

Принято: Педагогическим советом: Протокол № 3 от «24»10 20 24 г.	Утверждаю: Директор МБОУ Сибирякской СОШ  	Согласовано: Руководитель образования Емельяновского района Управления Администрации  М.М.Аргунова Приказ от « » 20 г. №
--	--	---

**Дополнение
к Программе развития**

МБОУ Сибирякской СОШ
на 2021-2026,

утвержденной приказом директором МБОУ Сибирякской СОШ
№ 147 от 30.12.2020

Ссылка на программу (сайт школы <https://sibirykschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=19>)

I. ВВЕДЕНИЕ

Внесение дополнений в Программу развития МБОУ Сибирякской СОШ на 2021-2026, утвержденной приказом директором МБОУ Сибирякской СОШ № 147 от 30.12.2020 (ссылка на программу (сайт школы <https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=19>)) **обосновано:**

- целями и задачами проекта «Школа Минпросвещения России»,
- результатами самодиагностики МБОУ Сибирякской СОШ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ МБОУ СИБИРЯКСКОЙ СОШ (ноябрь 2024)

№	Показатель оценивания	Значение показателя	баллы
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2 из 3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1 из 3
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0 из 3

7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2 из 3

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1 из 3
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 из 3
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1 из 2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1 из 3
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1 из 3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2 из 3
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1 из 2
Итого баллов/ уровень			36 б/ средний
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1

29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2 из 3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2 из 3
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2 из 3

	спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1 из 2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1 из 3
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
	Итого баллов/уровень		18 б /средний

Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2 из 3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2 из 3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2 из 3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1 из 3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2 из 3
47	Функционирование школьного театра	Отсутствие	0 из 1

48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0 из 1
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Итого баллов/уровень			21 б /средний
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2 из 3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1

	эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0 из 3
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0 из 1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
	Итого баллов/уровень		17 б/ средний
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	Да	1

	реализации профориентационных мероприятий		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0 из 1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1

82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1
Итого баллов/уровень			13 б / средний
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2 из 3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0 из 3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0 из 3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2 из 3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
	Итого баллов/уровень		13 б /высокий
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	Наличие	1

	соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0 из 1
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0 из 1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0 из 1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0 из 1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Итого баллы / уровень		14 6 /средний
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2 из 3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2 из 3
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1 из 3

116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0 из 1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0 из 1
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
	Итого баллов/уровень		14 б /средний
Сумма баллов			152 балла
Уровень			Средний

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ МБОУ СИБИРЯКСКОЙ СОШ

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Анализ проведен по следующим критериям:

1. Образовательный процесс;
2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;
3. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
№1: Реализация единых рабочих программ по учебным предметам	<p>1. В 2023-2024 учебном году по всем предметам учебного плана на каждый уровень образования были разработаны и реализованы единые рабочие программы на основе федеральных рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor).</p> <p>Календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана разработано и реализовано по единому формату и загружено в ЭЛЖУР.</p> <p>Вывод: Таким образом, по обязательному показателю «Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 кл)» школа набирает максимальный 1 балл.</p>		
№2: Реализация профилей обучения или индивидуаль ных учебных планов.	<p>В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 и 11 классов обучались по учебному плану универсального профиля. Были разработаны 4 индивидуальных учебных плана для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 классов были реализованы учебные планы универсального профиля с углубленным изучением 2-х предметов: математика, обществознание.</p> <p>В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 классов также реализуются учебные планы универсального профиля с углубленным изучением 2-х</p>	<p>МБОУ Сибирякская СОШ является сельской школой. В школе ежегодно набирается один 10 класс, поэтому имеется ограничение в количестве профилей обучения и в количестве предметов, изучаемых на углубленном уровне (для 10</p>	

	<p>предметов: математика, литература, для обучающихся 11 классов реализуются учебные планы универсального профиля с углубленным изучением 2-х предметов: математика, обществознание.</p> <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.</p>	<p>и 11 класса реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением 2х предметов).</p> <p>Таким образом, на в 2024-2025 учебном году улучшить данный показатель не имеется возможным.</p>	
<p>№2 Углубленное изучение отдельных предметов.</p>	<p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс</p> <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 0 баллов из 3 возможных.</p> <p>В перспективе управленческой командой будет рассматриваться возможность реализации углубленного изучения математики в 8-9 классах.</p>	<p>1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>2. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с</p>

			<p>обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Организация сетевого обучения (2025-2026 уч.год) (подбор кадров, договор между соседними школами, создание групп из учеников 8 класса школы и соседних школ для углубленного изучения математики) Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на</p>
--	--	--	---

<p>№3: Обеспеченность учебниками и учебными пособиями</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов</p>	<p>На 2022-2023, 2023-2024 , 2024-2025 учебные года обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. В 2023-2024 учебном году календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей включен перечень используемых электронных образовательных ресурсов из федерального перечня. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.</p>	<p>Обучающиеся не в полном объеме обеспечены учебными пособиями. В связи с переходом всех образовательных учреждений РФ на единые федеральные учебники 99% от суммы книгозаказа школы на 2024-2025 учебный год был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1 % от суммы книгозаказа был потрачен на учебные пособия. В перспективе к 1 сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) все школы РФ будут обеспечены едиными федеральными учебниками. Поэтому, школа планирует, что с 2026 года в книгозаказ будут включаться учебные пособия и данный показатель будет улучшен.</p>	<p>углубленном уровне.</p> <p>1. Анализ обеспеченности учебниками школы на 2025-2026 учебный год. 2. Выделение приоритетных учебных предметов, по которым необходимо в первую очередь приобрести учебные пособия. 3. Составление заказа на приобретение учебных пособий..</p>												
<p>№4. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>2023-2024, 2024-2025 учебных годах обучающиеся были включены в исследовательскую и проектную деятельность через следующие занятия и курсы ВУД:</p> <table border="1" data-bbox="331 1262 1451 1412"> <thead> <tr> <th colspan="2">2023-2024 уч.год</th> <th colspan="2">2024-2025 уч.год</th> </tr> <tr> <th>класс</th> <th>Деятельность</th> <th>класс</th> <th>Деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Проекты и исследования по предметам</td> <td>1</td> <td>Проекты и исследования по предметам</td> </tr> </tbody> </table>	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		класс	Деятельность	класс	Деятельность	1	Проекты и исследования по предметам	1	Проекты и исследования по предметам		
2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год													
класс	Деятельность	класс	Деятельность												
1	Проекты и исследования по предметам	1	Проекты и исследования по предметам												

и		Промежуточная аттестация «Защита проекта»				
	2а	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	3а	Проекты и исследования по предметам		
	2б	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	3б	Проекты и исследования по предметам		
	3	Проекты и исследования по предметам	4	Проекты и исследования по предметам Курс ВУД «Проектно-исследовательская деятельность»		
	4	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта»	5	Проекты и исследования по предметам Промежуточная аттестация «Защита проекта» Курс ВУД «Проектно-исследовательская деятельность»		
	5	Курс ВУД «Основы исследовательской и проектной деятельности» Проекты по предметам (технология, ИЗО) Промежуточная аттестация «Защита проекта»	6	Проекты и исследования по предметам Курс ВУД «Проектно-исследовательская деятельность»		
	6а	Курс ВУД «Основы исследовательской деятельности»	7а	Проекты и исследования по предметам Курс ВУД «Проектно-исследовательская		

			деятельность»		
66	Курс ВУД «Основы исследовательской деятельности»	76	Проекты и исследования по предметам Курс ВУД «Проектно-исследовательская деятельность»		
7	Проекты и исследования в рамках курса «Развитие естественно-научной грамотности» Защита проекта	8			
8	Проекты и исследования в рамках курса «Развитие естественно-научной грамотности» Защита проекта	9			
9	Проекты и исследования в рамках курса «Развитие естественно-научной грамотности» Защита проекта	10	Курс «Проектная деятельность» Защита проекта		
10	Курс «Проектная деятельность» Защита проекта	11	Программа ДО «Гражданское лидерство» Реализация проектов		
11	Программа ДО «Гражданское лидерство» Реализация проектов				
<p>Вывод: Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Таким образом, по обязательному параметру «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности» школа набирает 2 максимальных балла.</p>					

--	--	--	--

Критерий: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
<p>№1 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>№2 Реализация и соблюдение требований локального акта,</p>	<p>В школе разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, регулирующее периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости. 2) Положение о школьной системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы, технологии оценки качества образования. <p>Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом, интегрированным в образовательную практику.</p> <p>Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями обучающихся, Советом школы.</p> <p>Школьная система оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации; • направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; • учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования. <p>Вывод: 100% учителей знакомы и соблюдают требования данных локальных</p>		

<p>регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования №3 Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы №4 Образовательная организация</p>	<p>актов. Таким образом, по данным показателям школа набирает 2 максимальных балла.</p> <p>На основании Письма Минпросвещения России, Рособнадзора от 06.08.2021 №№ СК-228/03, 01.169/08-01 в школе ежегодно разрабатывается Единый график контрольных работ на текущий учебный год с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур. Единый график контрольных работ на текущий учебный год выставлен на сайте школы https://disk.yandex.ru/d/1RXQMRrJISkgw</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 1 максимальный балл.</p> <p>Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года. Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл.</p>		
---	--	--	--

<p>не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов</p>			
<p>№5 Отсутствие выпускников в 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p>	<p>В 2023-2024 учебном году медалистов в школе не было. Вывод: по показателю-1 балл</p>		

<p>№6 Отсутствие выпускников в 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников в 9 класса (за предыдущий учебный год)</p> <p>№7 Отсутствие выпускников в 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников в 11 класса (за предыдущий</p>	<p>В 2023-2024 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Вывод: По данному показателю 1 балл</p> <p>В 2023-2024 учебном году 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Вывод: По данному показателю максимально 1 балл.</p>		
--	---	--	--

учебный год)			
--------------	--	--	--

Критерий: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатель	Анализ текущего состояния				Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
№8 Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	В 2024-2025 учебном году в школе были разработаны и реализуются следующие программы курсов внеурочной деятельности:				Обучающимся не обеспечено 10 еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	Для улучшения данного показателя в 2025-2026 учебном году в каждом классе будет реализована программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 1. При составлении учебного плана на 2025-2026 уч.год включить курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни.» 2. Подбор кадров на 2025-2026 для реализации курса
	Класс	Кол-во час ВУД	Название курсов ВУД	ФИО учителя		
	1	6	Разговоры о важном	Жлоба НА		
			Функциональная грамотность младших школьников	Жлоба НА		
			Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА		
			Мир шахмат	Хрущев МА		
			Бегай, прыгай, метай	Хрущев МА		
			Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД		
	2	6	Разговоры о важном	Воропаева ЛВ		
			Функциональная грамотность младших школьников	Воропаева ЛВ		
			Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА		
			Бегай, прыгай, метай	Хрущев МА		
			Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД		
			Готовлюсь к школьным олимпиадам	Воропаева ЛВ		
	3а	6	Разговоры о важном	Львова ГВ		
			Функциональная грамотность младших школьников	Львова ГВ		
Танцы в школе			Бесстрашникова ЕА			
Бегай, прыгай, метай			Хрущев МА			

		Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД		
		Готовлюсь к школьным олимпиадам	Львова ГВ		
36	6	Разговоры о важном	Черникова ОЮ		
		Функциональная грамотность младших школьников	Черникова ОЮ		
		Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА		
		Бегай, прыгай, метай	Хрущев МА		
		Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД		
		Готовлюсь к школьным олимпиадам	Черникова ОЮ		
4	6	Разговоры о важном	Матюшенко ВД		
		Функциональная грамотность младших школьников	Матюшенко ВД		
		Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА		
		Бегай, прыгай, метай	Хрущев МА		
		Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД		
		Готовлюсь к школьным олимпиадам	Матюшенко ВД		
5	10	Разговоры о важном	Бесстрашникова ЕА		
		Футбол для всех	Хрущев МА		
		Школьный квадрокоптер	Оганисян АН		
		Робототехника	Оганисян АН		
		Проектно-исследовательская деятельность	Мальцева ЛЕ		
		Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ		
		Школа аниматоров	Бесстрашникова ЕА		
Мир визуально-пространственных искусств	Бесстрашникова ЕА				
6	10	Разговоры о важном	Стативка СА		
		Футбол для всех	Хрущев МА		

