

Дополнение к Программе развития

МБОУ Сибирякской СОШ на 2021-2026,

утвержденной приказом директором МБОУ Сибирякской СОШ № 147 от 30.12,2020

Ссылка на программу (сайт школы https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=19)

І. ВВЕДЕНИЕ

Внесение дополнений в Программу развития МБОУ Сибирякской СОШ на 2021-2026, утвержденной приказом директором МБОУ Сибирякской СОШ № 147 от 30.12.2020 (ссылка на программу (сайт школы https://sibiryakschool.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type50=19)) обосновано:

- целями и задачами проекта «Школа Минпросвещения России»,
- результатами самодиагностики МБОУ Сибирякской СОШ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ МБОУ СИБИРЯКСКОЙ СОШ (ноябрь 2024)

	(нояорь 2024)		
№	Показатель оценивания	Значение показания	баллы
	Магистралн	ьное направление «Знание»	<u> </u>
1	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2 из 3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с OB3	Обеспечено учебниками в полном объеме	1 из 3
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0 из 3

		,	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2 из 3

15	Участие обучающихся во	Участие в муниципальном этапе	1 из 3
	Всероссийской олимпиаде		
	школьников		
16	Наличие победителей и	Наличие победителей и (или) призеров	1 из 3
	призеров этапов	муниципального этапа Всероссийской	
	Всероссийской олимпиады	олимпиады школьников	
1.7	ШКОЛЬНИКОВ		
17	Сетевая форма реализации	Осуществляется сетевая форма	1
	общеобразовательных	реализации общеобразовательных	
	программ (наличие договора(-	программ	
	ов) о сетевой форме		
	реализации		
	общеобразовательных		
	программ;наличие		
	общеобразовательных		
	программ, реализуемых в		
18	сетевой форме) Реализация программы (плана)	Реализация в течение 2 и более лет	3
10	мероприятий по обеспечению	т сализация в течение 2 и облее лет	3
	доступности и качества		
	образования обучающихся с		
	ОВЗ, с инвалидностью (или		
	развития инклюзивного		
	образования и т. п.)		
19	Разработанность локальных	Разработаны отдельные ЛА, или есть	2
	актов (далее – ЛА) в части	указание в общих ЛА на особенности	2
	организации образования	организации образования обучающихся с	
	обучающихся с ОВЗ, с	OB3, с инвалидностью по всем вопросам	
	инвалидностью, в том числе	, , , , ,	
	посредством организации		
	инклюзивного образования		
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено полностью	2
	оказания психолого-		
	педагогической и технической		
	помощи обучающимся с ОВЗ, с		
	инвалидностью		
21	Программно-методическое	Разработаны адаптированные основные	1 из 2
	обеспечение обучения и	общеобразовательные программы	
	воспитания по федеральным		
	адаптированным		
	образовательным программам		
22	Обеспечение информационной	Информационный блок на официальном	3
	открытости, доступности	сайте общеобразовательной организации с	
	информации об организации	регулярно обновляемой информацией	
	образования обучающихся с		
	ОВЗ, с инвалидностью (за		
	исключением персональной		
	информации, в том числе о		
	состоянии здоровья		
	обучающихся)		

23	Учебно-дидактическое	Обеспечено учебниками в полном объеме	1 из 3
	обеспечение обучения и	Section for a feed of the first	1 113 3
	воспитания по федеральным		
	адаптированным		
	образовательным программам		
	(в соответствии с		
	рекомендованными психолого-		
	медико-педагогической		
	комиссией вариантами		
	адаптированных		
	образовательных программ)		
24	Наличие специальных	оснащены ТСО отдельные рабочие места	1 из 3
	технических средств обучения	для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
	(далее –ТСО) индивидуального		
	и коллективного пользования		
25	Применение электронных	Предусмотрено	1
	образовательных ресурсов и		
	дистанционных		
	образовательных технологий в		
	образовании обучающихся с		
	ОВЗ, с инвалидностью		
26	Создание условий для	Не менее 80% педагогических работников	2 из 3
	профессионального развития и	прошли обучение (за три последних года)	
	совершенствования		
	профессиональных		
	компетенций педагогических		
	работников в части обучения и		
	воспитания обучающихся с		
	ОВЗ, с инвалидностью, в том		
	числе посредствам		
	организации инклюзивного		
	образования (за три последних		
27	Года)	Прородитея описо пиноски (отполучила	1 из 2
21	Трансляция опыта	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1 из 2
	образовательной организации в вопросах образования	мероприятия)	
	обучающихся с ОВЗ, с		
	инвалидностью, в том числе		
	посредством организации		
	инклюзивного образования, на		
	семинарах, тренингах,		
	конференциях и иных		
	мероприятиях		
	Итого баллов/ уровень		36 6/
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		средний
	Магистралы	ное направление «Здоровье»	<u> </u>
28	Обеспечение бесплатным	100% обучающихся начальных классов	1
	горячим питанием	обеспечены горячим питанием	
	обучающихся начальных	come topi min mitumon	
	классов		
	(критический показатель)		
	• · - / / / / / / / / / / / / / / / / / /	•	

30	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) Количество школьных просветительских мероприятий	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек 3–5 мероприятий за учебный год	2 из 3
	по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2 из 3
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2 из 3

	спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1 из 2
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1 из 3
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	10.5
	Итого баллов/уровень		18 б /средний

	Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2 из 3	
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2 из 3	
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2 из 3	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1 из 3	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3—4 объединения	2 из 3	
47	Функционирование школьного театра	Отсутствие	0 из 1	

		T	
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0 из 1
50	Функционирование школьного	Функционирование школьного	1
	медиацентра (телевидение,	медиацентра	
	газета, журнал и др.)		
51	Доля обучающихся,	30% и более обучающихся	3
	являющихся членами	·	
	школьных творческих		
	объединений, от общего		
	количества обучающихся в		
	организации		
52	Количество мероприятий	Более 2 в год (для каждого школьного	2
	школьных творческих	творческого объединения)	
	объединений: концерты,		
	спектакли, выпуски газет,		
	журналов и т. д. (для каждого		
	школьного творческого		
	объединения)		
	Итого баллов/уровень		21 б
			/средний
	Магистрально	ое направление «Воспитание»	
53	Использование	Да	3
	государственных символов при		
	обучении и		
	воспитании(критический		
	показатель)		
54	Реализация рабочей	Да	1
	программы воспитания, в том		
	числе для обучающихся с		
	ОВЗ(критический показатель)	-	4
55	Реализация календарного	Да	1
	плана воспитательной		
	работы(критический		
<i>E C</i>	показатель)	По	1
56	Функционирование Совета	Да	1
57	родителей Наличие советника директора	Да	1
31	по воспитанию и	Да	1
	взаимодействию с детскими		
	общественными		
	объединениями		
58	Взаимодействие	Осуществляется с использованием	2 из 3
	образовательной организации и	регламентированных и неформальных	2 113 2
	родителей в процессе	форм взаимодействия	
	реализации рабочей	1 1	
	программы воспитания		
59	Наличие школьной символики	Наличие школьной символики (флаг	1
	(флаг школы, гимн школы,	школы, гимн школы, эмблема школы,	
		элементы школьного костюма и т.п.)	
		1	_1

