Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	Ссылка на приказ о принятии на работу учителя-дефектолога, учителя –логопеда https://disk.yandex.ru/i/_TcmUzOoS5wvbw Пояснение: в школе один человек совмещает 2 должности
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-	Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально – психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, должно проводиться, начиная с 2019	Ссылка на скрин социально-психологического тестирования https://disk.yandex.ru/i/7sk0

<p>психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p>	<p>года по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла. Социально-психологическое тестирование было проведено в сентябре 2023 года. В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов.</p>										v7N2wjKVzA	
	Классы	Наименование	Количество обучающихся	Из них сирот	Не участвовали			Прошедших		Согласий		
					отказ	ОВЗ	возраст	по иным причинам	СПТ			все опросы
	7	7	17	0	1	0	0	0	16	16		16
	8	8А	11	0	0	1	0	0	10	10		10
	8	8Б	9	0	0	0	0	0	9	9		9
	9	9	13	0	0	0	0	0	13	13		13
	10	10	15	0	0	0	0	0	15	15		15
11	11	6	0	0	0	0	0	6	6	6		
<p>Таким образом, в тестировании приняли участие 96% учащихся.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.</p>												

Критерий: «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в</p>	<p>В 2022-2023 учебном году в школе была создана Психологическая служба. Психологическая служба МБОУ Сибирякской СОШ (ПС) - организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательных отношений через профессиональную деятельность педагогов-</p>	<p>Ссылка на сайт школы раздел Документы Положение о психологической службе МБОУ Сибирякской</p>

<p>обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p>	<p>психологов, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p> <p>Кадровый состав Психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ</p>		<p>СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_154.html Модель психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_155.html Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_159.html Ссылка на сайт школы Положение о службе школьной медиации МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_158.html Ссылка на сайт школы Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_158.html</p>
	<p>Структурные элементы Психологической службы</p>	<p>Кадровый состав</p>	
	<p>Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС)</p>	<p>педагог-психолог - руководитель СППС социальный педагог учитель-дефектолог учитель-логопед</p>	
	<p>Психолого-педагогический консилиум (ППк)</p>	<p>заместитель директора по УВР –председатель ППк педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог</p>	
<p>Служба школьной медиации (СШМ)</p>	<p>заместитель директора по воспитательно-образовательной работе –руководитель СШМ педагог-психолог социальный педагог</p>		
<p>. В структуры Службы входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - служба психолого-педагогического сопровождения; - психолого-педагогический консилиум; - служба школьной медиации. <p>В 2022-2023 учебном году были разработаны следующие локальные акты школы: Модель психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ, Положение о психологической службе МБОУ Сибирякской СОШ, Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ Сибирякской СОШ. В 2022-2023 учебном году были внесены изменения в следующие локальные акты школы: Положение о Службе школьной медиации, Паспорт службы школьной медиации,</p>			

	<p>План работы Службы школьной медиации, Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Сибирякской СОШ. План работы ППк В 2023-2024 учебном году была разработана и реализуется Программа службы психолого-педагогического сопровождения. Целью программы является создание социально психолого- педагогических условий, обствующих разностороннему развитию личности, успешной социальной адаптации и нейшей социализации обучающихся. Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировать и создавать развивающую, психологически безопасную зовательную среду. 2. Проводить диагностику и контроль динамики личностного и интеллектуального ития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений. 3. Содействовать в успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации ающихся. 4. Выявлять, проводить профилактику и коррекцию отклоняющегося (агрессивного, ктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) дения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. 5. Разработать и реализовать психолого-педагогические программы преодоления ностей в обучении детей разного возраста. 6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего зования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, дящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого нка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного рута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям. 7. Организовать мероприятия, способствующие психологическому просвещению и ультированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся опросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития ребенка, итания, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом енностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также альным, правовым и иным вопросам. 	<p>lugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_135.html Ссылка на план психолого- педагогического консилиума https://disk.yandex.ru/i/C0YqPjukDXwsWQ</p>
--	--	---

	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	В школе отсутствуют специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.	
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Кабинета психолога в школе нет. Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	В школе отсутствуют специальные тематические зоны для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.	
Профилактика травли в образовательной среде	В 2023-2024 учебном году была разработана и реализуется Программа службы психолого-педагогического сопровождения. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.	Ссылка на сайт школы раздел Документы Положение о психологической службе МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakhschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_154.html Модель психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakhschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/do
Профилактика девиантного поведения обучающихся	В 2023-2024 учебном году была разработана и реализуется Программа службы психолого-педагогического сопровождения. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.	

		kumenty-all_155.html Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_159.html
--	--	--

Вывод: По магистральному направлению «Школьный климат» школа набирает 14 баллов, что соответствует среднему уровню.

