

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сибирякская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет школы

Протокол №1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Сибирякской СОШ
Афонин АА
Приказ № 129
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
11 классы

Емельяновский муниципальный район, Красноярский край 2023

**Пояснительная записка к учебному плану
11 класса среднего общего образования
МБОУ Сибирякской средней общеобразовательной школы**

Содержание пояснительной записки:

1. Цели и задачи среднего общего образования
2. Принципы и подходы к формированию учебного плана
3. Нормативно-правовая база
4. Перечень и основные задачи учебных предметов
5. Формы промежуточной аттестации
6. Срок освоения образовательной программы
7. Продолжительность учебного года
8. Продолжительность учебной недели

1. Цели и задачи среднего общего образования

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учащиеся должны усвоить содержание общеобразовательных программ, уметь использовать их в различных ситуациях, адаптироваться к жизни в обществе.

2. Подходы к формированию учебного плана

Учебный план МБОУ Сибирякской СОШ – это нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 11 классах с недельным и годовым распределением учебных часов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Сибирякской СОШ отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

По своей структуре учебный план 11 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из 2-х частей:

-обязательная часть;

-часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, согласно ФГОС СОО, представлена обязательными предметными областями: **русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.**

В 2022-2023 году в 10,11 классе реализуется **универсальный профиль обучения.**

Учебный план МБОУ Сибирякской СОШ 11 класса содержит 8 обязательных предметов: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».** А также в обязательную часть включены предметы: **«Родная литература», «Информатика», «Биология», «Химия».** Все предметы изучаются на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и представлена дополнительными учебными предметами (**«Физика», «Обществознание», «География»**) и курсами по выбору.

В 10 классе предмет **«Математика»** реализуется **через 4 часа федерального компонента и 1 часа компонента** образовательного учреждения. В классном журнале – это один 5-ти часовой предмет.

Учебный предмет **«Физическая культура»** реализуется **в объеме 3 часов в неделю** в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004

г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и на основании письма Министерства образования и науки Красноярского края от 18.10.2010 года № 7918/и «Об изменении базисного учебного плана», Приказа Управления образования администрации Емельяновского района № 320 от 25.10.2010 года «О внесении изменений в учебные планы ОУ Емельяновского района»). Третий час физической культуры согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. в школе используется на расширение следующих разделов: «Легкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Лыжная подготовка».

Решая задачи средней школы: развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, реализуя идею профильного самоопределения учащихся, в 10 классе введены элективные (обязательные) и факультативные (по выбору) курсы:

1. «Говорим и пишем правильно».

Автор программы учитель школы. Данный курс утвержден на КМС МУ Ресурсного центра Емельяновского района (Протокол №2 11.2010). Курс обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Полученные учащимися новые знания и представления о языке, практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности мотивированы на выбор будущей профессии.

В результате освоения программы учащиеся:

1. овладеют основными нормами языка;
2. научатся свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях.

Курс позволит учащимся получить дополнительную подготовку к ЕГЭ.

УМК

Программа курса составлена на основе программы С.А.Войтас, Н.Г.Акопова «Говорим и пишем правильно», М Айрис Пресс, 2007. На занятиях используется УМК:

Антонова Е. С, Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. М., 2005.

Архарова Д. И., Долинина Т. А., Чудинов А. П. Анализ текста и написание рецензии. Курс подготовки к написанию сочинения (задания типа С).

Варанов М. Т., Костяева Т. А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.

Розенталь Д.Э. Пишите, пожалуйста, грамотно.

2.«Молекулярная биология и генетика»

Автор программы учитель школы. Данный курс утвержден на КМС МУ Ресурсного центра Емельяновского района (Протокол №2 11.2010). Курс максимально учитывает интересы, склонности и способности старшеклассников, так как ориентирован не только на расширение знаний, но и на самоопределение ученика относительно профиля выбираемой профессии.

Курс дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни. Особый акцент в программе данного курса уделён выполнению разнообразных заданий по эволюционному учению, развитию органического мира, генетике, клеточному уровню организации живой природы. Курс тесно связан с уроками общей биологии.