	эмблема школы, элементы		
	школьного костюма и т. п.)		
60	December 2	II.	0 2
60	Реализация программ	Не реализуются программы краеведения и	0 из 3
	краеведения и школьного	школьного туризма	
61	Туризма	Наличие	1
01	Организация летних тематических смен в школьном	Паличие	1
	лагере		
62	Функционирование Совета	Наличие	1
02	обучающихся	Паличис	1
63	Наличие первичного отделения	Наличие	1
	РДДМ Движение первых		1
64	Наличие центра детских	Наличие	1
	инициатив, пространства		_
	ученического самоуправления		
65	Участие в реализации проекта	Участие в проекте	1
	Орлята России (при реализации	•	
	начального общего		
	образования)		
66	Наличие представительств	Отсутствие	0 из 1
	детских и молодежных		
	общественных объединений		
	(Юнармия, Большая перемена		
	и др.)		
67	Участие обучающихся в	Обучающиеся участвуют в волонтерском	1
	волонтерском движении	движении	
68	Наличие школьных военно-	Наличие	1
	патриотических клубов		17.6/
	Итого баллов/уровень		17 б/
	3.4	т 1	средний
	-	направление «Профориентация»	T
69	Реализация утвержденного	Да	1
	календарного плана		
	профориентационной		
	деятельности в школе (в		
	соответствии с календарным		
	планом профориентационной		
	деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический		
	показатель)		
70	Определение ответственного за	Да	1
70	реализацию	Да	1
	профориентационной		
	деятельности (в должности не		
	ниже заместителя директора)		
71	Наличие соглашений с	Да	1
	региональными		
	предприятиями/организациями,		
	оказывающими содействие в		
L	1	I	l

	1		
	реализации		
	профориентационных		
	мероприятий		
72	Наличие профильных	Да	1
	предпрофессиональных		
	классов (инженерные,		
	медицинские, космические, IT,		
	педагогические,		
	предпринимательские и др.)		
73	Наличие и использование	Да	1
	дополнительных материалов по		
	профориентации, в том числе		
	мультимедийных, в учебных		
	предметах		
	общеобразовательного цикла		
74	Посещение обучающимися	Да	1
	экскурсий на предприятиях		
75	Участие обучающихся в	Да	1
	моделирующих		
	профессиональных пробах		
	(онлайн) и тестированиях		
76	Посещение обучающимися	Да	1
	экскурсий в организациях СПО		
	и во		
77	Посещение обучающимися	Да	1
	профессиональных проб на		
	региональных площадках		
78	Посещение обучающимися	Да	1
	занятий по программам		
	дополнительного образования,		
	в том числе кружков, секций и		
	др., направленных на		
	профориентацию		
79	Прохождение обучающимися	Нет	0 из 1
	профессионального обучения		
	по программам		
	профессиональной подготовки		
	по профессиям рабочих и		
	должностям служащих		
80	Проведение родительских	Да	1
	собраний на тему		•
	профессиональной ориентации,		
	в том числе о кадровых		
	потребностях современного		
	рынка труда		
81	Участие обучающихся 6–11	Да	1
	классов в мероприятиях		•
	проекта Билет в будущее		
	1 1	ı	

00		п	1
82	Участие обучающихся в	Да	1
	чемпионатах по		
	профессиональному		
	мастерству, в том числе для		
	обучающихся с		
	инвалидностью, с ОВЗ,		
	включая фестиваль Знакомство		
	с профессией в рамках		
	чемпионатов Абилимпикс		
	Итого баллов/уровень		13 б /
			средний
	Ключевое услови	е «Учитель. Школьная команда»	
83	Использование единых	В организации используются единые	1
	подходов к штатному	подходы к штатному расписанию	
	расписанию (количество		
	административного персонала		
	на контингент, узкие		
	специалисты)		
84	Предусмотрены меры	Предусмотрены меры материального и	1
	материального и	нематериального стимулирования	
	нематериального	пематернального стимулирования	
	стимулирования (разработан		
	школьный локальный акт о		
	системе материального и		
	=		
	нематериального		
	стимулирования, соблюдаются		
85	требования локального акта)	П	1
83	Развитие системы	Да	1
	наставничества (положение о		
	наставничестве, дорожная		
	карта о его реализации,		
	приказы)(критический		
_	показатель)		
86	Наличие методических	Да	1
	объединений / кафедр /		
	методических советов		
	учителей (критический		
	показатель)		
87	Наличие методических	Да	1
	объединений / кафедр /		
	методических советов		
	классных руководителей		
88	Охват учителей диагностикой	Не менее 80% учителей прошли	3
	профессиональных	диагностику профессиональных	
	компетенций (федеральной,	компетенций	
	региональной,	,	
	самодиагностикой)		
89	Доля учителей, для которых по	10% учителей и более	3
	результатам диагностики	10.0 j milenem m domes	
	разработаны индивидуальные		
	образовательные маршруты		
	ооразовательные маршруты		1