		Школьный квадрокоптер	Оганисян АН		
		Робототехника	Оганисян АН		
		Проектно-исследовательская деятельность	Овчинникова СИ		
		Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ		
		Мир визуально-пространственных искусств	Бесстрашникова ЕА		
7а	11	Разговоры о важном	Хрущев МА		
		Баскетбол	Хрущев МА		
		Школьный квадрокоптер	Оганисян АН		
		Робототехника	Оганисян АН		
		Проектно-исследовательская деятельность	Мальцева ЛЕ		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ		
		Мир визуально-пространственных искусств	Бесстрашникова ЕА		
		Гражданское лидерство	Идт АВ		
		Семьеведение	Хрущев МА		
		Россия-мои горизонты	Хрущев МА		
7б	10	Разговоры о важном	Мальцева ЛЕ		
		Баскетбол	Хрущев МА		
		Школьный квадрокоптер	Оганисян АН		
		Робототехника	Оганисян АН		
		Проектно-исследовательская деятельность	Мальцева ЛЕ		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ		
		Мир визуально-пространственных искусств	Бесстрашникова ЕА		
		Семьеведение	Мальцева ЛЕ		

		Россия-мои горизонты	Мальцева ЛЕ		
8	7	Разговоры о важном	Афони́на АО		
		Баскетбол	Хрущев МА		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Россия-мои горизонты	Афони́на АО		
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афони́на АО		
		Семьеведение	Афони́на АО		
		Педкласс	Овчинникова СИ		
9а	7	Разговоры о важном	Идт АВ		
		Баскетбол	Хрущев МА		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Россия-мои горизонты	Идт АВ		
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афони́на АО		
		Пресс-центр	Стативка СА		
		Педкласс	Овчинникова СИ		
9б	7	Разговоры о важном	Струч НВ		
		Баскетбол	Хрущев МА		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Россия-мои горизонты	Струч НВ		
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афони́на АО		
		Пресс-центр	Стативка СА		
		Педкласс	Овчинникова СИ		
10	8	Разговоры о важном	Клочкова МЛ		
		Баскетбол	Хрущев МА		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		
		Россия-мои горизонты	Клочкова МЛ		
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афони́на АО		
		Педкласс	Овчинникова СИ		
		Семьеведение	Клочкова МЛ		
11	9	Разговоры о важном	Клочкова МЛ		
		Баскетбол	Хрущев МА		
		Легкая атлетика	Хрущев МА		

			Россия-мои горизонты	Клочкова МЛ		
			Гражданское лидерство	Идт АВ, Афолина АО		
			Педкласс	Овчинникова СИ		
			Семьеведение	Клочкова МЛ		
	Вывод: в 2024-2025 учебном году обучающимся обеспечено 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Таким образом, по данному критерию школа набирает 2 балла из 3.					
№9 Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников №10 Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	<p>Обучающиеся МБОУ Сибирякской СОШ принимали участие в школьном этапе ВсОШ по следующим предметам: Английский язык, биология, история, обществознание, экология, технология, география, химия, русский язык, физическая культура, литература, математика, информатика, физика, МХК, экономика.</p> <p>Всего участие приняли 62 (34%), из них количество призеров 50, призеров 11.</p> <p>Призеры и победители были заявлены на муниципальный этап ВсОШ — 27 человек (15%).</p> <p>Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры: МХК (искусство), физика, экономика, по предмету право, участие не принимали.</p> <p>Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.</p> <p>Результаты муниципального этапа ВСОШ МЭ 2022-2023 уч. года</p>			Учащиеся школы не принимали участие в региональном и заключительном этапе ВсОШ.		Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

№ п/п	ФИ	Предмет	статус	Учитель
1	Живуцкий Николай	География	призер	Овчинникова С.И.
2	Живуцкий Николай	Биология	призер	Овчинникова С.И.
3	Живуцкий Николай	Обществознание	призер	Идт А.В.
4	Банбуленко Ольга	Физическая культура	победитель	Хрущев М.А.
5	Лужников Кирилл	биология	призер	Мальцева Л.Е.
6	Пыткина Валерия	биология	призер	Мальцева Л.Е.
7	Черкасова Любовь	биология	призер	Мальцева Л.Е.
8	Федорова Александра	биология	призер	Овчинникова С.И.
9	Шичкова Юлия	биология	призер	Овчинникова С.И.
10	Лужникова Алена	биология	призер	Овчинникова С.И.
11	Пухова Наталья	биология	призер	Овчинникова С.И.
Результаты ВСОШ МЭ 2023-2024 уч. Года				
№ п/п	ФИ	Предмет	статус	Учитель
1	Благина Анастасия	экология	призер	Овчинникова С.И.
2	Лужников Илья	биология	победитель	Овчинникова С.И.
3	Межаев Арсений	биология	призер	Овчинникова С.И.

	4	Шевченко Маргарита	биология	призер	Овчинникова С.И.		
	5	Клименченок Валерия	биология	призер	Овчинникова С.И.		
	6	Пименова Анастасия	биология	призер	Овчинникова С.И.		
	7	Федорова Александра	биология	призер	Овчинникова С.И.		
	8	Черкасова Любовь	биология	призер	Мальцева Л.Е.		
	9	Курьян Артур	биология	призер	Мальцева Л.Е,		
	10	Лужникова Алена	обществознани е	призер	Идт.А.В,		
	11	Живуцкий Николай	обществознани е	призер	Идт А.В.		
	12	Сергеев Артур	Физическая культура	призер	Хрущев М.А.		
	13	Банбуленко Ольга	Физическая культура	призер	Хрущев М.А,		
	Вывод: Учащиеся школы не принимали участие в региональном и заключительном этапе ВсОШ.						
	По данным показателям школа набирает 2 балла из 6 возможных.						
№11 Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов))	<p>В 2023 году между школой и Красноярским государственным педагогическим университетом имени В.П. Астафьева заключено соглашение о сотрудничестве. Предметом соглашения является установление партнерских отношений и сотрудничества по созданию и организации деятельности психолого-педагогического класса на базе МБОУ Сибирякской СОШ.</p> <p>В школе разработана образовательная программа Педагогического класса. Реализация части программы предусмотрена в сетевой форме. В 2023-2024 учебном году Педагогический класс создан и программа реализуется.</p>						

о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Вывод : В школе осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.		
---	--	--	--

Критерий ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
№12 Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или	Школа имеет программу (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) Вывод: По данному показателю школа набирает 3 максимальных балла.		

развития инклюзивного образования и т.п.)			
№13 Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<p>В школе разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ в МБОУ Сибирякская СОШ • Положение о службе психолого-педагогического сопровождения (СППС) МБОУ Сибирякской СОШ • П О Л О Ж Е Н И Е о школьном психолого–педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ Сибирякской СОШ <p>Все положения выставлены на сайте школы.</p> <p>Вывод: В школе разработаны локальные акты школы в части организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, а также в общих локальных актах школы есть указания на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.</p>		
№14 Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	<p>В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году школа обеспечена специалистами на 100% для обеспечения оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. В школе работает социальный педагог, учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.</p>		
№15 Программно-	В школе обучаются 14 детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ». 12 из них обучаются инклюзивно, 2 на дому.	В школе не разработаны адаптированные	1.Разработать адаптированную

<p>методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>В 2024-25 уч. году разработаны Адаптированные основные общеобразовательные программы для всех обучающихся, имеющих заключение ПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АОП НОО обучающихся с нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2); • АОП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2); • АОП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1; • АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); • АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); • АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); • Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающегося с умственной отсталостью умеренной степени (вариант 2). <p>Но 50% (7 уч-ся) детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», посещают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <table border="1" data-bbox="400 962 1464 1377"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Обучающийся</th> <th>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Живуцкий Павел 3 кл</td> <td>Шахматная лига</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Шаманов Сергей 3 кл</td> <td>Бегай, прыгай, метай</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Тимофеева Александра 5 кл</td> <td>Танцы в школе</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Четвериков Максим 4 кл</td> <td>Бегай, прыгай, метай, Шахматная лига</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Морозов Иван</td> <td>Бегай, прыгай, метай</td> </tr> </tbody> </table>	№	Обучающийся	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	1.	Живуцкий Павел 3 кл	Шахматная лига	2.	Шаманов Сергей 3 кл	Бегай, прыгай, метай	3.	Тимофеева Александра 5 кл	Танцы в школе	4.	Четвериков Максим 4 кл	Бегай, прыгай, метай, Шахматная лига	5.	Морозов Иван	Бегай, прыгай, метай	<p>дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p>	<p>дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу 2. Включать обучающихся с ОВЗ в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p>
№	Обучающийся	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.																			
1.	Живуцкий Павел 3 кл	Шахматная лига																			
2.	Шаманов Сергей 3 кл	Бегай, прыгай, метай																			
3.	Тимофеева Александра 5 кл	Танцы в школе																			
4.	Четвериков Максим 4 кл	Бегай, прыгай, метай, Шахматная лига																			
5.	Морозов Иван	Бегай, прыгай, метай																			

	Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл из 2.		
№16 Обеспечение информацион ной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидность ю (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	На сайте школы создан раздел об организации образования обучающихся с ОВЗ «Доступная среда», с инвалидностью, который предназначен для обеспечения информационной открытости, доступности информации о школе. Информационный блок регулярно обновляется. Также на сайте выставлены в разделе «Образование» Адаптированные основные образовательные программы, учебные планы обучающихся с ОВЗ, школьные локальные акты, в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Вывод: По данному показателю школа набирает 3 максимальных балла.		
№17 Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	На 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками в полном объеме. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 1 балл из 3 возможных.	Обучающиеся с ОВЗ не в полном объеме обеспечены учебными пособиями. В связи с переходом всех образовательных учреждений РФ на единые федеральные учебники 99% от суммы книгозаказа школы на 2023-2024 учебный год	1. Анализ обеспеченности учебниками учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год. 2. Выделение приоритетных учебных

<p>образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ)</p>		<p>был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1 % от суммы книгозаказа был потрачен на учебные пособия. В перспективе к 1 сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) все школы РФ будут обеспечены едиными федеральными учебниками. Поэтому, школа планирует, что с 2026 года в книгозаказ будут включаться учебные пособия и данный показатель будет улучшен.</p>	<p>предметов, по которым необходимо в первую очередь приобрести учебные пособия для учащихся с ОВЗ. 3. Составление заказа на приобретение учебных пособий для учащихся с ОВЗ.</p>
<p>№18 Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>В МБОУ Сибирякской СОШ имеются и используются следующие средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивные доски; -мультимедийные проекторы); -печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); -наглядные плоскостные пособия (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски; -демонстрационные пособия (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); -учебные фильмы на цифровых носителях -тренажеры и спортивное оборудование. <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 1 балл из 3 возможных.</p>	<p>В школе 8 % составляют обучающиеся с ОВЗ. Данные ученики учатся инклюзивно. Коррекционных классов нет. Поэтому в школе нет отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, а оснащены ТСО отдельные рабочие места.</p>	

<p>№19 Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>Школа имеет локальную сеть с доступом в Интернет и Wi-Fi, поэтому в инклюзивном образовательном процессе обеспечивается свободный доступ к электронным образовательным ресурсам (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии и т.п.). Вывод: В школе предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>		
<p>№20 Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических</p>	<p>84% педагогических работников прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Не прошли курсы ПК 4 педагогических работника (16%) (Чечулина СС., Мордвинова ЛЭ, Афонин АА, Афонова АО). Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.</p>	<p>16% педагогических работников не прошли курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>В школе составлена заявка на повышение квалификации педагогических работников на 2 полугодие 2024 года, куда включены педагоги, не прошедшие курсы</p>

работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года).			повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
№21 Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Учитель-дефектолог представила свой педагогический опыт на Районной практической конференции "Инклюзивное образование: управление, технологии, методики, программы сопровождения обучающихся с ОВЗ" тема: диагностика уровня овладения программным материалом детей с ОВЗ" Вывод: По данному показателю 1 балл из 2 возможных.		