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Анализ проведен по следующим критериям:

«ЦОС (поддержка всех активностей)»

«Организация внутришкольного пространства»

«Реализация государственно-общественного управления»

Критерий: «ЦОС (ПОДДЕРЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ)»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	В школе разработано Положение об ограничении использования устройств мобильной связи в МБОУ Сибирякской СОШ Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	Ссылка на сайт школы Положение об ограничении использования устройств мобильной связи в МБОУ Сибирякской СОШ https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_85.html
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Школа заключила договор с Акционерным обществом «Ростелеком» (ПАО «Ростелеком») на подключение к высокоскоростному интернету. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	Ссылка на скан Контракт на оказание услуги связи https://disk.yandex.ru/i/hnLTCpGUXHxbOA
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети	В соответствии с законодательством РФ безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет школе обеспечивает Акционерное общество «Ростелеком» (фильтрация).	

Интернет	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.											
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	<p>Рабочие программы по предметам разработаны в конструкторе рабочих программ и в них предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из верифицированного образовательного контента «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.</p>			<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Рабочие программы и аннотации» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/</p>								
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	<p>100 % учителей школы используют платформу «Сферум». В ВКМессенджере (Сферум) созданы чаты классов, учащихся, родителей, педагогов школы.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.</p>			<p>Ссылка на скрин Аналитика Сферум https://disk.yandex.ru/i/KDEsw1oLp1pz1A</p>								
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	<p>Школа не входит в перечень организаций Красноярского края (приказ Министерства образования Красноярского края №748-11-05 от 9.11.2023г), принимающих участие в реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды.</p> <p>Материально-техническая база школы пополнилась в связи созданием в школе в 2020 году Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта «Точка роста» в школе появилось новое оборудование:</p> <table border="1" data-bbox="539 1300 1733 1439"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1300 595 1406">№ п/п</th> <th data-bbox="595 1300 797 1406">Наименование оборудования</th> <th data-bbox="797 1300 1581 1406">Краткие примерные технические характеристики</th> <th data-bbox="1581 1300 1733 1406">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1406 595 1439">1.</td> <td data-bbox="595 1406 797 1439">Урок технологии</td> <td data-bbox="797 1406 1581 1439"></td> <td data-bbox="1581 1406 1733 1439"></td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Количество	1.	Урок технологии			<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Точка роста» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</p>
№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Количество									
1.	Урок технологии											

1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>		
1.1 .1	3D-принтер	<p>Тип принтера: FDM, FFF. Материал (основной): PLA. Количество печатающих головок: 1. Рабочий стол: с подогревом. Рабочая область (XYZ): от 180 x 180 x 180 мм. Максимальная скорость печати: не менее 150 мм/сек. Минимальная толщина слоя: не более 20 мкм. Закрытый корпус: наличие. Охлаждение зоны печати: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.</p>	1
1.1 .2	Пластик для 3D-принтера	<p>Тип пластика: PLA Вес, кг: не менее 0,95 соответствие п. 1.1.1 Рекомендуемое количество: не менее 10 шт.</p>	10
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>		
1.2 .1	МФУ (принтер, сканер, копир)	<p>Тип устройства: МФУ. Цветность: черно-белый. Формат бумаги: не менее А4. Технология печати: лазерная. Разрешение печати: не менее 1200 x 1200 точек. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.</p>	1
1.2 .2	Ноутбук мобильного класса	<p>Форм-фактор: трансформер. Жесткая клавиатура: требуется. Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется. Сенсорный экран: требуется. Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов. Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов. Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб. Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб.</p>	10