00	П	11	2 2
90	Доля педагогических	Не менее 60% педагогических работников	2 из 3
	работников, прошедших		
	обучение по программам		
	повышения квалификации,		
	размещенным в Федеральном		
	реестре дополнительных		
	профессиональных программ		
	педагогического образования		
	(за три последних		
	года)(критический показатель)		
91	Доля педагогических	Менее 50% педагогических работников	0 из 3
	работников, прошедших	Thence gove negaritin recinin page immeg	0 113 2
	обучение по программам		
	повышения квалификации по		
	инструментам ЦОС,		
	размещеннымв Федеральном		
	реестре дополнительных		
	профессиональных программ		
	педагогического образования		
	(за три последних года)		
92	Доля педагогических	Менее 50% педагогических работников	0 из 3
	работников и управленческих		
	кадров, прошедших обучение		
	по программам повышения		
	квалификации в сфере		
	воспитания (за три последних		
	года)		
93	Повышение квалификации	Не менее 50% управленческой команды	2 из 3
	управленческой команды по		
	программам из Федерального		
	реестра образовательных		
	программ дополнительного		
	профессионального		
	образования (за три последних		
0.4	года)	- F	1
94	Дополнительное	обучение прошел один учитель из числа	1
	профессиональное образование	учителей-предметников, преподающих	
	учителей биологии,	биологию, информатику, математику,	
	информатики, математики,	физику, химию	
	физики, химии по программам,		
	направленным на		
	формирование у обучающихся		
	общеобразовательных		
	организаций навыков,		
	необходимых для обеспечения		
	технологического суверенитета		
	Российской Федерации (за три		
	последних года)		
95	Участие педагогов в	Участие на региональном уровне	2
	конкурсном движении	1 marine in permanentalism spound	_
L	конкуроном движении		

96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
	Итого баллов/уровень	уровне	13 б
			/высокий
	Ключевое ус	ловие «Школьный климат»	
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический	Наличие	1
98	показатель) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
99	Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителядефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого	Наличие	1

	as a TRANSPORTATION		
	соответствует		
	профессиональному стандарту		
	Педагог-дефектолог		
102	Наличие в	Наличие	1
	общеобразовательной		
	организации учителя-логопеда		
	(по основному месту работы		
	(штатного), внешнего		
	совместителя или		
	привлеченного в рамках		
	сетевого взаимодействия),		
	квалификация которого		
	соответствует		
	профессиональному стандарту		
	Педагог-дефектолог		
103	Наличие в организации	Отсутствие	0 из 1
103	отдельного кабинета педагога-	Siegieibne	0 113 1
	психолога		
104	Оказание психолого-	Реализуется психолого-педагогическая	2
101	педагогической помощи	программа и (или) комплекс мероприятий	_
	целевым группам	для каждой из целевых групп	
	обучающихся (испытывающим	обучающихся	
	трудности в обучении;	ooy latematical	
	находящимся в трудной		
	жизненной ситуации; детям-		
	сиротам и детям, оставшимся		
	без попечения родителей;		
	обучающимся с ОВЗ и (или)		
	инвалидностью; одаренным		
	детям)(критический		
	показатель)		
105	Формирование психологически	Отсутствие специальных тематических	0 из 1
103	благоприятного школьного	зон	0 113 1
	пространства для обучающихся	3011	
106	Наличие в кабинете педагога-	Отсутствие специальных тематических	0 из 1
100	психолога оборудованных зон	зон	0 H3 I
	(помещений) для проведения	3011	
	индивидуальных и групповых		
	консультаций,		
	психологической разгрузки,		
	коррекционно-развивающей		
	работы		
107	Формирование психологически	Отсутстрие спениали или тематических	0 из 1
10/	благоприятного школьного	Отсутствие специальных тематических зон	0 из 1
	пространства для педагогов	3011	
108	Профилактика травли в	Реализуется психолого-педагогическая	2
100	образовательной среде	программа и (или) комплекс мероприятий	<u> </u>
	ооризовительной среде	по профилактике травли	
		no npopulatime ipamin	

109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2			
	Итого баллы / уровень		14 б /средний			
	Ключевое условие «Образовательная среда»					
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический	Да	1			
111	показатель) Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1			
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1			
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2 из 3			
114	Информационно- коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2 из 3			
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1 из 3			

116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0 из 1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0 из 1
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
	Итого баллов/уровень		14 б /средний
Сумм	иа баллов		152 балла
Уров	ень		Средний

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ МБОУ СИБИРЯКСКОЙ СОШ

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

Анализ проведен по следующим критериям:

- 1. Образовательный процесс;
- 2. Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;
- 3.Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- 4.Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решени я
№1: Реализация единых рабочих программ по учебным предметам	1.В 2023-2024 учебном году по всем предметам учебного плана на каждый уровень образования были разработаны и реализованы единые рабочие программы на основе федеральных рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ (https://edsoo.ru/constructor). Календарно-тематическое планирование по всем предметам учебного плана разработано и реализовано по единому формату и загружено в ЭЛЖУР. Вывод: Таким образом, по обязательному показателю «Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 кл)» школа набирает максимальный 1 балл.		
№2: Реализация профилей обучения или индивидуаль ных учебных планов.	В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 и 11 классов обучались по учебному плану универсального профиля. Были разработаны 4 индивидуальных учебных плана для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 классов были реализованы учебные планы универсального профиля с углубленным изучением 2-х предметов: математика, обществознание. В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 классов также реализуются учебные планы универсального профиля с углубленным изучением 2-х	МБОУ Сибирякская СОШ является сельской школой. В школе ежегодно набирается один 10 класс, поэтому имеется ограничение в количестве профилей обучения и в количестве предметов, изучаемых на углубленном уровне (для 10	

	предметов: математика, литература, для обучающихся 11 классов реализуются учебные планы универсального профиля с углубленным изучением 2-х предметов: математика, обществознание. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.	и 11 класса реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением 2х предметов). Таким образом, на в 2024-2025 учебном году улучшить данный показатель не имеется возможным.	
№ 2	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс	1. Недостаточная работа по	Организация
Углубленно	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 0 баллов из 3	формированию интереса и	психолого-
е изучение	возможных.	мотивации обучающихся к	педагогической
отдельных		углубленному изучению	диагностики по
предметов.	В перспективе управленческой командой будет рассматриваться возможность	отдельных предметов.	выявлению
	реализации углубленного изучения математики в 8-9 классах.	2. Не используются	образовательных
		возможности реализации	интересов и
		образовательной программы	потребностей,
		в сетевой форме.	способностей и
			талантов
			обучающихся.
			Организация
			индивидуальной
			работы с
			родителями
			обучающихся по
			изучению
			образовательных
			запросов и
			ожиданий.
			Проведение
			разъяснительной
			работы
			(индивидуальной,
			групповой) с