Вывод: По магистральному направлению «Знание» школа набирает 36 баллов, что соответствует среднему уровню.

НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Анализ проведен по следующим критериям:

«Условия педагогического труда»

«Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»

«Развитие и повышение квалификации»

Критерий: «УСЛОВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
Использование единых подходов к	В школе используются единые подходы к штатному расписанию Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		

штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)			
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	<p>В школе разработано и используется Положение об оплате труда работников МБОУ Сибирякской СОШ, в котором предусмотрены меры материального стимулирования.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>		

Критерий «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ. СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	<p>Для развития системы наставничества в школе разработано положение о наставничестве, дорожная карта о реализации программы, создана база наставников и наставляемых педагогов: Львова ГВ-----Мазур СА, Мордвинова ЛЭ----Струч НВ, Жлоба НА----Матюшенко ВД.</p> <p>Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи педагогическим работникам (далее — педагоги) МБОУ Сибирякская СОШ в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>		
Наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов учителей	<p>В школе организована работа Методсовета.</p> <p>Координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является Методический совет. В него входят: заместитель директора по УВР – председатель МС, три руководителя ШМО, творчески работающие учителя.</p> <p>Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.</p> <p>Работа Методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.</p> <p>Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - оптимизация системы работы с одаренными детьми; - организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.); - работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях 		

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ; -организация промежуточной аттестации; -анализ оценочных процедур (ВПР, КДР, ИД, ЕГЭ, ОГЭ), определение динамики результатов учащихся, определение комплекса мер, направленных на совершенствование содержания и методов работы с учащимися по улучшению индивидуальных результатов школьников; - новые условия аттестации педагогических и руководящих работников; - изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта. <p>В школе организована работа школьных методических объединений: гуманитарного направления (руководитель Клочкова МЛ), естественнонаучного направления (руководитель Овчинникова СИ), начальных классов (руководитель Воропаева ЛВ), классных руководителей (руководитель Бесстрашникова ЕА).</p> <p>Формы методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические педагогические советы. 2. Теоретические семинары. 3. Методические недели. 4. Работа школьных методических объединений. 5. Работа учителей над темами самообразования. 6. Взаимопосещение и анализ уроков. 7. Предметные недели. 8. Мастер – классы. 9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока. 10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. 11. Аттестация педагогических работников. 12. Работа с молодыми специалистами. 13. Конкурс педагогического мастерства. <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p>		
Наличие методических объединений / кафедр/ методических	<p>В школе организована работа школьных методических объединений: гуманитарного направления (руководитель Клочкова МЛ), естественнонаучного направления (руководитель Овчинникова СИ), начальных классов (руководитель Воропаева ЛВ), классных руководителей (руководитель Бесстрашникова ЕА).</p>		

советов классных руководителей	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	В 2022-2023, 2024-2025 учебном году 80% учителей прошли самодиагностику профессиональных компетенций. На основании самодиагностики учитель определил свои профессиональные дефициты. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.		
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	В 2022-2023 учебном году 3 учителя (Мальцева ЛЕ, Овчинникова СИ, Клочкова МЛ) разработали индивидуальные образовательные маршруты и получили зачет на платформе ЭРАСКОП https://erascope.education В 2023-2024 учебном году еще 3 учителя (Идт АВ, Афолина АО, Стативка СА) разработали индивидуальные образовательные маршруты и выставили на платформе ЭРАСКОП. ИОМ учителей прошли первую экспертизу. По результатам экспертизы ИОМ учителей отправлены на доработку с незначительными замечаниями. Таким образом 27% учителей школы разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.		

Критерий «РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
Доля педагогических	71% (15 чел) педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	90% педагогических работников школы повысили квалификацию на	В заявку на повышение квалификации

<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>(за три последних года). Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.</p>	<p>курсах повышения квалификации, но только 71 % на курсах ПК, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p>	<p>4% (1 чел) педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Это курсы «Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий)», 24ч., 2023 г. (Идт АВ). Вывод: По данному показателю 0 баллов. В реальности 25% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Это курсы: «Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий)», 24ч., 2023 г. (Идт АВ).</p>	<p>По данному показателю в школе должны проучиться не менее 50% педагогических работников на курсах ПК по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре, а в школе проучился 1 учитель, что составило 4 %, поэтому школа набирает 0 баллов.</p>	<p>В заявку на повышение квалификации обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>

<p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>	<p>«Урок нового поколения с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий» 36 ч Жлоба НА, Мальцева ЛЕ, Львова АН, Стативка СА «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов», 16 ч. 2021 г. (Овчинникова СИ) «Цифровые технологии в преподавании физической культурой», 40 ч., 2021 г. (Хрущев МА) «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023 г. (Струч НВ). Но эти курсы не включены в Федеральный реестр.</p>		
<p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)</p>	<p>Педагогические работники не проходили обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Вывод: По данному показателю 0 баллов.</p>	<p>Педагогические работники не проходили обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>В заявку на повышение квалификации обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>
<p>Повышение квалификации</p>	<p>Педагоги-психологи не проходили обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	<p>Педагоги-психологи не проходили обучение по</p>	<p>В заявку на повышение</p>

штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	<p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Вывод: По данному показателю 0 баллов.</p>	<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>квалификации обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>
Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	<p>1 представитель управленческой команды проучился на курсах ПК по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года). (Мальцева ЛЕ зам.дир по УВР курсы «Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации»)</p> <p>Вывод: По данному показателю 1 балл из 3х возможных.</p>		<p>В заявку на повышение квалификации обязательно включать курсы, включенные в Федеральный реестр.</p>

<p>ьного образования (за три последних года)</p>			
<p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	<p>Один учитель (Струч НВ), преподающий информатику, прошла обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. Это курсы: Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023 г., Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации 72 ч, 2022 г. (Из Федерального реестра) Вывод: По данному показателю 1 балл из 2х возможных.</p>		

<p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	<p>В рамках плана методической работы школы на 2023-2024 уч.год учителя участвовали в конкурсах различных уровней.</p> <p>Межшкольный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»- Матюшенко ВД, Стативка СА, Струч НВ.</p> <p>Конкурс проводился с целью создания условий для развития творческого потенциала, самореализации молодых педагогических работников, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. А так же для подготовки к ежегодному конкурсу «Учитель года».</p> <p>Организатором конкурса являлись администрация и педагоги МБОУ Сибирякской и Шуваевской СОШ.</p> <p>Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» - Стативка СА.</p> <p>Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - Афонина АО, Хрущев М.А, Бесстрашникова ЕА.</p> <p>В 2024-2025 учебном году 5 учителей школы (Афонина АО, Мальцева ЛЕ, Бесстрашникова ЕА, Матюшенко ВД, Хрущев МА) приняли участие в Региональном конкурсе методических разработок воспитательных/учебных/внеурочных занятий, разработанных в технологии смешанное обучение.</p> <p>Результат: Вывод: По данному показателю 2 балла из 3х возможных.</p>		
<p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<p>Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - Афонина АО.</p> <p>Результат: Муниципальный уровень-победитель, Региональный уровень – финалист.</p> <p>Диплом 2 степени в номинации «Интеграция предметных областей «Технология» и «Естественные науки» методические разработки урока (краевой уровень) –Оганисян АН, Мальцева ЛЕ.</p>		

	<p>Диплом призеров дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - Афонин АА, Мальцева ЛЕ, Идт АВ, Афолина АО.</p> <p>Вывод: По данному показателю 2 балла из 3х возможных.</p>		
--	---	--	--

Вывод: По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» школа набирает 20 баллов, что соответствует среднему уровню.

НАПРАВЛЕНИЕ «Школьный климат»

Анализ проведен по следующим критериям:

«Организация психолого-педагогического сопровождения»

«Формирование психологически благоприятного школьного климата»

Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	В школе работает педагог-психолог Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Кабинета педагога-психолога нет Вывод: По данному показателю школа набирает 0 баллов.	Кабинета педагога-психолога нет	В перспективный план развития школы заложить возможность создания отдельного кабинета педагога-психолога.
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	В 2022-2023 учебном году в школе была создана и функционирует Психологическая служба Были разработаны следующие локальные акты школы: Модель Психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ, Программа службы психолога -педагогического сопровождения обучающихся МБОУ Сибирякской СОШ Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ Сибирякской СОШ. Внесены изменения в следующие локальные акты школы: Положение о Службе школьной медиации, Паспорт службы школьной медиации, План работы Службы школьной медиации,		

	Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Сибирякской СОШ, План работы ППк. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл		
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В школе работает социальный-педагог Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	В школе работает учитель-дефектолог, учитель-логопед Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
Доля обучающихся общеобразова	Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально – психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, как первый этап раннего выявления		

<p>тельных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p>	<p>незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, должно проводиться, начиная с 2019 года по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.</p> <p>Социально-психологическое тестирование было проведено в сентябре 2023 года. В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов.</p> <p>В тестировании приняли участие 97% учащихся.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.</p>		
--	--	--	--

Критерий: «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
Оказание психолого-	В 2022-2023 учебном году в школе была создана и функционирует Психологическая служба.		

<p>педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)</p>	<p>Психологическая служба МБОУ Сибирякской СОШ (ПС) - организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательных отношений через профессиональную деятельность педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.</p>		
	<p>Кадровый состав Психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ</p>		
	<p>Структурные элементы</p>	<p>Кадровый состав</p>	
	<p>Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС)</p>	<p>педагог-психолог - руководитель СППС социальный педагог учитель-дефектолог учитель-логопед</p>	
	<p>Психолого-педагогический консилиум (ППК)</p>	<p>заместитель директора по УВР –председатель ППК педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед социальный педагог</p>	
<p>Служба школьной медиации (СШМ)</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе –руководитель педагог-психолог социальный педагог</p>		
<p>. В структуры Службы входят: - служба психолого-педагогического сопровождения; - психолого-педагогический консилиум; - служба школьной медиации.</p> <p>В 2022-2023 учебном году были разработаны следующие локальные акты школы: Модель Психологической службы МБОУ Сибирякской СОШ, Положение о Психологической службе МБОУ Сибирякской СОШ, Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ Сибирякской СОШ. В 2022-2023 учебном году были внесены изменения в следующие локальные</p>			

	<p>акты школы: Положение о Службе школьной медиации, Паспорт службы школьной медиации, План работы Службы школьной медиации, Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ Сибирякской СОШ. План работы ППк В 2024-2025 учебном году была разработана и реализуется Программа службы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Целью программы является создание социально психолого- педагогических вий, способствующих разностороннему развитию личности, успешной альной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировать и создавать развивающую, психологически безопасную зовательную среду. 2. Проводить диагностику и контроль динамики личностного и лектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и ижений. 3. Содействовать в успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации ающихся. 4. Выявлять, проводить профилактику и коррекцию отклоняющегося ессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного тивоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных енностей. 5. Разработать и реализовать психолого-педагогические программы преодоления ностей в обучении детей разного возраста. 6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение коррекционно- ивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе деление для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям разовательным потребностям. 7. Организовать мероприятия, способствующие психологическому просвещению онсультированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних 		
--	---	--	--

	<p>ающихся по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития ребенка, воспитания, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным, образовательным и иным вопросам.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.</p>		
<p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p>	<p>В школе отсутствуют специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.</p>	<p>В школе отсутствуют специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.</p>	<p>В перспективный план развития школы заложить возможность создания тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p>
<p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Кабинета психолога в школе нет.</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.</p>	<p>Кабинета психолога в школе нет.</p>	<p>В перспективный план развития школы заложить возможность создания кабинета психолога.</p>

, психологической разгрузки, коррекционной развивающей работы			
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	В школе отсутствуют специальные тематические зоны для отдыха и эмоционального восстановления педагогов. Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.	В школе отсутствуют специальные тематические зоны для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	В перспективный план развития школы заложить возможность создания тематических зон для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
Профилактика травли в образовательной среде	В 2024-2025 учебном году была разработана и реализуется Программа службы психолого-педагогического сопровождения. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.		
Профилактика девиантного поведения обучающихся	В 2024-2025 учебном году была разработана и реализуется Программа службы психолого-педагогического сопровождения. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.		

