

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Сибирякская СОШ
_____ А.А.Афонин
Приказ от 31.08.2023 № 129

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
МБОУ Сибирякской СОШ (недельный и годовой)
Индивидуальный учебный план обучающегося
по ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
4 класс**

**Инклюзивное образование
(пятидневная учебная неделя)**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В Учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы Учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- фитнес-аэробика – 1 час,
- русский язык – 1 час;
- -литературное чтение -1 час.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный

предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР Учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности **не превышает величину** максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

В учебный план включены следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»,

«Проектно-исследовательская деятельность»,

«Функциональная грамотность младших школьников».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся**, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет **не более 10 часов, в том числе 6 часов в неделю** на коррекционно-образовательную область (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). составлен по варианту № 1 -для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное	Русский язык	4

чтение	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3
Фитнес-аэробика		1
Русский язык		1
Литературное чтение		1
Итого недельная нагрузка		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекционно-развивающая область		
Логопедические занятия «Коррекция устной речи» (индивидуальные)		2
Психолого-коррекционные занятия «Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях» (дефектологические индивидуальные)		2
Психолого-коррекционные занятия «Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы» (психологические индивидуальные)		2
Коррекционно-развивающие занятия		
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность младших школьников		1
Проектно-исследовательская деятельность		1
Итого		10

	Всего	33
--	--------------	-----------

Продолжительность учебной недели - **5 дней**. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.
Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет **34 недели**,

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет **40 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится **до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут**.

С учебным планом ознакомлен (а) _____ / _____ /

ФИО родителей (законных представителей)

Дата _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБИРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Афонин Александр Александрович, Директор

21.09.23 04:58 (MSK)

Сертификат F8258FE8996545F014A8F48124DBD2E4