	обучающимися,
	родителями
	(законными
	представителями)
	о важности
	углубленного
	изучения
	предметов для
	развития
	способностей и
	профессиональног
	0
	самоопределения.
	Организация
	сетевого обучения
	(2025-2026 уч.год)
	(подбор кадров,
	договор между
	соседними
	школами,
	создание групп из
	учеников 8 класса
	школы и соседних
	школ для
	углубленного
	изучения
	математики)
	Обеспечение
	прохождения
	курсов повышения
	квалификации по
	вопросам методики
	преподавания
	предмета на
20	

						углубленном уровне.
№3: Обеспеченн ость учебниками и учебными пособиями Применение электронных образовательных ресурсов	учебника В 2023-2 програма образова	-2023, 2023-2024, 2024-2025 учовами в полном объеме. 2024 учебном году календарно-том учителей включен перечень и ательных ресурсов из федерал Гаким образом, по данному поклых.	гематиче іспользує іьного п	ское планирование рабочих емых электронных еречня.	Обучающиеся не в полном объеме обеспечены учебными пособиями. В связи с переходом всех образовательных учреждений РФ на единые федеральные учебники 99% от суммы книгозаказа школы на 2024-2025 учебный год был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1% от суммы книгозаказа был потрачен на учебные пособия. В перспективе к 1 сентября 2025 года (2025-2026 уч.год) все школы РФ будут обеспечены едиными федеральными учебниками. Поэтому, школа планирует, что с 2026 года в книгозаказ будут включаться учебные пособия и данный показатель будет улучшен.	1. Анализ обеспеченности учебниками школы на 2025-2026 учебный год. 2. Выделение приоритетных учебных предметов, по которым необходимо в первую очередь приобрести учебные пособия. 3. Составление заказа на приобретение учебных пособий
<i>№</i> 4.	2023-202	24, 2024-2025 учебных годах об	учающие	еся были включены в		
Реализация	исследон	вательскую и проектную деятел	ьность ч	ерез следующие занятия и курсы		
учебно-	ВУД:					
исследовате		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		
льской и	класс	Деятельность	класс	Деятельность		
проектной	1	Проекты и исследования по	1	Проекты и исследования по		
деятельност		предметам		предметам		

T					
И		Промежуточная аттестация			
		«Защита проекта»			
	2a	Проекты и исследования по предметам	3a	Проекты и исследования по предметам	
		Промежуточная аттестация		предметам	
		«Защита проекта»			
	26	Проекты и исследования по	36	Проекты и исследования по	
	20	*	30	1	
		предметам		предметам	
		Промежуточная аттестация «Защита проекта»			
	3	Проекты и исследования по	4	Проекты и исследования по	
		предметам	'	предметам	
		предметам		Курс ВУД «Проектно-	
				исследовательская	
				деятельность»	
	4	Проекты и исследования по	5	Проекты и исследования по	
		предметам		предметам	
		Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
		«Защита проекта»		«Защита проекта»	
		1		Курс ВУД «Проектно-	
				исследовательская	
				деятельность»	
	5	Курс ВУД «Основы	6	Проекты и исследования по	
		исследовательской и		предметам	
		проектной деятельности»		Курс ВУД «Проектно-	
		Проекты по предметам		исследовательская	
		(технология, ИЗО)		деятельность»	
		Промежуточная аттестация			
		«Защита проекта»			
	6a	Курс ВУД «Основы	7a	Проекты и исследования по	
		исследовательской		предметам	
		деятельности»		Курс ВУД «Проектно-	
				исследовательская	

			деятельность»
6б	Курс ВУД «Основы	7б	Проекты и исследования по
	исследовательской		предметам
	деятельности»		Курс ВУД «Проектно-
			исследовательская
			деятельность»
7	Проекты и исследования в	8	
	рамках курса «Развитие		
	естественно-научной		
	грамотности»		
	Защита проекта		
8	Проекты и исследования в	9	
	рамках курса «Развитие		
	естественно-научной		
	грамотности»		
	Защита проекта		
9	Проекты и исследования в	10	Курс «Проектная
	рамках курса «Развитие		деятельность»
	естественно-научной		Защита проекта
	грамотности»		
	Защита проекта		
10	Курс «Проектная	11	Программа ДО «Гражданское
	деятельность»		лидерство»
	Защита проекта		Реализация проектов
11	Программа ДО		
	«Гражданское лидерство»		
	Реализация проектов		

Вывод: Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Таким образом, по обязательному параметру «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности» школа набирает **2 максимальных балла.**

Критерий: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	ий: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОИ ВНУТРЕННЕИ СИСТЕМЫ О Анализ текущего состояния	Описание проблемы,	Управленческие
HUKASATUJIB	Анализ текущего состояния	возникновение дефицитов	действия/решени
		возникновение дефицитов	· ·
36 1D	D C		Я
№1Реализац	В школе разработаны:		
ия и	1) Положение о проведении текущего контроля и промежуточной		
соблюдение	аттестации, регулирующее периодичность, порядок, систему оценок и		
требований	формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего		
локального	контроля их успеваемости.		
акта,	2) Положение о школьной системе оценки качества образования, которое		
регламентир	определяет цели, задачи, принципы, технологии оценки качества		
ующего	образования.		
формы,	Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников		
порядок,	школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с		
периодичнос	трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих		
ть текущего	по совместительству. Оценивание является постоянным процессом, естественным		
контроля	образом, интегрированным в образовательную практику.		
успеваемост	Положение о ШСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются		
ии	приказом директора школы после обсуждения с педагогами, родителями		
промежуточ	обучающихся, Советом школы.		
ной	Школьная система оценки качества образования:		
аттестации	• функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как		
обучающихс	основой управления образовательной деятельностью образовательной		
Я	организации;		
№2	• направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней		
Реализация	оценки качества образования;		
И	• учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной		
соблюдение	организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в		
требований	процессе федерального государственного контроля качества образования.		
локального			
акта,	Вывод: 100% учителей знакомы и соблюдают требования данных локальных		

регламентир	актов.	
ующего	Таким образом, по данным показателям школа набирает 2 максимальных	
внутреннюю	балла.	
систему		
оценки	На основании Письма Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06.08.2021	
качества	№№ СК-228/03, 01.169/08-01 в школе ежегодно разрабатывается Единый	
образования	график контрольных работ на текущий учебный год с учетом графиков	
№3	проведения федеральных и региональных оценочных процедур. Единый	
Планирован	график контрольных работ на текущий учебный год выставлен на сайте	
ие	школы https://disk.yandex.ru/d/1RXQRMRrJISkwg	
оценочных		
процедур с	Вывод: По данному показателю школа набирает 1 максимальный балл.	
учетом		
графиков	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками	
проведения	необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.	
федеральны	Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл.	
хи		
региональны		
х (при		
наличии)		
оценочных		
процедур		
(сводный		
график		
оценочных		
процедур		
размещен на		
официально		
м сайте		
школы		
№4		
Образовател		
ьная		
организация		