Вывод: По магистральному направлению «Школьный климат» школа набирает 14 баллов, что соответствует среднему уровню.

НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Анализ проведен по следующим критериям:

«ЦОС (поддержка всех активностей)»

«Организация внутришкольного пространства»

«Реализация государственно-общественного управления»

Критерий: «ЦОС (ПОДДЕРЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ)»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	В школе разработано Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ Сибирякской СОШ Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Школа заключила договор с Акционерным обществом «Ростелеком» (ПАО «Ростелеком») на подключение к высокоскоростному интернету. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
Предоставление безопасного доступа к информац	В соответствии с законодательством РФ безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет школе обеспечивает Акционерное общество «Ростелеком» (филиация). Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		

<p>ионно-коммуникационной сети Интернет</p>			
<p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими</p>	<p>Рабочие программы по предметам разработаны в конструкторе рабочих программ и в них предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из верифицированного образовательного контента «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3х возможных.</p>	<p>70% педагогических работников не используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Разработка проекта «Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»</p>

<p>рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования</p>											
<p>Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»</p>	<p>Не менее 95% обучающихся и педагогов школы используют платформу «Сферум». В ВКМессенджере (Сферум) созданы чаты классов, учащихся, родителей, педагогов школы. Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3х возможных.</p>	<p>В ВКМессенджере (Сферум) созданы чаты классов, учащихся, родителей, педагогов школы. Но 15% обучающихся школы не используют платформу «Сферум».</p>	<p>До конца 2025 года обеспечить подключения 100% обучающихся школы к ВКМессенджеру (Сферум)</p>								
<p>Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения</p>	<p>Школа не входит в перечень организаций Красноярского края (приказ Министерства образования Красноярского края №748-11-05 от 9.11.2023г), принимающих участие в реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды.</p> <p>Материально-техническая база школы пополнилась в связи созданием в школе в 2020 году Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта «Точка роста» в школе появилось новое оборудование:</p> <table border="1" data-bbox="353 1206 1451 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="353 1206 405 1358">№ п/п</th> <th data-bbox="405 1206 607 1358">Наименование оборудования</th> <th data-bbox="607 1206 1339 1358">Краткие примерные технические характеристики</th> <th data-bbox="1339 1206 1451 1358">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="353 1358 405 1394">1.</td> <td data-bbox="405 1358 607 1394">Урок технологии</td> <td data-bbox="607 1358 1339 1394"></td> <td data-bbox="1339 1358 1451 1394"></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Количество	1.	Урок технологии			<p>Школа не входит в перечень организаций Красноярского края (приказ Министерства образования Красноярского края №748-11-05 от 9.11.2023г), принимающих участие в реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды.</p>	
№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Количество								
1.	Урок технологии										

оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
	1.1.1	3D-принтер	Тип принтера: FDM, FFF. Материал (основной): PLA. Количество печатающих головок: 1. Рабочий стол: с подогревом. Рабочая область (XYZ): от 180 x 180 x 180 мм. Максимальная скорость печати: не менее 150 мм/сек. Минимальная толщина слоя: не более 20 мкм. Закрытый корпус: наличие. Охлаждение зоны печати: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1	
	1.1.2	Пластик для 3D-принтера	Тип пластика: PLA Вес, кг: не менее 0,95 соответствие п. 1.1.1 Рекомендуемое количество: не менее 10 шт.	10	
	1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>			
	1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ. Цветность: черно-белый. Формат бумаги: не менее А4. Технология печати: лазерная. Разрешение печати: не менее 1200 x 1200 точек. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1	
	1.2.2	Ноутбук мобильного класса	Форм-фактор: трансформер. Жесткая клавиатура: требуется. Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется. Сенсорный экран: требуется. Угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов. Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов.	10	

		<p>Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц.</p> <p>Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб.</p> <p>Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб.</p> <p>Время автономной работы от батареи: не менее 7 часов.</p> <p>Вес ноутбука: не более 1,45 кг.</p> <p>Стилус в комплекте поставки: требуется.</p> <p>Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется.</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется.</p> <p>Рекомендуемое количество: не менее 10 шт.</p>			
	1.4	<i>Учебное оборудование</i>			
	1.4 .1	Шлем виртуальной реальности	<p>Шлем виртуальной реальности. Наличие контроллеров: 2 шт. Разрешение: не менее 1440 x 1600 на глаз. Встроенные стереонаушники: наличие. Встроенные микрофоны: наличие. Встроенные камеры: не менее 2 шт. Возможность беспроводного использования. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.</p>	1	

1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	<p>Диагональ экрана не менее 15,6". Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей.</p> <p>Производительность процессора (по тесту PassMark — CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 9500 единиц</p> <p>Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark http://www.videocardbenchmark.net/): не менее 11000 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб. Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб. Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб.</p> <p>Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется.</p> <p>Наличие цифрового видеовыхода, совместимого с поставляемым шлемом виртуальной реальности: требуется. Предустановленная ОС с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется.</p> <p>Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.</p>	1		
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	<p>Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве. Рекомендуемое количество: не менее 1 лицензии</p>	1		
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1	<p>Форм-фактор: устройство или набор для сборки.</p> <p>Канал связи управления квадрокоптером: наличие.</p> <p>Максимальная дальностью передачи данных: не менее 2 км. Бесколлекторные моторы: наличие.</p> <p>Полетный контроллер: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль фото/видеокамеры разрешением не менее 4К: наличие. Модуль навигации GPS/ГЛОНАСС: наличие. Пульт управления:</p>	1		

		наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.			
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2	Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Коллекторные моторы: наличие. Полетный контроллер с возможностью программирования: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль Wi-Fi видеокамеры: наличие. Камера оптического потока: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов. Рекомендуемое количество: не менее 3 шт.	3		
3.	Медиазона				
3.1	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей: не менее 18 млн. Разъем для микрофона 3,5 мм: рекомендуется. Запись видео: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1		
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	Объем памяти: не менее 64 Гб. Класс: не ниже 10. Рекомендуемое количество: не менее 2 шт.	2		
3.3	Штатив	Максимальная нагрузка: не менее 2 кг. Максимальная высота съемки: не менее 148 см.	1		
3.4	Микрофон	Длина кабеля: не менее 3 метров. Возможность подключения к ноутбуку/ПК/фотоаппарату: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1		

4	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова или в полный рост). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 комплекта	1	
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Устройство должно быть оборудовано имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки). Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1	
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. Количество предметов в наборе: не менее 15 шт. Рекомендуемое количество: не менее 1 набора	1	
4.4	Шина складная	Шины транспортные и мобилизационные складные для рук и ног. Функция складывания - требуется. Функция фиксации угла - рекомендуется	1	
4.5	Воротник шейный	Воротник шейный	1	

	4.6 Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. Наличие медицинских препаратов в комплекте недопустимо.	1		
<p>Вывод: Школа не входит в перечень организаций Красноярского края (приказ Министерства образования Красноярского края №748-11-05 от 9.11.2023г), принимающих участие в реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды.</p> <p>По данному показателю школа набирает 0 баллов.</p>					
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	<p>В Красноярском крае функционирует региональная информационная система КИАСУО (краевая информационная автоматизированная система управления образованием).</p> <p>В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах школа использует электронный журнал КИАСУО.</p> <p>Журнал КИАСУО является информационной системой управления образовательной организацией и позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачислять и отчислять обучающихся в школу, -издавать приказы о переводе обучающихся, -формировать аналитические отчеты по школе, учителю предметнику, классному руководителю, -вести учет посещаемости и успеваемости обучающихся, -формировать и распечатывать классные журналы, -вести личные карточки педагогических кадров, -прогнозировать успеваемость и т.д. <p>Вывод: Таким образом, информационная система управления школой интегрирована с региональной информационной системой КИАСУО.</p> <p>По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.</p>				
Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»					
Показатель	Анализ текущего состояния			Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения

Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	<p>В 2020 году в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>В рамках проекта «Точка роста» в школе были созданы кабинеты: кабинет ОБЖ, кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет для проектной деятельности. Данные кабинеты «Точки роста» используются для урочных и внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, занятий для проектной деятельности.</p> <p>Вывод: Таким образом, в школе созданы пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.</p> <p>По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.</p> <p>В перспективе для данных целей в школе будет создана комната детских инициатив.</p>		
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	<p>В школе не функционирует школьный библиотечный информационный центр.</p> <p>По данному показателю школа набирает 0 баллов.</p>	В школе не функционирует школьный библиотечный информационный центр.	В перспективном плане развития школы предусмотреть создание школьного библиотечного центра.

Критерий: «РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии	<p>В Учреждении коллегиальными органами управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива Учреждения, • Педагогический совет, • Методический совет. <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии</p>		

<p>ии с Федеральн ым законом «Об образовани и в Российско й Федерации », предусмот ренные уставом образовате льной организац и.</p>	<p>образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет школы, • Совет старшеклассников, • Родительский комитет. <p>Работа данных органов регламентируется локальными нормативными актами: Положение о Педагогическом совете школы, Положение о Методическом совете школы, Положение о Совете школы, Положение о Совете старшеклассников, Положение о Родительском комитете. Все локальные акты школы выставлены на сайте школы в разделе «Документы»</p> <p>Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл.</p>		
---	--	--	--

Вывод: По магистральному направлению «Образовательная среда» школа набирает 13 баллов, что соответствует среднему уровню.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Анализ проведен по следующим критериям:

1. Организация воспитательной деятельности;
2. Ученическое самоуправление, волонтерское движение;

Критерий: Организация воспитательной деятельности

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
№1 Использование государственных	<p>В МБОУ Сибирякская СОШ используются государственные символы при обучении и воспитании</p> <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает</p>		

символов при обучении и воспитании («критический показатель»)	максимальное количество баллов - 3		
№2 Реализация рабочей программы воспитания в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический показатель»)	В 2023 году создана и реализуется рабочая программа воспитания Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№3 Реализация календарного плана воспитательной работы («критический показатель»)	В начале каждого учебного года в школе утверждается и реализуется календарный план воспитательной работы Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№4 Функционирование совета родителей	В МБОУ Сибирякской СОШ функционирует совет родителей Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№5 Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с	В МБОУ Сибирякской СОШ с 09.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		

детскими общественными объединениями			
<p>№6: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>В МБОУ Сибирякской СОШ реализация рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия родителей и ОО.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общешкольный день здоровья 2023 (сентябрь). 2) Конкурс песни и строя 2024 (февраль) 3) Конкурс чтецов «Ода Матери» 2023 (ноябрь) <p>Родители не участвовали в разработке программы воспитания на 2024-25 учебный год. Так же отсутствует трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.</p>	<p>Не используется в полном объеме воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе разработки и реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. <input type="checkbox"/> Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность</p>
<p>№7 Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного</p>	<p>В МБОУ Сибирякская СОШ имеет эмблему школы, так же с марта 2024 года в школе действует обновленное положение о внешнем виде обучающихся</p> <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1</p>		

костюма и т.п.)			
№8: Реализация программ краеведения и школьного туризма	В МБОУ Сибирякской СОШ не реализуются программы краеведения и школьного туризма. Вывод: Таким образом, по показателю «Реализация программ краеведения и школьного туризма» школа набирает 0 баллов из 3 возможных.	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Не реализуется сетевая программа по направлениям краеведения и школьного туризма	Создание и реализация программы краеведения и школьного туризма. Изыскание финансирования для необходимой материально-технической базы Поиск сетевых организаций-партнеров в сфере школьного туризма и краеведения и заключение договоров о сетевом взаимодействии.
№9 Организация летних тематических смен в школьном лагере	В школе организованы тематические смены в летнем пришкольном лагере Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
Критерий: Ученическое самоуправление, волонтерское движение			
№1 Функционирование совета	В школе на постоянной основе функционирует совет обучающихся, так же действует положение о совете обучающихся Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		

обучающихся	максимальное количество баллов - 1		
№2 Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	В сентябре 2023 года на базе МБОУ Сибирякская СОШ создано структурное подразделение “Движения первых”. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№3 Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	С введением в школе должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе кабинета 1-6 создан ЦДИ. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№4 Участие в реализации проекта «Орлята России»	В 2024-25 учебном году в нашей школе реализуется проект «Орлята России», который направлен на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями должны будут пройти семь треков. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№5: Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Так как в школе с сентября 2024 года создано и действует на постоянной основе (имеет положение, план работы) ВПК (военно-патриотический клуб) «Лидер», который в свою очередь взаимодействует с КРВПОД «ЗаДело» и участвует в проекте «Я-Патриот» наличие представительств в общественном объединении Юнармия и участие в проектах Юнармии во многом дублируется. Вывод: По данному показателю школа набирает 0 баллов из 1 возможного	Отсутствуют представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия)	
№6	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		

Участие обучающихся в волонтерском движении	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№7 Наличие школьных военно-патриотических клубов	В 2024-25 учебном году на базе школы создан ВПК «Лидер», ответственным за функционирование клуба назначен учитель истории и обществознания — Идт А.В. Разработан план работы и положение о ВПК Лидер. Клуб принимает участие в проекте «Я-патриот», «Зарница 2.0». Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Анализ проведен по следующим критериям:

1. Сопровождение выбора профессии;

Критерий: Сопровождение выбора профессии

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решения
№1 Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический)	План профориентационной деятельности входит в утвержденный план воспитательной работы школы и реализуется согласно этому плану и согласуется с планом профориентационной деятельности Красноярского края. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1.		