В результате освоения программы учащиеся:

1. получают опыт исследовательской деятельности: наблюдение, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента, обработка полученных данных;
2. научатся:

- оформлять данные в виде таблиц и схем,

- самостоятельно делать выводы по результатам исследования.

Используется технология дифференцированного обучения. В основу элективного курса положена программа, разработанная Юркиной Т.Н. преподавателем Ульяновского института

повышения квалификации работников образования.(Элективные курсы в системе предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Т.Б.Качкина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2004.).

На занятиях используется УМК:

1. Багоцкий С.В. «Крутые» задачи по генетике»
2. Гуляев Г.В. «Задачник по генетике» (М.«Колос», 1980)
3. Соколовская Б. Х «Сто задач по молекулярной биологии и генетике» (М., 1981)
4. Жданов Н. В. «Решение задач при изучении темы: «Генетика популяций» (Киров, пединст., 1995)

3.«Решение задач по химии»

Автор программы: учитель школы, программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МБОУ Сибирякской СОШ пр. пр. №1 от 30 августа 2022 года., утверждена приказом директора № 116 от 31.08.2022 г.

Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ.

Основной формой организации образовательного процесса в рамках элективного курса является семинар, в рамках которого учащиеся знакомятся с теоретическим материалом, решают задачи, выполняют упражнения различного уровня сложности.

Для повышения мотивации учащихся к углубленному, детальному рассмотрению теоретического материала, предусмотрены лабораторные и практические работы по составлению и практическому осуществлению схем превращений, отражающих генетическую связь между классами неорганических и органических веществ и составлению качественных и количественных задач, с указанием способов их решения.

Используемое УМК

1. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии 10 кл. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. М: Блик и К, - 2001.
2. Гаврилова Л.И. Органическая химия 10 кл./ Л.И. Гаврилова. Саратов: Лицей, - 1999.
3. Новошинский Н.Н. Типы химических задач и способы их решения / Н.Н. Новошинский. М: Оникс 21 век, - 2005.
4. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», - 2008.

4. «Практикум по математике»

Автор программы: учитель школы, программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МБОУ Сибирякской СОШ пр. пр. №1 от 30 августа 2022 года., утверждена приказом директора № 116 от 31.08.2022 г.

Элективный курс «Практикум по математике» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться не только к ЕГЭ, но и подготовиться к поступлению в ВУЗы. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное.

Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев и школ с базовым изучением математики (авт. Г.М.Кузнецова), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Дрофа, 2009г., а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов Мордковича А.Г и Атанасяна Л.С.

5.«Сложные вопросы современного обществознания»

Автор программы: учитель школы, программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МБОУ Сибирякской СОШ пр. пр. №1 от 30 августа 2022 года., утверждена приказом директора № 116 от 31.08.2022 г.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку обучающихся 11-х классов к ГИА.

Используемое УМК:

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
2. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1994г.
3. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
4. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
6. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
7. Здравомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
8. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
9. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
10. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
11. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
12. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
13. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004
14. Интернет-ресурсы:

<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»

6.«Решение задач по биологии»

Автор программы: учитель школы. Данный курс утвержден на КМС МУ Ресурсного центра Емельяновского района (Протокол №2 11.2010). Курс тесно связан с уроками общей биологии и рекомендован учащимся, которые увлекаются биологией и готовятся к выбору профессии, связанной с ней. Решение задач по биологии дает возможность лучше познать фундаментальные общебиологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни, углубить и закрепить знания по разделам общей биологии.

В результате освоения программы учащиеся:

1. совершенствуют умения решать текстовые и тестовые задачи;
2. овладеют приемами работы с текстом,
3. научатся рецензировать устный ответ товарища, давать самооценку, проводить самоконтроль.

Используется технология дифференцированного обучения

По окончании курса учащиеся создадут опорные конспекты.