		<p>Время автономной работы от батареи: не менее 7 часов. Вес ноутбука: не более 1,45 кг. Стилус в комплекте поставки: требуется. Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется. Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется. Рекомендуемое количество: не менее 10 шт.</p>		
1.4	<i>Учебное оборудование</i>			
1.4 .1	Шлем виртуальной реальности	<p>Шлем виртуальной реальности. Наличие контроллеров: 2 шт. Разрешение: не менее 1440 x 1600 на глаз. Встроенные стереонаушники: наличие. Встроенные микрофоны: наличие. Встроенные камеры: не менее 2 шт. Возможность беспроводного использования. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.</p>	1	
1.4 .2	Ноутбук виртуальной реальности	<p>Диагональ экрана не менее 15,6". Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей. Производительность процессора (по тесту PassMark — CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 9500 единиц Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark http://www.videocardbenchmark.net/): не менее 11000 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб. Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб. Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб. Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется. Наличие цифрового видеовыхода, совместимого с поставляемым шлемом виртуальной</p>	1	

		реальности: требуется. Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.		
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве. Рекомендуемое количество: не менее 1 лицензии	1	
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1	Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Максимальная дальностью передачи данных: не менее 2 км. Бесколлекторные моторы: наличие. Полетный контроллер: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль фото/видеокамеры разрешением не менее 4К: наличие. Модуль навигации GPS/ГЛОНАСС: наличие. Пульт управления: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1	
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2	Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Коллекторные моторы: наличие. Полетный контроллер с возможностью программирования: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль Wi-Fi видеокамеры: наличие. Камера оптического потока: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов. Рекомендуемое количество: не менее 3 шт.	3	
3.	Медиазона			

	3.1	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей: не менее 18 млн. Разъем для микрофона 3,5 мм: рекомендуется. Запись видео: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1	
	3.2	Карта памяти для фотоаппарата	Объем памяти: не менее 64 Гб. Класс: не ниже 10. Рекомендуемое количество: не менее 2 шт.	2	
	3.3	Штатив	Максимальная нагрузка: не менее 2 кг. Максимальная высота съемки: не менее 148 см.	1	
	3.4	Микрофон	Длина кабеля: не менее 3 метров. Возможность подключения к ноутбуку/ПК/фотоаппарату: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1	
	4	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
	4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова или в полный рост). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 комплекта	1	
	4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Устройство должно быть оборудовано имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки). Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1	

	4.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. Количество предметов в наборе: не менее 15 шт. Рекомендуемое количество: не менее 1 набора	1		
	4.4	Шина складная	Шины транспортные иммобилизационные складные для рук и ног. Функция складывания - требуется. Функция фиксации угла - рекомендуется	1		
	4.5	Воротник шейный	Воротник шейный	1		
	4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. Наличие медицинских препаратов в комплекте недопустимо.	1		
	<p>Вывод: Школа не входит в перечень организаций Красноярского края (приказ Министерства образования Красноярского края №748-11-05 от 9.11.2023г), принимающих участие в реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды.</p> <p>По данному показателю школа набирает 0 баллов.</p>					
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	<p>В Красноярском крае функционирует региональная информационная система КИАСУО (краевая информационная автоматизированная система управления образованием). В 2023-2024 учебном году школа использует электронный журнал КИАСУО. Журнал КИАСУО является информационной системой управления образовательной организацией и позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачислять и отчислять обучающихся в школу, -издавать приказы о переводе обучающихся, -формировать аналитические отчеты по школе, учителю предметнику, классному руководителю, -вести учет посещаемости и успеваемости обучающихся, 				<p>Ссылка на скрин Журнал МБОУ Сибирякской СОШ КИАСУО https://disk.yandex.ru/i/C11K3 iTM ZOPw</p>	

	<p>-формировать и распечатывать классные журналы, -вести личные карточки педагогических кадров, -прогнозировать успеваемость и т.д.</p> <p>Вывод: Таким образом, информационная система управления школой интегрирована с региональной информационной системой КИАСУО.</p> <p>По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.</p>	
--	--	--

Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	<p>В 2020 году в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>В рамках проекта «Точка роста» в школе были созданы кабинеты: кабинет ОБЖ, кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет для проектной деятельности. Данные кабинеты «Точки роста» используются для урочных и внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, занятий для проектной деятельности.</p> <p>Вывод: Таким образом, в школе созданы пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p> <p>В перспективе для данных целей в школе будет создана комната детских инициатив.</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Точка роста» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</p>
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	<p>В школе не функционирует школьный библиотечный информационный центр.</p> <p>По данному показателю школа набирает 0 баллов.</p>	