показатель)			
№2 Определение ответственного за реализацию профориентационно й деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Ответственным за реализацию профориентационной деятельности назначен заместитель директора по ВР — Идт А.В. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№3 Наличие соглашений с региональными предприятиями/орга низациями, оказывающими содействие в реализации профориентационны х мероприятий	Соглашение о содействии в реализации профориентационной деятельности действует с КГПУ им. В.П. Астафьева. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№4 Наличие профильных предпрофессиональн ых классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательски е и др.)	С сентября 2023 года на базе школы реализуется программа дополнительного образования «Педагогический класс», педагог доп. образования — Овчинникова С.И. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№5	Есть в наличии и используются дополнительные материалы по		

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№6 Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Ежегодно организовано посещение обучающихся на предприятия: Завод игрушек «Бирюсинка», отряд национальной гвардии РФ «Ратибор», Емельяновский дорожно-строительный техникум. Организованы экскурсии на фестиваль профессий «Билет в будущее» Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№7 Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Обучающиеся участвуют в профессиональных пробах в рамках реализации программы доп.образования «Педагогический класс» Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№8 Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Обучающиеся 8-11 классов участвуют в организованных экскурсиях в Емельяновский Дорожно-строительный техникум, красноярский индустриально-металлургический техникум, Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева, КГПУ им. В.П. Астафьева Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		
№9 Посещение	В декабре 2023 года обучающиеся нашей школы участвовали в профессиональной пробе на базе красноярского завода игрушек		

<p>обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p>	<p>«Бирюсинка» Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1</p>		
<p>№10: Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p>	<p>В нашей школе организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, не определены партнеры (предприятия, организации) для предоставления ресурсов для реализации данных программ. 2023-2024 уч.год Соболев Кирилл обучался 2024-2025 уч.год Погосян Ангелина обучается в Межгосударственном высшем учебном заведении Российско-армянский университет на нулевом курсе. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 0 баллов из 1 возможного</p>		
<p>№11 Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p>	<p>Родительские собрания, в том числе на данную тему проходят дважды в год, осенью и весной. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1</p>		
<p>№12 Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях</p>	<p>«Билет в будущее» — Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, национального проекта «Образование» реализуется в рамках внеурочной деятельности каждый четверг начиная с 2023-24 учебного года. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное</p>		

проекта «Билет в будущее»	количество баллов - 1		
№13	В 2023-24 учебном году, ученица нашей школы Зайцева Полина принимала участие в профессиональных пробах фестиваля профессий в рамках программы «Педагогический класс» Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1		

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Анализ проведен по следующим критериям:

- 1.Здоровьесберегающая среда;
- 2.Создание условий для занятий физической культурой и спортом;

Критерий: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА

Показатель	Самоанализ	Описание проблемы/дефициты	Управленческие действия/решения
№1: Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов (в том числе дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО) были обеспечены горячим питанием. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов (в том числе дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных семей, дети из семей участников СВО) обеспечены горячим питанием. Вывод: Таким образом, по обязательному показателю «Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов» школа набирает максимальный 1 балл.		
№2: Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ,	В 2023-2024 учебном году реализовывалась общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных		

<p>профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств</p>	<p>привычек В 2024-2025 учебном году реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальный 1 балл</p>		
<p>№3: Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств,</p>	<p>В 2021-2022 учебном году в рамках реализации общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек было проведено просветительские мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья – (сентябрь, май) 2. Профилактическая неделя «Профилактика употребления ПАВ» 3. Доклад на родительском собрании инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О вреде и ответственности за употребление никотин содержащей продукции» - (октябрь, март) 4. Интегрированное образовательное событие «Здоровое питание» <p>В 2022-2023 учебном году в рамках реализации общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек было проведено просветительские мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья – (сентябрь, май) 2. Профилактическая неделя «Профилактика употребления ПАВ» 3. Классные часы «Здоровый образ жизни» 4. Доклад на родительском собрании инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О 		

	<p>вреде и ответственности за употребление никотин содержащей продукции» - (октябрь, март)</p> <p>В 2023-2024 учебном году в рамках реализации общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек проведены просветительские мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья – (сентябрь, май) 2. Профилактическая неделя «Профилактика употребления ПАВ» 3. Классные часы «Здоровое питание» 4. Доклад на родительском собрании инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О вреде и ответственности за употребление никотин содержащей продукции» - (октябрь, март) <p>В 2024-2025 учебном году в рамках реализации общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек запланированы просветительские мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья – сентябрь 2. Профилактическая неделя «Профилактика употребления ПАВ» 3. Классные часы «Здоровое питание» 4. Доклад на родительском собрании инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О вреде и ответственности за употребление никотин содержащей продукции» 5. Предметные недели 6. Квест «Закаляйся», в рамках функционирования пришкольного летнего лагеря. 		
--	---	--	--

	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных. И в 2024-2025 году за счет увеличения количества просветительских мероприятий более 5, школа наберет максимальное количество баллов.		
№4. Реализация программы здоровьесбережения	В 2023-2024 учебном году реализовывалась общешкольная программа здоровьесбережения В 2024-2025 учебном году реализуется общешкольная программа здоровьесбережения Вывод: Обучающиеся участвуют в реализации общешкольной программы здоровьесбережения, по обязательному параметру «Реализация программы здоровьесбережения» школа набирает 2 максимальных балла.		

Критерий: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Показатель	Самоанализ	Описание проблемы/дефициты	Управленческие действия/решения
№5 Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий спортом, в т.ч., доступной населению (в т.ч. на основе договоров сетевого	В здании образовательного учреждения существует спортивный зал, 2 раздевалки. Вывод: В школе существует спортивная инфраструктура для занятий спортом, в т.ч., доступная населению (в т.ч. на основе договоров сетевого взаимодействия), таким образом школа набирает максимальный 1 балл.		

взаимодействия)					
№6 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	В 2023-2024 учебном году школьный спортивный клуб осуществлял свою деятельность по 6 направлениям видов спорта:				
	Программа	Вид спорта	Педагог		
	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Хрущев М.А.		
	Бегай! Прыгай! Метай!	Легкая атлетика	Хрущев М.А.		
	Спортивные игры	Баскетбол	Хрущев М.А.		
		Волейбол	Хрущев М.А., Куракова А.Ю.		
		Мини-футбол	Идт А.В.		
	Шахматная лига	Шахматы	Хрущев М.А.		
	Шахматное королевство	Шахматы	Хрущев М.А.		
	Мини-футбол	Мини-футбол	Идт А.В.		
	Фитнес и аэробика	Фитнес и аэробика	Бесстрашникова Е.А., Матюшенко В.Д.		
	В 2024-2025 учебном году школьный спортивный клуб осуществляет свою деятельность по 6 направлениям видов спорта (6 программ)				
	Программа	Вид спорта	Педагог		
	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Хрущев М.А.		
	Бегай! Прыгай! Метай!	Легкая атлетика	Хрущев М.А.		
	Спортивные игры	Баскетбол	Хрущев М.А.		
		Волейбол	Хрущев М.А.		
		Мини-футбол	Идт А.В.		
Шахматная лига	Шахматы	Хрущев М.А.			
Шахматное королевство	Шахматы	Хрущев М.А.			
Мини-футбол	Мини-футбол	Идт А.В.			
Фитнес и аэробика	Фитнес и аэробика	Матюшенко В.Д.			
Вывод: в связи с тем что перечень направлений по видам спорта ШСК не содержит 10 и более видов, школа набрала 2 балла из 3 возможных. Так как школа находится в сельской местности, количество обучающихся в 2024-2025 уч.году составляет 172 человека, охват школьников включенных в					

	занятия физкультурно-спортивными секциями составляет: НОО- 100%, ООО – 100%, СОО – 100%, считаем что нецелесообразно увеличивать количество программ и видов спорта.				
№7 Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	В 2024-2025 учебном году реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности				
	Программа	Вид спорта	Педагог		
	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Хрущев М.А.		
	Бегай! Прыгай! Метай!	Легкая атлетика	Хрущев М.А.		
	Спортивные игры	Баскетбол	Хрущев М.А.		
		Волейбол	Хрущев М.А.		
		Мини-футбол	Идт А.В.		
	Шахматная лига	Шахматы	Хрущев М.А.		
	Шахматное королевство	Шахматы	Хрущев М.А.		
	Мини-футбол	Мини-футбол	Идт А.В.		
Фитнес и аэробика	Фитнес и аэробика	Матюшенко В.Д.			
Занятия постоянно посещают более 30 % обучающихся школы.					
Вывод: программы физкультурно-спортивной направленности пользуются спросом у обучающихся, присутствует высокая мотивация к занятиям спортом, участию в соревнованиях, поэтому школа набрала максимальные 3 балла .					
№8 Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские	№ п/п	Наименование	Уровень	Обучающиеся школы не принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях	Провести мониторинг краевых массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в которых школа может принять участие. Найти возможность участие в данных
	1	Легкоатлетический кросс Емельяновского района в рамках Всероссийского Дня Бега «Кросс нации»	Муниципальный		
	2	Районные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	Муниципальный		
	3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году	Муниципальный		

состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	4	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. в 2022-2023 учебном году	Муниципальный этап	мероприятий Подготовить участников к соревнованиям согласно положений.									
	5	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек 2010-2011 г.р. в 2022-2023 учебном году	Муниципальный этап										
	6	Легкоатлетические соревнования акции «Выпускник в ГТО»	Муниципальный										
	7	Товарищеский турнир по футболу	Межшкольный										
<p>Вывод: Обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня. На региональный и всероссийский уровень не вышли по результатам. В следствии этого школа набрала 2 балла из 3 возможных. По объективным причинам достичь результата для выхода на региональные этапы соревнований невозможно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа сельская 2. 12 классов-комплектов 3. В среднем в классе 14 обучающихся 4. Школа не может выставить команды по всем без исключения видам и направлениям соревнований 													
№9 Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование</th> <th>Уровень</th> <th>Итог</th> <th>Награды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование	Уровень	Итог	Награды						Обучающиеся школы не являются победителями и призерами в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях	Провести мониторинг краевых массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в которых школа может принять участие. Найти
№ п/п	Наименование	Уровень	Итог	Награды									