УМК

Программа курса составлена на основе авторской программы элективных курсов по биологии 11 класс. Д. К. Обухова, В.Н Кириленкова. Издательство «Учитель», 2006-203 стр..Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ. М: Дрофа, Москва 2005 год. На занятиях используется УМК: 1.Т.В. Иванова Итоговая проверка знаний учащихся по общей биологии. «Школа – Пресс». М. 1997г.

2.Г.С.Калинина Оценка качества подготовки выпускников школы по биологии. Дрофа. М. 2004 г.

3.Г.М. Муртазин Задачи и упражнения по общей биологии: пособие для учителей. М. Просвещение, 1981 г стр. 2 – 98.

4.О.В.Петунин. Элективные курсы и их роль в биологическом образовании. Ж. «Биология в школе» №7, 2004 г., стр. 17.

7.«Решение расчетных химических задач»

Автор программы: учитель школы, программа рассмотрена на заседании Педагогического совета МБОУ Сибирякской СОШ пр. пр. №1 от 30 августа 2022 года., утверждена приказом директора № 116 от 31.08.2022 г.

Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся по неорганической органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять

окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ.

Основной формой организации образовательного процесса в рамках элективного курса является семинар, в рамках которого учащиеся знакомятся с теоретическим материалом, решают задачи, выполняют упражнения различного уровня сложности.

Для повышения мотивации учащихся к углубленному, детальному рассмотрению теоретического материала, предусмотрены лабораторные и практические работы по составлению и практическому осуществлению схем превращений, отражающих генетическую связь между классами неорганических и органических веществ и составлению качественных и количественных задач, с указанием способов их решения.

Литература

1. Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии 10 кл. / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. М: Блик и К, - 2001.
2. Гаврилова Л.И. Органическая химия 10 кл./ Л.И. Гаврилова. Саратов: Лицей, - 1999.
3. Новошинский Н.Н. Типы химических задач и способы их решения / Н.Н. Новошинский. М: Оникс 21 век, - 2005.
4. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», - 2008.

Промежуточная аттестация предметов и курсов из компонента образовательного учреждения проводится в форме зачета за отчетное мероприятие.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с программами для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования РФ. Рабочие программы учителей утверждены приказом директора по школе. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В учебном процессе педагоги используют комплект УМК в соответствии с реализуемой программой.

Все учебники и учебно-методические пособия, используемые для реализации учебного плана, рекомендованы и допущены Министерством образования РФ.

3. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой федерального и регионального уровня для формирования учебного плана являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (**№273-ФЗ от 29.12.2012г.**);
2. Федеральный закон от **03.08.2018 №317-ФЗ** «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от **30.08.2013г., № 1015** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от **13.12.2013г. № 1342** «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки РФ от **28.05.2014г. № 598** «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от **17.05.2012 № 413** «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от **29 июня 2017 г. N 613** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413»;
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от **12.05.2011 № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от **18.08.2017 № 09-1672** «О направлении методических рекомендаций по

- уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
10. Письмо Минобрнауки России от **20.05.2013 № 08-585** «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
 11. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от **11.06.2014 № 540**);
 12. Приказ Министерства Просвещения России от **28.12.2018 № 345** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 13. Письмо Минобрнауки России от **20.06.2017 № ТС 194/08** «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 14. Письмо Минобрнауки России от **09.10.2017 № ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20.06.2018 № 05-192** «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 16. Письмо Минпросвещения России от **20.12.2018 № 03-510** «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 17. **СанПиН 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
 18. **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
 19. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от **12.05.2016 № 2/16** размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
 20. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Сибирякской СОШ
 21. Устав МБОУ Сибирякской СОШ.

5. Срок освоения образовательной программы

Данный учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

6. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 11 классе – 33 учебные недели согласно Устава школы, Образовательной программы среднего общего образования.

7. Продолжительность учебной недели

11 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

Уровень учебной нагрузки не превышает предельно допустимых норм (**СанПиН 2.4.3648-20**).