не входит в		
перечень		
образовател		
ьных		
организаций		
c		
признаками		
необъективн		
ых		
результатов		
№5	В 2023-2024 учебном году медалистов в школе не было.	
Отсутствие		
выпускнико	Вывод: по показателю-1 балл	
в 11-х		
классов,		
получивших		
медаль "За		
особые		
успехи в		
учении",		
которые		
набрали по 1		
ИЗ		
предметов		
ЕГЭ менее		
70 баллов		
(при		
реализации		
среднего		
общего		
образования		
)		

№6	В 2023-2024 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестат об	
Отсутствие	основном общем образовании.	
выпускнико	Вывод: По данному показателю 1 балл	
в 9 класса,		
не	В 2023-2024 учебном году 100% выпускников 11 класса получили аттестат о	
получивших	среднем общем образовании.	
аттестаты об		
основном	Вывод: По данному показателю максимально 1 балл.	
общем		
образовании		
, в общей		
численности		
выпускнико		
в 9 класса		
(за		
предыдущий		
учебный		
год)		
№7		
Отсутствие		
выпускнико		
в 11 класса,		
не		
получивших		
аттестаты о		
среднем		
общем		
образовании		
, в общей		
численности		
выпускнико		
в 11 класса		
(за		
предыдущий		

учебный		
год)		

Критерий: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатель			Анализ текущего состоян	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решени я	
№8 Реализация		-	ном году в школе были разработан раммы курсов внеурочной деятельн	± *	Обучающимся не обеспечено 10 еженедельных занятий	Для улучшения данного
рабочих программ курсов	Класс	Кол- во час ВУД	Название курсов ВУД	ФИО учителя	внеурочной деятельностью.	показателя в 2025- 2026 учебном году в каждом
внеурочной деятельности, в том числе	1	6	Разговоры о важном Функциональная грамотность младших школьников	Жлоба НА Жлоба НА		классе будет реализована программа курса
курса «Разговоры о важном»			Танцы в школе Мир шахмат Бегай, прыгай, метай Фитнес - аэробика	Бесстрашникова EA Хрущев МА Хрущев МА Матюшенко ВД		«Функциональная грамотность: учимся для жизни».
	2	6	Разговоры о важном Функциональная грамотность младших школьников	Воропаева ЛВ Воропаева ЛВ		1.При составлении учебного плана на
			Танцы в школе Бегай, прыгай, метай Фитнес - аэробика Готовлюсь к школьным олимпиадам	Бесстрашникова EA Хрущев МА Матюшенко ВД Воропаева ЛВ		2025-2026 уч.год включить курс «Функциональная грамотность. Учимся для
	3a	6	Разговоры о важном Функциональная грамотность младших школьников Танцы в школе Бегай, прыгай, метай	Львова ГВ Львова ГВ Бесстрашникова ЕА Хрущев МА		жизни.» 2.Подбор кадров на 2025-2026 для реализации курса

		Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД	
		Готовлюсь к школьным	Львова ГВ	
		олимпиадам		
36	6	Разговоры о важном	Черникова ОЮ	
		Функциональная грамотность	Черникова ОЮ	
		младших школьников		
		Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА	
		Бегай, прыгай, метай	Хрущев МА	
		Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД	
		Готовлюсь к школьным	Черникова ОЮ	
		олимпиадам		
4	6	Разговоры о важном	Матюшенко ВД	
		Функциональная грамотность	Матюшенко ВД	
		младших школьников		
		Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА	
		Бегай, прыгай, метай	Хрущев МА	
		Фитнес - аэробика	Матюшенко ВД	
		Готовлюсь к школьным	Матюшенко ВД	
		олимпиадам		
5	10	Разговоры о важном	Бесстрашникова ЕА	
		Футбол для всех	Хрущев МА	
		Школьный квадрокоптер	Оганисян АН	
		Робототехника	Оганисян АН	
		Проектно-исследовательская деятельность	Мальцева ЛЕ	
		Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА	
		Легкая атлетика	Хрущев МА	
		Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ	
		Школа аниматоров	Бесстрашникова ЕА	
		Мир визуально-пространственных	Бесстрашникова ЕА	
		искусств		
6	10	Разговоры о важном	Стативка СА	
		Футбол для всех	Хрущев МА	

			Школьный квадрокоптер	Оганисян АН	
			Робототехника	Оганисян АН	
			Проектно-исследовательская	Овчинникова СИ	
			деятельность		
			Танцы в школе	Бесстрашникова ЕА	
			Легкая атлетика	Хрущев МА	
			Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ	
			Мир визуально-пространственных	Бесстрашникова ЕА	
			искусств	1	
7a	ı	11	Разговоры о важном	Хрущев МА	
			Баскетбол	Хрущев МА	
			Школьный квадрокоптер	Оганисян АН	
			Робототехника	Оганисян АН	
			Проектно-исследовательская	Мальцева ЛЕ	
			деятельность		
			Легкая атлетика	Хрущев МА	
			Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ	
			Мир визуально-пространственных	Бесстрашникова ЕА	
			искусств		
			Гражданское лидерство	Идт АВ	
			Семьеведение	Хрущев МА	
			Россия-мои горизонты	Хрущев МА	
76	5	10	Разговоры о важном	Мальцева ЛЕ	
			Баскетбол	Хрущев МА	
			Школьный квадрокоптер	Оганисян АН	
			Робототехника	Оганисян АН	
			Проектно-исследовательская	Мальцева ЛЕ	
			деятельность		
			Легкая атлетика	Хрущев МА	
			Войди в природу другом	Мальцева ЛЕ	
			Мир визуально-пространственных искусств	Бесстрашникова ЕА	
			Семьеведение	Мальцева ЛЕ	

