

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Сибирякская СОШ
_____ А.А.Афонин
Приказ от 31.08.2023 № 129

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
МБОУ Сибирякской СОШ (недельный и годовой)
Индивидуальный учебный план обучающегося класса
по ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
5 класс**

**Инклюзивное образование
(пятидневная учебная неделя)**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В Учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы Учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Проектно-исследовательская деятельность – 1 час;

Образовательный модуль "Футбол для всех" – 1 час.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР Учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности **не превышает величину** максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

В учебный план включены следующие курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»,

«Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но** учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет **не более 10 часов, в том числе 6 часов в неделю** на коррекционно-образовательную область ([пункт 3.4.16](#). Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7). составлен по варианту № 1 -для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Проектно-исследовательская деятельность		1
Образовательный модуль "Футбол для всех"		1
Итого недельная нагрузка		29
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	2
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)"	1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2
Другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность (учимся для жизни)	1
Восполнение пробелов в знаниях программного материала по русскому языку	1
Итого	8

Продолжительность учебной недели - **5 дней**. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет **34 недели**,

Продолжительность учебных занятий составляет **40 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится **до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут**.

С учебным планом ознакомлен (а) _____ / _____ /

ФИО родителей (законных представителей)

Дата _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СИБИРЯКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**, Афонин Александр Александрович, Директор

21.09.23 04:57 (MSK)

Сертификат F8258FE8996545F014A8F48124DBD2E4