«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	1	Легкоатлетический кросс Емельяновского района в рамках Всероссийского Дня Бега «Кросс нации»	Муниципальны й	Победа	Грамота 2 место – среди девушек 14-16 лет, Банбуленко Ольга Грамота 2 место среди юношей 11-13 лет и младше на дистанции 1000 м, Сергеев Марк Грамота 3 место среди юношей 11-13 лет и младше на дистанции 1000 м, Сергеев Артём Грамота 3 место среди юношей 11-13 лет и младше на дистанции 1000 м, Хаитов Матвей Грамота 1 место среди девушек 10 лет и младше на дистанции 500 м, Муллина Маргарита Грамота 2 место среди девушек 10 лет и младше на дистанции 500 м, Жмулёва Вера		возможность участие в данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений.
--	---	--	----------------	--------	--	--	---

					Грамота 2 место среди девушек 10 лет и младше на дистанции 500 м, Толстикова Николь		
	2	Районные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	Муниципальны й	Участи е	Почетная грамота, Команда		
	3	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в 2022-2023 учебном году	Муниципальны й	Победа	Грамота команда Сибирякской СОШ 3 место в спортивном многоборье (Команда 6 человек) Грамота 3 место в составе команды Волкова Ульяна Грамота 3 место в составе команды Муллина Маргарита Грамота 3 место в составе команды Синнар Дарина Грамота 3 место в составе команды Пивовар Тимурбек		

					Грамота 3 место в составе команды Гавриков Андрей Грамота 3 место в составе команды Афанасьев Родион		
4	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. в 2022-2023 учебном году	Муниципальный этап	Победа	Грамота 3 место в составе команды Балыдина Ксения Грамота 3 место в составе команды Банбуленко Ольга Грамота 3 место в составе команды Дивинец Николай Грамота 3 место в составе команды Крылов Сергей			
5	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек 2010-2011 г.р. в 2022-2023 учебном году	Муниципальный этап	Победа	Грамота 3 место в легкоатлетическом многоборье, Прохоров Иван			
6	Легкоатлетические соревнования акции «Выпускник в ГТО»	Муниципальный	Победа	Грамота, Кадочников Виктор 1 место в метании			

				спортивного снаряда 1 место в подтягивании из виса на высокой перекладине 1 место в плавании на 50 м 2 место в прыжках в длину с места		
7	Товарищеский турнир по футболу	Межшкольный	Участи е	2 команды по 5 человек		
<p>Вывод: Обучающиеся принимают участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня. На региональный и всероссийский уровень не вышли по результатам. По объективным причинам достичь результата для выхода на региональные этапы соревнований невозможно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа сельская 2. 12 классов-комплектов 3. В среднем в классе 14 обучающихся <p>Школа не может выставить команды по всем без исключения видам и направлениям соревнований. В следствии этого школа набрала 1 балла из 2 возможных.</p>						
№10 Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» в установленном порядке, соответствующи	<p>В 2022-2023 учебном году знак отличия ВФСК «ГТО» получили 2 обучающихся (Кадочников Виктор – золотой знак, Муллин Кирилл - серебряный знак) В 2023-2024 учебном году знак отличия ВФСК «ГТО» получили 2 обучающихся (Хайтов Матвей - серебряный знак, Ружицкий Николай –серебряный знак)</p> <p>Вывод: знак отличия ВФСК «ГТО» имеют менее 10% обучающихся, поэтому школа получает 1 балл из 3 возможных.</p>				Недостаточное количество просветительских мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и	Организовать просветительские мероприятия по теме ВФСК ГТО Включать педагогов школы в мероприятия ВФСК ГТО как

й его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		малая доля участников ставшими победителями	способ популяризации сдачи нормативов ГТО среди обучающихся Организовать на базе школы ежегодный Всероссийский ВФСК ГТО среди школьников Района (ноябрь) Улучшить качество подготовки участников ВФСК ГТО
№11 Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Работа специалистов - учителя-логопеда и учителя-дефектолога осуществляется в отдельном кабинете. Вывод: т.к. имеется в наличии отдельный кабинет учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, школа набирает 1 максимальный балл		
№12 Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или)	Работа специалистов - учителя-логопеда и учителя-дефектолога осуществляется в кабинете с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы. Вывод: т.к. имеется в наличии отдельный кабинет учителя-логопеда и (или)		

учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	учителя-дефектолога с оборудованными зонами, школа набирает 1 максимальный балл		
--	--	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

Анализ проведен по следующим критериям:

1. Развитие талантов;
2. Школьные творческие объединения.

Критерий: РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

Показатель	Самоанализ	Описание проблемы/дефициты	Управленческие действия/решения
№1: Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	В 2024-2025 учебном году доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 69,5 % от общего количества обучающихся в школе Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.	Недостаточный перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, устарели действующие программы	Создание новых дополнительных общеобразовательных программ, используя кадровый потенциал учреждения и форму сетевого взаимодействия
№2: Реализация дополнительных общеобразовательных	С сентября 2023 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы пяти направленностей: социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная. Отсутствует программа туристско-краеведческая направленность.	Недостаточный перечень дополнительных общеобразовательных	Обновление действующих дополнительных общеобразовательных

ых программ	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.	ых программ по направленностям, туристско-краеведческая направленность отсутствует. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не реализуется сетевая программа по направлениях краеведения и школьного туризма	ых программ, реструктуризация в модульную и сетевую форму. Создание и реализация программы краеведения и школьного туризма. Изыскание финансирования для необходимой материально-технической базы Поиск сетевых организаций-партнеров в сфере школьного туризма и краеведения и заключение договоров о сетевом взаимодействии.
№3: Наличие технологических кружков на базе общеобразовательно	С сентября 2023 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности: 1. Робототехника 2. Школьный квадрокоптер 3. Беспилотные летательные аппараты (краткосрочная программа для		

й организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	летнего лагеря) 4. Основы программирования Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает максимальные 3 балла												
№4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие: 1. Районный конкурс детского и юношеского творчества «Защитники Отечества» В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие 1. Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» 2. Муниципальный фото конкурс посвященный году семьи 3. Муниципальный конкурс видеороликов, посвященный Дню матери 4. Муниципальный фотоконкурс «Папа и я - лучшие друзья» 5. Региональный фотоконкурс «Усы, лапы, хвост» 6. Муниципальный фотоконкурс «Мамины помощники» В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие 1. Муниципальный конкурс рисунков к Дню отца 2. Марафон «Волшебная осень» 3. Марафон «Космическое приключение» 4. Марафон «Воздушное королевство» 5. Марафон «Навстречу знаниям» 6. Олимпиада «Безопасные дороги» 7. Региональные соревнования лиги «Созвездие» Вывод: Обучающиеся участвуют в мероприятиях на школьном, муниципальном, всероссийском и международном уровне, в итоге по данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.												
№5 Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие: <table border="1" data-bbox="443 1137 1480 1252"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1137 517 1252">№ п/п</th> <th data-bbox="517 1137 763 1252">Наименование</th> <th data-bbox="763 1137 1010 1252">Уровень</th> <th data-bbox="1010 1137 1151 1252">Итог</th> <th data-bbox="1151 1137 1480 1252">Награды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование	Уровень	Итог	Награды							
№ п/п	Наименование	Уровень	Итог	Награды									

	1	Районный конкурс видеороликов посвященных Дню матери	Муниципальны й	Победа	Грамота, 6 класс Грамота, 1 «А» класс Грамота, 1 и 2 класс филиал		
	2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год муниципальны й этап	Школьный	Победа	Диплом за победу в школьном этапе , Глухова Мария Диплом за победу в школьном этапе, Кадочников Глеб		
				Участи е	Диплом за участие в школьном этапе, 5 человек (Ситдикова Виктория, Болсуновский Егор, Афоница Екатерина, Банбулен ко Ольга, Шевченко Маргарита)		
			Муниципальны й	Участи е	Диплом за участие в муниципальном этапе , Глухова Мария Диплом за участие в муниципальном этапе, Кадочников Глеб		
3	Турнир «Тайны природы»	Муниципальны й	Участи е	1 команда (7-8 класс) 8 человек			

	4	Краевой фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальны й	Участи е	6 человек -Макарова Милана, Глазкова София, Баранов Руслан, Глухова Ирина, Афонина Екатерина, Олехнович Ирина		
				Победа	Грамота 1 место, номинация «Фото», возраст.гр. 10-13 лет, Лукьянова Ева Грамота 2 место, номинация «Фото», возраст.гр. 10-13 лет, Сибирякова Арина Грамота 1 место, номинация «Изобразительное искусство», возраст.гр. 10-13 лет, Четверикова Кира		
	5	Международны й конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «С днем Великой Победы!» (участие онлайн)	Международны й	Победа	Диплом лауреата 1 степени ДО «Танцы в школе» - Глазкова София, Сибирякова Арина, Лукьянова Ева.		
В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие							

№ п/п	Наименование	Уровень	Итог	Награды
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год муниципальный этап	Школьный	Победа	Диплом за победу в школьном этапе , Диплом за победу в школьном этапе,
		Муниципальный	Нет участников	Нет результата
7	Товарищеский турнир по футболу	Межшкольный	Участие (ничья)	2 команды по 5 человек.
8	XXXIII Районный культурно-исторический фестиваль-конкурс духовно-патриотического воспитания «Рождественская звезда»	Муниципальный	Победа Призеры	Номинация рисунок – диплом лауреата 1 степени – Мальцева Валерия; Номинация авторские стихи – диплом 2 степени – Толстихин Кирилл; Номинация вокал – диплом лауреата 3 степени – вокальная группа 10 класса (Благина Анастасия, Полежаева Ульяна, Погосян Ангелина, Глухова Валентина); Номинация ДПИ – диплом лауреата 1 степени – Бурейко Михаил, Осипенко Александра; 2 степени –

					Полежаева Ульяна, Осипенко александра; 3 степени – Банбуленко Ольга, Виноградова Екатерина, Пашнина Софья, Первошиков Тимофей, Сибиряков Артем.		
10	Всероссийский творческий конкурс для детей «Вечный огонь» в номинации «День Победы глазами детей»	Всероссийский	Победа	Диплом победителя 1 место Сибирякова Арина 5 кл., Глазкова София 5 кл., Лукьянова Ева 5 кл., Чернова Дарья 7 класс.			
11	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»		Победа	Грамота 2 место Первошиков Т.			
12	Учи. Ру олимпиада «Наука вокруг нас»		Победа	Грамота 2 место Первошиков Т.			
13	Учи ру олимпиада «Культура вокруг нас»		Победа Участие	Грамота 2 место Первошиков Т. Похвальная грамота участника как ребёнок ОВЗ Шаманов Сергей			
14	Арт-талант Всероссийский конкурс поделок «Осенние сокровища»	Всероссийский	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Афонин А.			