		Россия-мои горизонты	Мальцева ЛЕ	
8	7	Разговоры о важном	Афонина АО	
		Баскетбол	Хрущев МА	
		Легкая атлетика	Хрущев МА	
		Россия-мои горизонты	Афонина АО	
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афонина АО	
		Семьеведение	Афонина АО	
		Педкласс	Овчинникова СИ	
9a	7	Разговоры о важном	Идт АВ	
		Баскетбол	Хрущев МА	
		Легкая атлетика	Хрущев МА	
		Россия-мои горизонты	Идт АВ	
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афонина АО	
		Пресс-центр	Стативка СА	
		Педкласс	Овчинникова СИ	
96	7	Разговоры о важном	Струч НВ	
		Баскетбол	Хрущев МА	
		Легкая атлетика	Хрущев МА	
		Россия-мои горизонты	Струч НВ	
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афонина АО	
		Пресс-центр	Стативка СА	
		Педкласс	Овчинникова СИ	
10	8	Разговоры о важном	Клочкова МЛ	
		Баскетбол	Хрущев МА	
		Легкая атлетика	Хрущев МА	
		Россия-мои горизонты	Клочкова МЛ	
		Гражданское лидерство	Идт АВ, Афонина АО	
		Педкласс	Овчинникова СИ	
ı		Семьеведение	Клочкова МЛ	
11	9	Разговоры о важном	Клочкова МЛ	
		Баскетбол	Хрущев МА	
ı		Легкая атлетика	Хрущев МА	

		T		1	1
	Россия-мои горизонты	Клочкова МЛ			
	Гражданское лидерство	Идт АВ, Афонина АО			
	Педкласс	Овчинникова СИ			
	Семьеведение	Клочкова МЛ			
	Вывод: в 2024-2025 учебном году обучающимся обест	печено 5-9 часов			
	еженедельных занятий внеурочной деятельности. Так	им образом, по данному			
	критерию школа набирает 2 балла из 3.				
№9 Участие	Обучающиеся МБОУ Сибирякской СОШ принимали у	частие в школьном этапе	Учащиеся ш	колы не	Создание системы
обучающихся	ВсОШ по следующим предметам: Английский язык, б	биология, история,	принимали у	частие в	работы с
ВО	обществознание, экология, технология, география, хим	иия, русский язык,	региональног	м и	одаренными
всероссийско	физическая культура, литература, математика, информ	атика, физика, МХК,	заключителы	ном этапе	детьми,
й олимпиаде	экономика.	-	ВсОШ.		включающую
школьников	Всего участие приняли 62 (34%), из них количе	ство призеров 50,			выявление,
№10 Наличие	призеров 11.				поддержку и
победителей	Призеры и победители были заявлены на муниг	ципальный этап ВсОШ —			сопровождение,
и призеров	27 человек (15%).				развитие
этапов	Проведенный анализ результатов Всероссийско	ой олимпиады школьников			интеллектуальной
всероссийско	на школьном этапе показал, что большинство участни	ков школьного этапа			одаренности.
й олимпиады	предметных олимпиад удовлетворены результатами вы	ыполненных заданий.			Обеспечение
школьников	Апелляций по итогам проведения школьного этапа Вс	ОШ не поступало.			разработки
	Победители школьного этапа предметных олимпиад п				программ
	достаточный уровень усвоения учебного материала, п	рименение его на			подготовки
	творческом уровне, нестандартный подход к решению	заданий. Вместе с тем в			обучающихся к
	целом уровень подготовки школьников к участию в ш	кольном этапе олимпиады			участию в
	не достаточный, так как по отдельным предметам отсу	тствуют победители и			олимпиадном
	призеры: МХК (искусство), физика, экономика, по пре	дмету право, участие не			движении на всех
	принимали.				уровнях от
	Многие обучающиеся принимали участие в оли	импиадах по нескольким			школьного до
	предметам разной направленности, что ведет к перегр				всероссийского.
	требуется дополнительное время на качественную под	готовку. Отмечается			
	недостаточная подготовка обучающихся к выполнении	о заданий повышенной			
	сложности.				
	Результаты муниципального этапа ВСОШ М	Э 2022-2023 уч. года			

No	ФИ	Предмет	статус	Учитель				
I/Π	ΨH	предмет	Claryc	у читель				
1 X	Кивуцкий Николай	География	призер	Овчинникова С.И.				
	Кивуцкий Николай	Биология	призер	Овчинникова С.И.				
	Кивуцкий Николай	Обществознани е	призер	Идт А.В.				
4 Ба	анбуленко Ольга	Физическая культура	победитель	Хрущев М.А.				
	Тужников Кирилл	биология	призер	Мальцева Л.Е.				
	Пыткина Валерия	биология	призер	Мальцева Л.Е.				
	Неркасова Любовь	биология	призер	Мальцева Л.Е.				
	Федорова лександра	биология	призер	Овчинникова С.И.				
9 Ши	чкова Юлия	биология	призер	Овчинникова С.И.				
10 Л	Гужникова Алена	биология	призер	Овчинникова С.И.				
11 Пух	кова Наталья	биология	призер	Овчинникова С.И.				
Результаты ВСОШ МЭ 2023-2024 уч. Года								
№ 1/11	ФИ	Предмет	статус	Учитель				
	Благина Анастасия	экология	призер	Овчинникова С.И.				
2 Луж	кников Илья	биология	победитель	Овчинникова С.И.				
3 Меж	аев Арсений	биология	призер	Овчинникова С.И.				

	1	III	6		Onwe CII			
	4	Шевченко Мергорука	биология	призер	Овчинникова С.И.			
		Маргарита	~		0 0 0 1			
	5	Клименченок	биология	призер	Овчинникова С.И.			
		Валерия						
	6	Пименова	биология	призер	Овчинникова С.И.			
		Анастасия						
	7	Федорова	биология	призер	Овчинникова С.И.			
		Александра						
	8	Черкасова	биология	призер	Мальцева Л.Е.			
		Любовь						
	9	Курьян Артур	биология	призер	Мальцева Л.Е,			
	10	Лужникова	обществознани	призер	Идт.А.В,			
		Алена	e	1 1				
	11	Живуцкий	обществознани	призер	Идт А.В.			
		Николай	e					
	12	Сергеев Артур	Физическая	призер	Хрущев М.А.			
			культура	приобр	1-47-02 1.1.1			
	13	Банбуленко	Физическая	призер	Хрущев М.А,			
		Ольга	культура	призер	прущев ічілі,			
	Вывод: Учащиеся школы не принимали участие в региональном и							
		од. У пащиеся ико ючительном этапо	•	ту пастис в рег	NOTESIBILOW II			
	Jakii	ючительном этанс	beom.					
	По данным показателям школа набирает 2 балла из 6 возможных.							
№11 Сетевая					твенным педагогическим			
форма	•	университетом имени В.П. Астафьева заключено соглашение о сотрудничестве.						
реализации	Предметом соглашения является установление партнерских отношений и							
общеобразова	сотрудничества по созданию и организации деятельности психолого-							
тельных		гогического класс		1				
программ					агогического класса.			
(наличие					й форме. В 2023-2024			
договора (-ов)	учеб	ном году Педагог	ический класс соз	вдан и програм	ма реализуется.			