Критерий: «РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Показатель	Самоанализ	Подтверждающие документы, ссылки
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»	<p>В Учреждении коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива Учреждения, • Педагогический совет, • Методический совет. <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)</p>	<p>Ссылка на сайт школы Раздел «Структура и органы управления» https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-</p>

<p>Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.</p>	<p>несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет школы, • Совет старшеклассников, • Родительский комитет. <p>Работа данных органов регламентируется локальными нормативными актами: Положение о Педагогическом совете школы, Положение о Методическом совете школы, Положение о Совете школы, Положение о Совете старшеклассников, Положение о Родительском комитете. Все локальные акты школы выставлены на сайте школы в разделе «Документы»</p>	<p>organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/</p>
---	--	--

Вывод: По магистральному направлению «Образовательная среда» школа набирает 13 баллов, что соответствует среднему уровню. Таким образом, на основании самоанализа школы выявленный интегральный уровень параметрам модели «Школа Минпросвещения России» - средний уровень.

Проведенный анализ работы школы позволяет наметить основные направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

- 1.Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения критериального (формирующего) оценивания.
- 2.Спланировать и организовать освоение технологии критического мышления (становление практики).
3. Спроектировать и организовать освоение технологии смешанного обучения (знакомство с технологией).
- 4.Продолжить работу по накоплению, обобщению и трансляции передового педагогического опыта.
- 5.Разработать организационную и содержательную модель школьной системы оценки качества образования на основе критериального оценивания.
- 6.Развивать методическую поддержку педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения и уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.
- 7.Продолжить практику взаимопосещений уроков с последующим совместным проектированием следующего урока.
- 8.Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми.
- 9.Повысить уровень профессиональной компетентности учителей в области использования цифровых образовательных ресурсов.
- 10.Развивать методическую поддержку педагогов по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- 11.Сопровождать аттестацию педагогических кадров.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СИБИРЯКСКОЙ СОШ 2022-2023 УЧ.ГОД

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлечь учащихся в ДО, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- Организовать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создать и совершенствовать систему патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранить в процессе обучения здоровье обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Школьный урок

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

Мероприятие	Класс
Торжественная линейка, посвященная 1-му сентября»	1-11
Акция «Помоги пойти учиться»	9
Неделя безопасности. Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь».	1-11
День здоровья	1-11
«Посвящение в первоклассники»	1А,1Б
Профилактическая неделя «Выявление и противодействие экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних»	1-11
Всероссийская предметная олимпиада Школьников	4-11
Письмо солдату (открытка)	1-9
День народного единства.	8
День матери (видео- поздравления мамам)	1-11
Уроки мужества (беседы, классные часы)	1-11
День неизвестного солдата	
День Конституции РФ	1-11
Новый год в школе: украшение кабинетов, конкурс оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние утренники, Новогодний театрализованный спектакль, конкурс-представление творческого проекта «Новогодний костюм»	1-11, родители
Поездка на новогоднее представление «Заколдованные часы» в Емельяновский ДК. Экскурсия в библиотеку и участие в Викторине «Волшебные сказки».	1-2
День полного освобождения Ленинграда фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»	1-11
соревнования по волейболу, баскетболу, футболу	5-11
Выставка рисунков к 23 февраля. Поздравление мальчиков.	1-11
«Лыжня – России»	1-9
«Живая классика»	6-8
Международный женский день (конкурс красоты)	1-11
Экскурсия в сельскую библиотеку. Участие в акции «Книжкина аптека».	1А,1Б
«День космонавтики» конкурс рисунков и проектов	1-11
Диктант Победы	6-9
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Конкурс «Окна Победы», выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных празднику	1-11, родители

Литературно-музыкальный спектакль «Памяти павших будьте достойны»	
Торжественная линейка «Последний звонок». Выпускной 4 классов	1-11
Экологическая акция «Сделать мир чище!». Субботник по уборке школьной территории	1-11
Классный час «До свидания школа, здравствуй, лето!»	1-11, родители

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОМ МВД России «Емельяновский».
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с трудными детьми
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований,

привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Анализ ведения работы внеурочной деятельности в МБОУ Сибирякской СОШ за отчетный учебный год: все руководители программ старались вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что все программы освоены в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В начале учебного года в школе проводится выбор старосты классных коллективов и распределение обязанностей в классе (ученический сектор, спортивный сектор, технический сектор, творческий сектор). Традиционным для нашей школы стали День самоуправления и видеопоздравления учащихся на День учителя.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями с апреля по май были проведены интерактивные профориентационные занятия с привлечением представителей учебных заведений (КГАПОУ "Емельяновский Дорожно-строительный техникум"; Красноярский Индустриальный техникум)

В следующем учебном году учащиеся 5-10 классов примут участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» поможет повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем в классных коллективах.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли 2 родительских общешкольных собрания, которая была совмещена со встречами с инспектором МО МВД России «Емельяновский», социальным педагогом, педагогом-психологом.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В этом учебном году ДООП «Гражданское лидерство» были проведены следующие мероприятия:

1. Письмо солдату (открытка)
2. Уроки мужества (беседы)

3. День неизвестного солдата
4. День Конституции РФ
5. День полного освобождения Ленинграда фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб»
6. День воссоединения Крыма и России
7. Открытое занятие по теме «Нужен институт семьи современному обществу» (технология дебаты)
8. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы

Модуль «Школьный урок»

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа МБОУ Сибирякская СОШ в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО, классных руководителей, заместителей директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагога дополнительного образования.

Реализованы планы совместной работы с общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема нецензурных выражений, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями– субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- 1.Повысить эффективности воспитательной работы в школе
- 2.Организовать информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- 3.Оказать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- 4.Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта
- 5.Развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- 6.Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- 7.Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- 8.Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- 9.Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
10. Привлечь большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

**Показатели
МБОУ Сибирякской СОШ на 2023 год**

Из педсовета №1 от 30.08.2021

Утвердить показатели результативности на 2022-2023 учебный год:

Не менее **30%** учащихся школы успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.

100% учащихся школы прошли промежуточную аттестацию без академической задолженности.

Качество знаний по краевым контрольным работам **не ниже районного.**

Отсутствие выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Отсутствие выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Средний балл по результатам ЕГЭ и ОГЭ **не ниже районного балла.**

Не менее 40% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Не менее 2% учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

Не менее 10% учащихся обучаются с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Не менее 3% учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

100% учителей начальной школы и 100% основной школы (работающие по ФГОС) проектируют и организуют учебные занятия в рамках системно-деятельностного подхода.

100% учителей начальной школы и 100% учителей основной школы (работающие по ФГОС) освоили способы и приемы работы на уроке и во ВУД, обеспечивающие формирование образовательных результатов нового типа.

100% учителей начальной школы и 100% учителей основной школы (работающие по ФГОС) приняли участие в мероприятиях по предьявлению своего эффективного педагогического опыта.

На уровне ШМО разработаны показатели результативности деятельности членов ШМО, каждого учителя – предметника.

В результате работы комиссии были получены следующие результаты (**на 25.12.2022**):

№ п/п	Показатели	Планируемый результат	Полученный результат
1	Образовательная деятельность		
Численность учащихся			
1.1	Общая численность учащихся	178	189 ↑
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93	97
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	20
Результаты обученности			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30%	30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,19	3,56 ↑

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38	3,2 ↓
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,25	54,14 ↑
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
Участие в конкурсах			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81%	83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2%	3%

1.19.1	Регионального уровня	1%	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%	0%
1.19.3	Международного уровня	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98%	99%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3%	0%
Кадры			
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70%	71%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70%	71%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30%	29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30%	29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60%	63%
1.27.1	Высшая	16%	17%
1.27.2	Первая	46%	46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.28.1	До 5 лет	8%	21%
1.28.2	Свыше 30 лет	40%	33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	8%	12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	29%	42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	100%	100%

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося кв.м		

Члены Комиссии:

Воропаева ЛВ (руководитель ШМО начальных классов) _____

Ключкова МЛ (руководитель ШМО гуманитарного направления) _____

Овчинникова СИ (руководитель ШМО естественнонаучного направления) _____

Мальцева ЛЕ (заместитель директора по УВР) _____