15	Арт-талант Всероссийский конкурс поделок «Волшебство осеннего леса»	Всероссийский	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Маркин И., Перовощиков Т		
16	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Маркин И.		
17	Дистанционная олимпиада по математике международного проекта Dumschool.ru	Международный	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Маркин И. Перовощиков Т.		
18	Конкурс «Секреты Рождества и Нового года» международного проекта Dumschool.ru (для детей ОБЗ)	Международный	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Афонин А. Шаманов С		
19	Конкурс стихотворений и сочинений «Мой литературный шедевр» международного проекта Dumschool.ru	Международный	Участие	Перовощиков Т. Сертификат участника Победитель по онлайн голосованию		
20	Конкурс «Занимательная криптография» Dumschool.ru	Международный	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Костина Алиса, Цимерман Даниил, Осипенко Андрей		

21	Олимпиада по математике на Яндекс учебнике.		Победа Участие	Афонин А.- победитель, Кузякина О. – сертификат участника		
22	Олимпиада по математике на учи ру		Победа	Первошиков Т. Похвальная грамота за хорошие результаты 1 тура		
23	Учи.ру. марафон «Волшебная осень»		Призеры	Грамота 2 место – Костина А., Кузякина О. Балдина Н.		
24	Учи.ру марафон «Космическое приключение		Призеры	Грамота 2 место - Первошиков Т, Мужецкий Е., Костина А.		
25	Учи.ру марафон «Навстречу знаниям»		Призеры	Грамота 2 место - Первошиков Т.		
В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие						
№ п/п	Наименование	Уровень	Итог	Награды		
6	Муниципальный фотоконкурс «Папа и я - лучшие друзья»	Муниципальный	Победа Участие	2 место Бардакова Александра (2 класс) Участие - Фёдорова Софья, Марьян Степан (2 класс)		

	7	Региональный фотоконкурс «Усы, лапы, хвост»	Региональный	Участие	Бардакова Александра, Фёдорова Софья, Баранов Баграт, Баранова Рада, Черепанова Мария, Бурейко Михаил, Шевченко Константин, (2 класс) Лукьянова Ева (6 класс)		
	8	Муниципальный фотоконкурс «Мамины помощники»	Муниципальный	Участие	Гордиманов Илья, Жигунов Кирилл (2 класс)		
	9	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»		Победа Участие	Диплом победителя - Фёдорова С., Баранова Р., Баранов Б. Сертификат участника - <u>Гордиманов И.</u> , <u>Шевченко К.</u> , <u>Бардакова А.</u>		

	10	Учи.ру. марафон «Воздушное королевство»	Школьный	Победитель	Грамота 1 место - Гордиманов И., Шевченко К., <u>Бардакова А.</u>		
	11	Учи.ру. марафон «Навстречу знаниям»	Школьный	Призеры	Грамота 2 место - Черепанова М., Гордиманов И., Жигунов К.		
	<p>Вывод: Обучающиеся школы имеют достижения в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях муниципального, Регионального и Всероссийского и международного уровня. В итоге по данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.</p>						
<p>№6 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб,</p>	<p>1. В рамках сетевого взаимодействия с Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П.Астафьева с сентября 2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Педкласс».</p> <p>2. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ Шуваевская СОШ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Спортивные игры».</p> <p>Вывод: в результате сетевого взаимодействия с двумя организациями школа набрала максимальных 2 балла.</p>						

Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)			
---	--	--	--

Критерий: ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Показатель	Самоанализ	Описание проблемы/дефициты	Управленческие действия/решения
№7 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	Творческие объединения школы 2022-2023 учебного года: 1. Танцевальный коллектив «Танцы в школе» 2. Пресс-центр «Школьная страна» 3. Театральная студия «АйДаДети!» 4. Вокальная студия Творческие объединения школы 2023-2024 учебного года: 1. Танцевальный коллектив «Танцы в школе» 2. Пресс-центр «Школьная страна» 3. Театральная студия «АйДаДети!» 4. Вокальная студия 5. Художественная студия «Мир визуально-пространственных искусств» 6. Школа аниматоров.	Для функционирования школьного театра создана дополнительная общеобразовательная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования школьного хора отсутствует. Также отсутствует	Создание новых школьных творческих объединений – школьный театр, школьный хор Объявление вакансий руководителей школьного театра и школьного хора

	<p>Творческие объединения школы 2024-2025 учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальный коллектив «Танцы в школе» 2. Пресс-центр «Школьная страна» 3. Школьный музей. 4. Художественная студия «Мир визуально-пространственных искусств» 5. Школа аниматоров. <p>Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом количество школьных творческих объединений снизилось, таким образом школа набирает 2 балла из 3 возможных.</p>	специалист по данному направлению.	
№8 Функционирование школьного театра	<p>В 2023-2024 учебном году школьный театр осуществлял деятельность в начальных классах. В 2024-2025 учебном году школьный театр отсутствует</p> <p>Вывод: в связи с отсутствием школьного театра школа набрала 0 баллов.</p>	<p>Для функционирования школьного театра создана дополнительная общеобразовательная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению.</p>	<p>Объявление вакансий руководителей школьного театра</p> <p>Разработка дополнительной общеобразовательной программы для школьного хора</p>
№9 Функционирование школьного музея	<p>В 2024-2025 учебном году организован Школьный музей, педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации.</p> <p>Вывод: по данному показателю школа набрала максимальный 1 балл.</p>		
№10 Функционирование школьного хора	<p>В учреждении не организован школьный хор.</p> <p>Вывод: в связи с отсутствием школьного хора</p>	Программа для функционирования школьного хора	Объявление вакансий руководителей школьного хора

	школа набрала 0 баллов.	отсутствует. Также отсутствует специалист по данному направлению.	Разработка дополнительной общеобразовательной программы для школьного хора
№11 Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	В 2024-2025 учебном году деятельность медицентра осуществляется в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Пресс-центр». Вывод: медицентр функционирует, по данному показателю школа набрала максимальный 1 балл.		
№12 Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	В 2024-2025 учебном году доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, составляет 30% от общего количества обучающихся в организации Вывод: по данному показателю школа набрала максимальный 3 балла.		
№13 Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	В течении учебного года в каждом школьном творческом объединении проводится не менее 2-х мероприятий Вывод: по данному показателю школа набирает 2 максимальных балла		

Таким образом, на основании самоанализа школы выявленный интегральный уровень (157 баллов) параметрам модели «Школа Минпросвещения России» - средний уровень.

IV. ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Описание проблемы, возникновение дефицитов</p>	<p>Управленческие действия/решения</p>	<p>Задачи программы развития МБОУ Сибирякской СОШ на 2021-2026, утвержденной приказом директором МБОУ Сибирякской СОШ № 147 от 30.12.2020 Ссылка на программу (сайт школы https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=19)</p>	<p>Дополнения, внесенные в задачи программы развития</p>	<p>Дополнения, внесенные в подпрограммы программы развития</p>
<p>Направление «Знание»</p>				
<p>Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</p>				
<p>1. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 2. Не используются возможности реализации образовательной</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями</p>	<p>Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального</p>	<p>Дополнение в задачи программы развития стр 2 : -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей</p>	<p>ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы (приложение 1)</p>

<p>программы в сетевой форме.</p>	<p>обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Организация сетевого обучения (2025-2026 уч.год) (подбор кадров, договор между соседними школами,</p>	<p>заказа родителей, потребностей социума; -обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p>	<p>обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума, в том числе программ углубленного изучения предмета. -обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и сетевого обучения.</p>	
-----------------------------------	--	--	--	--

	создание групп из учеников 8 класса школы и соседних школ для углубленного изучения математики) Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.									
Обучающиеся не в полном объеме обеспечены учебными пособиями. В связи с переходом всех образовательных учреждений РФ на единые федеральные учебники 99% от суммы книгозаказа школы на 2024-	1. Анализ обеспеченности и учебниками школы на 2025-2026 учебный год. 2. Выделение приоритетных учебных предметов, по которым необходимо в первую очередь приобрести	-организовать мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС (нового поколения).		<p>Дополнения в ПОДПРОГРАММУ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА»</p> <p>Раздел «Содержание и механизм реализации подпрограммы» стр 49-59</p> <p>Добавить:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>действие</th> <th>мероприятие</th> <th>результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Анализ обеспеченности учебника ми обучающи хся на 2025-2026</td> <td>.Составление заказа на приобретение учебных пособий.</td> <td>Обучающ ие в полном объеме обеспечены учебника ми и</td> </tr> </tbody> </table>	действие	мероприятие	результат	Анализ обеспеченности учебника ми обучающи хся на 2025-2026	.Составление заказа на приобретение учебных пособий.	Обучающ ие в полном объеме обеспечены учебника ми и
действие	мероприятие	результат								
Анализ обеспеченности учебника ми обучающи хся на 2025-2026	.Составление заказа на приобретение учебных пособий.	Обучающ ие в полном объеме обеспечены учебника ми и								

<p>2025 учебный год был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1 % от суммы книгозаказа был потрачен на учебные пособия. В перспективе к 1 сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) все школы РФ будут обеспечены едиными федеральными учебниками. Поэтому, школа планирует, что с 2026 года в книгозаказ будут включаться учебные пособия и данный показатель будет улучшен.</p>	<p>учебные пособия. 3.Составление заказа на приобретение учебных пособий.</p>			<p>учебный год. Выделены приоритетных учебных предметов, по которым необходимо в первую очередь приобрести учебные пособия.</p>		<p>учебными пособиям и</p>
<p>Критерий: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>						
<p>Обучающимся не обеспечено 10 еженедельных занятий</p>	<p>Для улучшения данного показателя в 2025-2026</p>	<p>-разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам,</p>	<p>Дополнение в задачи программы развития стр 2:</p>	<p>Целевые индикаторы результативности реализации подпрограммы стр 43</p>		

внеурочной деятельностью.	учебном году в каждом классе будет реализована программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни». 1. При составлении учебного плана на 2025-2026 уч.год включить курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни.» 2. Подбор кадров на 2025-2026 для реализации курса	соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума;	-разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам ВУД, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума, в том числе программ углубленного изучения предмета.	Показатель	Индикатор	Начальный показатель 2024г.	Целевой показатель 2026г.
				Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС нового поколения, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.	Обучаемым обеспечено 10 еженедельных занятий внеурочной деятельностью.	Не менее 5	Не менее 10
Учащиеся школы не принимали	Создание системы	-разработать и апробировать систему необходимых	Дополнения не предусмотрены	В программе развития прописаны мероприятия, результаты целевые			

участие в региональном и заключительном этапе ВсОШ.	работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие талантливых детей на различных ступенях обучения; -обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;		индикаторы по данному направлению. ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения не предусмотрены.											
Критерий ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ															
В школе не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.	1.Разработать адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым	Дополнение в задачи программы развития стр 2 : -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам ВУД, в том числе адаптированные, соответствующие Федеральному	ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36 Раздел «Содержание и механизм реализации подпрограммы» Добавить: <table border="1" data-bbox="1541 1241 2110 1394"> <thead> <tr> <th data-bbox="1541 1241 1715 1321">действие</th> <th data-bbox="1715 1241 1935 1321">мероприятие</th> <th data-bbox="1935 1241 2110 1321">результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1541 1321 1715 1394">Разработ</td> <td data-bbox="1715 1321 1935 1394">Разработче</td> <td data-bbox="1935 1321 2110 1394">Разрабо</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 1394 1715 1394">ка</td> <td data-bbox="1715 1394 1935 1394">ские</td> <td data-bbox="1935 1394 2110 1394">таны и</td> </tr> </tbody> </table>			действие	мероприятие	результат	Разработ	Разработче	Разрабо	ка	ские	таны и
действие	мероприятие	результат													
Разработ	Разработче	Разрабо													
ка	ские	таны и													

	<p>программу 2. Включать обучающихся с ОВЗ в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p>	<p>концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума; -обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p>	<p>государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума, в том числе программ углубленного изучения предмета. -обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и сетевого обучения.</p>	<p>адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p>	<p>семинары Экспертиза программ</p>	<p>реализуются адаптированная дополнительная программа</p>						
Критерий ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ												
<p>Обучающиеся с ОВЗ не в полном объеме обеспечены учебными пособиями. В связи с переходом всех образовательных</p>	<p>1.Анализ обеспеченности и учебниками учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год. 2.Выделение приоритетных</p>	<p>-организовать мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС (нового поколения).</p>		<p>Дополнения в ПОДПРОГРАММУ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА» Раздел «Содержание и механизм реализации подпрограммы» стр 49-59 Добавить:</p> <table border="1" data-bbox="1541 1281 2107 1390"> <thead> <tr> <th data-bbox="1541 1281 1715 1321">действие</th> <th data-bbox="1715 1281 1937 1321">мероприятие</th> <th data-bbox="1937 1281 2107 1321">результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1541 1321 1715 1390">Анализ обеспечен</td> <td data-bbox="1715 1321 1937 1390">.Составление заказа на</td> <td data-bbox="1937 1321 2107 1390">Обучающие с ОВЗ в</td> </tr> </tbody> </table>			действие	мероприятие	результат	Анализ обеспечен	.Составление заказа на	Обучающие с ОВЗ в
действие	мероприятие	результат										
Анализ обеспечен	.Составление заказа на	Обучающие с ОВЗ в										