о сетевой	Вывод: В школе осуществляется сетевая форма реализации	
форме	общеобразовательных программ. По данному показателю школа набирает 2	
реализации	максимальных балла.	
общеобразова		
тельных		
программ;		
наличие		
общеобразова		
тельных		
программ,		
реализуемых		
в сетевой		
форме)		

Критерий ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы,	Управленчески
		возникновение дефицитов	e
			действия/решен
			ия
№ 12	Школа имеет программу (плана) мероприятий по обеспечению доступности и		
Реализация	качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития		
программы	инклюзивного образования и т.п.)		
(плана)	Вывод: По данному показателю школа набирает 3 максимальных балла.		
мероприятий			
ПО			
обеспечению			
доступности			
и качества			
образования			
обучающихся			
c OB3, c			
инвалидность			
ю (или			

			-
развития			
инклюзивного			
образования и			
т.п.)			
№13	В школе разработаны:		
Разработанно	 Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ в МБОУ 		
СТЬ	Сибирякская СОШ		
локальных	• Положение о службе психолого-педагогического сопровождения		
актов (ЛА) в	(СППС) МБОУ Сибирякской СОШ		
части	• ПОЛОЖЕНИЕ о школьном психолого-педагогическом консилиуме		
организации	(ППк) МБОУ Сибирякской СОШ		
образования	Все положения выставлены на сайте школы.		
обучающихся			
c OB3, c	Вывод: В школе разработаны локальные акты школы в части организации		
инвалидность	образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, а также в общих локальных		
Ю	актах школы есть указания на особенности организации образования		
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		
	По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.		
№ 14	В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году школа обеспечена		
Кадровое	специалистами на 100% для обеспечения оказания психолого-педагогической и		
обеспечение	технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. В школе работает		
оказания	социальный педагог, учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.		
психолого-	Вывод: По данному показателю школа набирает 2 максимальных балла.		
педагогическо			
йи			
технической			
помощи			
обучающимся			
c OB3, c			
инвалидность			
Ю			
№ 15	В школе обучаются 14 детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ». 12 из них	В школе не разработаны	1.Разработать
Программно-	обучаются инклюзивно, 2 на дому.	адаптированные	адаптированную

методическое обеспечение обучения и воспитания ПО федеральным адаптированн ЫМ образовательн ЫΜ программам (при наличии обучающихся c OB3, c инвалидность ю)

В 2024-25 уч. году разработаны Адаптированные основные общеобразовательные программы для всех обучающихся, имеющих заключение ПМПК:

- АОП НОО обучающихся с нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- АОП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- АОП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающегося с умственной отсталостью умеренной степени (вариант 2).

Но 50% (7 уч-ся) детей, имеющих статус «ребенок с OB3», посещают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

№	Обучающийся	Дополнительная общеобразовательная
		общеразвивающая программа.
1.	Живуцкий Павел 3	Шахматная лига
	кл	
2.	Шаманов Сергей 3	Бегай, прыгай, метай
	кл	
3.	Тимофеева	Танцы в школе
	Александра 5 кл	
4.	Четвериков Максим	Бегай, прыгай, метай, Шахматная лига
	4 кл	-
5.	Морозов Иван	Бегай, прыгай, метай

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

дополнительную общеобразовател ьную общеразвивающ ую программу 2. Включать обучающихся с ОВЗ в дополнительные общеобразовател ьные общеразвивающ ие программы.

	Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл из 2.		
№16 Обеспечение информацион ной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидность ю (за исключением персональной	Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл из 2. На сайте школы создан раздел об организации образования обучающихся с ОВЗ «Доступная среда», с инвалидностью, который предназначен для обеспечения информационной открытости, доступности информации о школе. Информационный блок регулярно обновляется. Также на сайте выставлены в разделе «Образование» Адаптированные основные образовательные программы, учебные планы обучающихся с ОВЗ, школьные локальные акты, в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Вывод: По данному показателю школа набирает 3 максимальных балла.		
информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся			
№17 Учебно- дидактическо	На 2022-2023 , 2023-2024 , 2024-2025 учебные года обучающиеся с OB3 обеспечены учебниками в полном объеме.	Обучающиеся с ОВЗ не в полном объеме обеспечены	1.Анализ обеспеченности
е обеспечение обучения и	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 1 балл из 3 возможных.	учебными пособиями. В связи с переходом всех	учебниками учащихся с ОВЗ
воспитания по		образовательных учреждений РФ на единые	на 2025-2026 учебный год.
федеральным		федеральные учебники 99%	2.Выделение
адаптированн ым		от суммы книгозаказа школы на 2023-2024 учебный год	приоритетных учебных

образовательн ым		был потрачен на заказ новых линий учебников. И лишь 1	предметов, по которым
программам		% от суммы книгозаказа был	необходимо в
(при наличии		потрачен на учебные	первую очередь
обучающихся		пособия.	приобрести
с ОВЗ и в		В перспективе к 1 сентября	учебные пособия
соответствии		2025 года (2025-2026 уч.год)	для учащихся с
С		все школы РФ будут	ОВЗ.
рекомендован		обеспечены едиными	3.Составление
ными ПМПК		федеральными учебниками.	заказа на
вариантами		Поэтому, школа планирует,	приобретение
адаптированн		что с 2026 года в книгозаказ	учебных
ых		будут включаться учебные	пособий для
образовательн		пособия и данный показатель	учащихся с ОВЗ.
ых программ)		будет улучшен.	y ramanina o obor
№18 Наличие	В МБОУ Сибирякской СОШ имеются и используются следующие средства	В школе 8 % составляют	
специальных	обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с	обучающиеся с ОВЗ. Данные	
технических	ограниченными возможностями здоровья:	ученики учатся инклюзивно.	
средств	-интерактивные доски;	Коррекционных классов нет.	
обучения	-мультимедийные проекторы);	Поэтому в школе нет	
(TCO)	-печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии,	отдельных классов для	
индивидуальн	рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);	обучающихся с ОВЗ, а	
ого и	-наглядные плоскостные пособия (плакаты, карты настенные, иллюстрации	оснащены ТСО отдельные	
коллективног	настенные, магнитные доски;	рабочие места.	
о пользования	-демонстрационные пособия (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в		
(при наличии	разрезе, модели демонстрационные);		
В	-учебные фильмы на цифровых носителях		
общеобразова	-тренажеры и спортивное оборудование.		
тельной			
организации	Вывод:		
обучающихся	Таким образом, по данному показателю школа набирает 1 балл из 3		
c OB3, c	возможных.		
инвалидность			
ю)			