Учебный план на 2023-2024 учебный год
МБОУ Сибирякской средней общеобразовательной школы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
11 КЛАСС

Продолжительность учебного года – 33 недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	33
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	33
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	99
Общественные науки	История	Б	2	66
Математика и информатика	Математика	Б	4	132
	Информатика	Б	1	33
Естественные науки	Астрономия	Б	1	33
	Биология	Б	1	33
	Химия	Б	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	33
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
Всего:			22	726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			-	-
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Математика		1	33
	Физика		2	66
	Обществознание		2	66
	География		1	33
	Говорим и пишем правильно		1	33
	Решение задач по биологии		1	33
	Решение расчетных химических задач		1	33
	Практикум по математике		1	33
	Сложные вопросы обществознания		1	33
	Решение задач по информатике		1	33
Всего:			12	396
Итого:			34	1122
Максимально допустимая аудиторная нагрузка			34	1122

Внеурочная деятельность

Учебные курсы	Количество часов в неделю/год
	11
Разговоры о важном	1/33
Россия – мои горизонты	1/33
ИТОГО недельная нагрузка	2/66

Промежуточная аттестация проводится в **формах:** дифференцированного зачета, контрольных мероприятий.

Учебные предметы на базовом уровне	Форма промежуточной аттестации
	11 класс
Русский язык	Дифференцированный зачет
Литература	Дифференцированный зачет
Родная литература	Дифференцированный зачет
Иностранный язык	Дифференцированный зачет
Математика	Дифференцированный зачет
История	Дифференцированный зачет
Обществознание	Дифференцированный зачет
ОБЖ	Дифференцированный зачет
Физическая культура	Дифференцированный зачет
Астрономия	Дифференцированный зачет
Физика	Дифференцированный зачет
Химия	Дифференцированный зачет
Биология	Дифференцированный зачет
География	Дифференцированный зачет
Информатика	Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация предметов из **части, формируемой участниками образовательных отношений** проводится в форме зачета за отчетное мероприятие.

**План внеурочной деятельности для 10-11 класса МБОУ Сибирякской СОШ
на 2023-2024 учебный год**

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес.

Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет

укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество.

Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие.

Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность.

Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Форма ВУД	Направление и содержание деятельности	Часов в неделю	Ответственный
Инвариантный компонент			
Курс «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	1	Кл.руководители
Курсы по выбору			
Молекулярная биология и генетика	Интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов.	1	Учитель биологии
Решение задач по биологии		1	Учитель биологии

Решение расчетных химических задач		1	Учитель химии
Сложные вопросы обществознания		1	Учитель обществознания
Решение задач по информатике		1	Учитель информатики
Практикум по математике		1	Учитель математики
Говорим и пишем правильно		1	Учитель русского языка
Школьный спортивный клуб «Лидер»			
Спортивная секция «Волейбол»	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	4	Инструктор по физической культуре
Участие в «Дне здоровья»		1	Инструктор по физической культуре
Участие в спортивных турнирах		1	Инструктор по физической культуре
Социально ориентированные ученические сообщества			
Детское объединение «Гражданское лидерство»	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения, заботиться о других.	2	Руководители детского объединения
Детское объединение «Школьный прессцентр»		2	Руководитель детского объединения
Совет старшеклассников		1	Руководитель детского объединения
Профессиональный минимум			
Курс «Россия – мои горизонты»	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	1	Классные руководители
Проект профессиональной ориентации «Билет в будущее»		2	Педагог-навигатор
Педкласс		2	Руководитель детского объединения

Вариативный компонент

<p>Разработка индивидуального проекта внеурочной деятельности (ИПВД) Защита индивидуального проекта внеурочной деятельности. Реализация проекта внеурочной деятельности.</p>	<p>10 класс сентябрь-октябрь –разработка индивидуального проекта внеурочной деятельности, 10 класс ноябрь-защита индивидуального проекта внеурочной деятельности, 10-11 классы - реализация индивидуального проекта внеурочной деятельности,</p>	<p>1</p>	<p>Классные руководители</p>
--	--	----------	------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБИРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Афонин Александр Александрович, Директор

19.09.23 04:27 (MSK)

Сертификат F8258FE8996545F014A8F48124DBD2E4