<p>учреждений РФ на единые федеральные учебники 99% от суммы книгозаказа школы на 2023-2024 учебный год был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1 % от суммы книгозаказа был потрачен на учебные пособия. В перспективе к 1 сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) все школы РФ будут обеспечены едиными федеральными учебниками. Поэтому, школа планирует, что с 2026 года в книгозаказ будут включаться учебные пособия и данный показатель будет улучшен.</p>	<p>учебных предметов, по которым необходимо в первую очередь приобрести учебные пособия для учащихся с ОВЗ. 3.Составление заказа на приобретение учебных пособий для учащихся с ОВЗ.</p>			<p>ности учебника обучающиеся с ОВЗ на 2025-2026 учебный год. Выделены приоритетных учебных предметов, по которым необходимо в первую очередь приобрести и учебные пособия.</p>	<p>приобретение учебных пособий.</p>	<p>полном объеме обеспечены учебниками и учебными пособиями</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------------	---

НАПРАВЛЕНИЕ «Школьный климат»

Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»
Критерий: «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА»

Кабинета педагога-психолога нет	В перспективный план развития школы заложить возможность создания отдельного кабинета педагога-психолога.	Стр 2 • в области материально-технического обеспечения: -создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС нового поколения);		<p align="center">Стр 55 ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА »</p> <p>Направление программы развития: Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы Дополнение в задачи: Задачи: 1. Модернизация учебно-методической, материально-технической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями новых ФГОС и предметных концепций. Дополнение к целевым индикаторам: Целевые индикаторы результативности реализации подпрограммы стр 58</p> <table border="1" data-bbox="1563 1134 2123 1321"> <tr> <td>Показатель</td> <td>Индикатор</td> <td>Начальный показатель 2024г.</td> <td>Целевой показатель 2026г.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Показатель	Индикатор	Начальный показатель 2024г.	Целевой показатель 2026г.				
Показатель	Индикатор	Начальный показатель 2024г.	Целевой показатель 2026г.									
В школе отсутствуют специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	В перспективный план развития школы заложить возможность создания тематических зон для формирования психологически и благоприятного школьного пространства для обучающихся											

В школе отсутствуют специальные тематические зоны для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.	В перспективный план развития школы заложить возможность создания тематических зон для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.			Создание тематических зон для отдыха и эмоционального восстановления педагогов и обучающихся	Наличие тематических зон для отдыха и эмоционального восстановления педагогов и обучающихся	Не имеетс я	имеетс я
НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
Критерий: «ЦОС (ПОДДЕРЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ)»							
70% педагогических работников не используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Разработка проекта «Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»	Стр 2 -совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса; -обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным		Стр 3	Добавить управленческий проект «Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»		

		образовательным ресурсам в сети Интернет; -создать условия для эффективного информационного обмена между всеми участниками образовательных отношений в рамках образовательной деятельности.		
В ВКМессенджере (Сферум) созданы чаты классов, учащихся, родителей, педагогов школы. Но 15% обучающихся школы не используют платформу «Сферум».	До конца 2025 года обеспечить подключения 100% обучающихся школы к ВКМессенджер е (Сферум)			
Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»				
В школе не функционирует школьный библиотечный информационный центр.	В перспективном плане развития школы предусмотреть создание школьного библиотечного центра.	Стр 2 • в области материально-технического обеспечения: -создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса		Стр 55 ПОДПРОГРАММА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА » Направление программы развития: Обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы Дополнение в задачи:

		и требованиями ФГОС нового поколения);		<p>Задачи: 1. Модернизация учебно-методической, материально-технической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями новых ФГОС и предметных концепций.</p> <p>Дополнение к целевым индикаторам: Целевые индикаторы результативности реализации подпрограммы стр 58</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Индикатор</th> <th>Начальный показатель 2024г.</th> <th>Целевой показатель 2026г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Создание школьного библиотечно-информационного центра</td> <td>Наличие школьного библиотечно-информационного центра</td> <td>Не имеется</td> <td>имеется</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Индикатор	Начальный показатель 2024г.	Целевой показатель 2026г.	Создание школьного библиотечно-информационного центра	Наличие школьного библиотечно-информационного центра	Не имеется	имеется
Показатель	Индикатор	Начальный показатель 2024г.	Целевой показатель 2026г.									
Создание школьного библиотечно-информационного центра	Наличие школьного библиотечно-информационного центра	Не имеется	имеется									
НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»												
Не используется в полном объеме воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания			<p>ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЕ» стр 56</p> <p>Дополнения в задачи: Изменить задачу №5 Организовать системное участие родителей в реализации программы воспитания в</p>								

представителями) обучающихся в процессе разработки и реализации рабочей программы воспитания.	штабом воспитательной работы. □ Обновление модуля работы с родителями рабочей программы воспитания.			вариативных модулях: «Ключевые школьные дела», «Экспедиции, походы». Добавить задачу №7 Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Добавить в дорожную карту:												
				<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1534 505 1715 539">действие</th> <th data-bbox="1715 505 1937 539">мероприятие</th> <th data-bbox="1937 505 2112 539">результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1534 539 1715 837">Включить родителей в состав Штаба воспитательной работы (ШВР)</td> <td data-bbox="1715 539 1937 837">Приказ об обновлении состава ШВР</td> <td data-bbox="1937 539 2112 837">Родители включены в разработку и реализацию модулей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1534 837 1715 986">Корректировка Положения о ШВР</td> <td data-bbox="1715 837 1937 986">Заседание управленческой команды</td> <td data-bbox="1937 837 2112 986">воспитательной работы школы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1534 986 1715 1358">Привлечение родителей (ШВР) к разработке программы воспитания</td> <td data-bbox="1715 986 1937 1358">Заседание ШВР «Корректировка программы воспитания на следующий учебный год»</td> <td data-bbox="1937 986 2112 1358"></td> </tr> </tbody> </table>	действие	мероприятие	результат	Включить родителей в состав Штаба воспитательной работы (ШВР)	Приказ об обновлении состава ШВР	Родители включены в разработку и реализацию модулей	Корректировка Положения о ШВР	Заседание управленческой команды	воспитательной работы школы.	Привлечение родителей (ШВР) к разработке программы воспитания	Заседание ШВР «Корректировка программы воспитания на следующий учебный год»	
действие	мероприятие	результат														
Включить родителей в состав Штаба воспитательной работы (ШВР)	Приказ об обновлении состава ШВР	Родители включены в разработку и реализацию модулей														
Корректировка Положения о ШВР	Заседание управленческой команды	воспитательной работы школы.														
Привлечение родителей (ШВР) к разработке программы воспитания	Заседание ШВР «Корректировка программы воспитания на следующий учебный год»															
Нет защищенных	Создание и			ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ												

<p>туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Не реализуется сетевая программа по направлениям краеведения и школьного туризма</p>	<p>реализация программы краеведения и школьного туризма. Изыскание финансирования для необходимой материально-технической базы Поиск сетевых организаций-партнеров в сфере школьного туризма и краеведения и заключение договоров о сетевом взаимодействии.</p>			<p>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЕ» Внести изменения в целевое назначение подпрограммы: Создание условий для формирования социально-активной, патриотически настроенной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Добавить задачу №8 «Формирование патриотического сознания, идей служения Отечеству через реализацию программ краеведения и школьного туризма, «Гражданского лидерства» и функционирования Военно-патриотического клуба. Добавить модуль в ПОДПРОГРАММУ «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЕ» «Гражданско-патриотическое воспитание школьников» Добавить в дорожную карту:</p> <table border="1" data-bbox="1541 1241 2092 1383"> <thead> <tr> <th data-bbox="1541 1241 1715 1278">действие</th> <th data-bbox="1715 1241 1939 1278">мероприятие</th> <th data-bbox="1939 1241 2092 1278">результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1541 1278 1715 1383">Разработка модуль «Граждан</td> <td data-bbox="1715 1278 1939 1383">Разработческ ий семинар</td> <td data-bbox="1939 1278 2092 1383">Разработка модуль, включен</td> </tr> </tbody> </table>	действие	мероприятие	результат	Разработка модуль «Граждан	Разработческ ий семинар	Разработка модуль, включен
действие	мероприятие	результат								
Разработка модуль «Граждан	Разработческ ий семинар	Разработка модуль, включен								

				ско-патриотическое воспитание школьников»	модуль в программе у воспитанья школы
НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»					
Критерий: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ					
Обучающиеся школы не принимают участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях	<p>Провести мониторинг краевых массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в которых школа может принять участие.</p> <p>Найти возможность участия в данных мероприятиях</p> <p>Подготовить участников к соревнованиям согласно положений.</p>			ПРОЕКТ «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ» стр. 60 - добавить задачу №11 – организовать мониторинг краевых массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в которых школа может принять участие,	
Обучающиеся	Провести				

<p>школы не являются победителями и призерами в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях</p>	<p>мониторинг краевых массовых физкультурно-спортивных мероприятий, в которых школа может принять участие.</p> <p>Найти возможность участие в данных мероприятиях</p> <p>Подготовить участников к соревнованиям согласно положений.</p>			
<p>Недостаточное количество просветительских мероприятий по теме ВФСК ГТО</p> <p>Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ставшими</p>	<p>Организовать просветительские мероприятия по теме ВФСК ГТО</p> <p>Включать педагогов школы в мероприятия ВФСК ГТО как способ</p>			<p>-расширить задачу №10 - создание и реализация системы просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.</p>

победителями	<p>популяризации сдачи нормативов ГТО среди обучающихся</p> <p>Организовать на базе школы ежегодный Всероссийский ВФСК ГТО среди школьников Района (ноябрь)</p> <p>Улучшить качество подготовки участников ВФСК ГТО</p>			
НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»				
Критерий: РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ				
Недостаточный перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, устарели действующие программы	Создание новых дополнительных общеобразовательных программ, используя кадровый потенциал			<p>ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЕ»</p> <p>Внести изменения в целевое назначение подпрограммы:</p> <p>Создание условий для формирования социально-активной, патриотически настроенной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор</p>

	учреждения и форму сетевого взаимодействия			жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
Недостаточный перечень дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, туристско-краеведческая направленность отсутствует.	Обновление действующих дополнительных общеобразовательных программ, реструктуризация в модульную и сетевую форму.			Добавить задачу №9 - организовать разработческие группы для создания новых и обновления действующих программ
Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Создание и реализация программы краеведения и школьного туризма.			Добавить задачу №10 - организовать мониторинг возможности сетевого взаимодействия
Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Изыскание финансирования для необходимой материально-технической базы			
Не реализуется	Поиск сетевых организаций-партнеров в			

сетевая программа по направлениях краеведения и школьного туризма	сфере школьного туризма и краеведения и заключение договоров о сетевом взаимодействии			
Критерий: ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
<p>Для функционирования школьного театра создана дополнительная общеобразовательная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению.</p> <p>Программа для функционирования школьного хора отсутствует.</p> <p>Также отсутствует специалист по данному направлению.</p>	<p>Создание новых школьных творческих объединений – школьный театр, школьный хор</p> <p>Объявление вакансий руководителей школьного театра и школьного хора</p>			<p>ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЕ»</p> <p>Внести изменения в целевое назначение подпрограммы:</p> <p>Создание условий для формирования социально-активной, патриотически настроенной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.</p> <p>Добавить задачу №11 -организовать детские творческие объединения – школьный театр и школьный хор,</p> <p>Добавить задачу №12 -увеличить кадровый потенциал с помощью привлечения новых</p>

<p>Для функционирования школьного театра создана дополнительная общеобразовательная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению.</p>	<p>Объявление вакансий руководителей школьного театра</p> <p>Разработка дополнительной общеобразовательной программы для школьного хора</p>			<p>сотрудников, а также организовать возможность повышения квалификации для педагогов школы по творческим направлениям.</p>
<p>Программа для функционирования школьного хора отсутствует.</p> <p>Также отсутствует специалист по данному направлению.</p>	<p>Объявление вакансий руководителей школьного хора</p> <p>Разработка дополнительной общеобразовательной программы для школьного хора</p>			