		Г	
№19	Школа имеет локальную сеть с доступом в Интернет и Wi-Fi, поэтому в		
Применение	инклюзивном образовательном процессе обеспечивается свободный доступ к		
электронных	электронным образовательным ресурсам (образовательные электронные		
образовательн	учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии и		
ых ресурсов	т.п.).		
И	Вывод: В школе предусмотрено применение электронных образовательных		
дистанционн	ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании		
ЫХ	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Таким образом, по данному показателю		
образовательн	школа набирает максимальный 1 балл.		
ых			
технологий в			
образовании			
обучающихся			
c OB3, c			
инвалидность			
ю (при			
наличии			
обучающихся			
c OB3, c			
инвалидность			
ю)			
№20	84% педагогических работников прошли за последние 3 года курсы повышения	16% педагогических	В школе
Создание	квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с	работников не прошли курсы	составлена
условий для	инвалидностью. Не прошли курсы ПК 4 педагогических работника (16%)	повышения квалификации в	заявка на
профессионал	(Чечулина СС., Мордвинова ЛЭ, Афонин АА, Афонина АО).	части обучения и воспитания	повышение
ьного	Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.	обучающихся с ОВЗ, с	квалификации
развития и		инвалидностью.	педагогических
совершенство			работников на 2
вания			полугодие 2024
профессионал			года, куда
ьных			включены
компетенций			педагоги, не
педагогическ			прошедшие
ИХ			курсы

работников в части обучения и воспитания обучающимис я с ОВЗ, с инвалидность ю (за три последних года). №21 Трансляция опыта образовательной	Учитель-дефектолог представила свой педагогический опыт на Районной практической конференции "Инклюзивное образование: управление, технологии, методики, программы сопровождения обучающихся с ОВЗ" тема:	повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
организации в вопросах	диагностика уровня овладения программным материалом детей с ОВЗ"	
образования обучающихся с	Вывод: По данному показателю 1 балл из 2 возможных.	
ОВЗ, с		
инвалидностью на		
семинарах,		
тренингах,		
конференциях и		
иных мероприятиях		

Вывод: По магистральному направлению «Знание» школа набирает 36 баллов, что соответствует среднему уровню. НАПРАВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Анализ проведен по следующим критериям:

«Условия педагогического труда»

«Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»

«Развитие и повышение квалификации»

Критерий: «УСЛОВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решени
		возникновение дефицитов	Я
Использовани	В школе используются единые подходы к штатному расписанию		
е единых	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
подходов к			

штатному		
расписанию		
(количество		
администрати		
вного		
персонала на		
контингент,		
узкие		
специалисты)		
Предусмотре	В школе разработано и используется Положение об оплате труда работников	
ны меры	МБОУ Сибирякской СОШ, в котором предусмотрены меры материального	
материальног	стимулирования.	
о и	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	
нематериальн		
ого		
стимулирован		
ия		
(разработан		
школьный		
локальный		
акт о системе		
материальног		
о и		
нематериальн		
ого		
стимулирован		
ия,		
соблюдаются		
требования		
локального		
акта)		

Критерий «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ. СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решени я
Развитие	Для развития системы наставничества в школе разработано положение о		
системы	наставничестве, дорожная карта о реализации программы, создана база		
наставничеств	наставников и наставляемых педагогов: Львова ГВМазур СА, Мордвинова		
а (положение	ЛЭСтруч НВ, Жлоба НАМатюшенко ВД.		
0	Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала		
наставничеств	личности наставляемого, необходимое для успешной личной и		
е, дорожная	профессиональной самореализации, через создание условий для формирования		
карта о его	эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной		
реализации,	ориентации обучающихся в возрасте от 10 лет, а также оказание помощи		
приказы)	педагогическим работникам (далее — педагоги) МБОУ Сибирякская СОШ в их		
	профессиональном становлении, приобретении профессиональных		
	компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.		
	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
Наличие	В школе организована работа Методсовета.		
методических	Координатором инноваций и учебно-методической работы в школе		
объединений/	является Методический совет. В него входят: заместитель директора по УВР –		
кафедр/	председатель МС, три руководителя ШМО, творчески работающие учителя.		
методических	Содержания деятельности методического совета было определено общей		
советов	методической темой школы.		
учителей	Работа Методического совета основывалась на анализе образовательного		
	процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного		
	контроля.		
	Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:		
	- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;		
	- оптимизация системы работы с одаренными детьми;		
	- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады,		
	недели, конкурсы и др.);		
	- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях		

	учащихся;	
	- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;	
	-организация промежуточной аттестации;	
	-анализ оценочных процедур (ВПР, КДР, ИД, ЕГЭ, ОГЭ), определение динамики	
	результатов учащихся, определение комплекса мер, направленных на	
	совершенствование содержания и методов работы с учащимися по улучшению	
	индивидуальных результатов школьников;	
	- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;	
	- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.	
	В школе организована работа школьных методических объединений:	
	гуманитарного направления (руководитель Клочкова МЛ), естественнонаучного	
	направления (руководитель Овчинникова СИ), начальных классов	
	(руководитель Воропаева ЛВ), классных руководителей (руководитель	
	Бесстрашникова ЕА).	
	Формы методической работы:	
	1. Тематические педагогические советы.	
	2. Теоретические семинары.	
	3. Методические недели.	
	4. Работа школьных методических объединений.	
	5. Работа учителей над темами самообразования.	
	6. Взаимопосещение и анализ уроков.	
	7. Предметные недели.	
	8. Мастер – классы.	
	9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.	
	10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.	
	11. Аттестация педагогических работников.	
	12. Работа с молодыми специалистами.	
	13. Конкурс педагогического мастерства.	
	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	
Наличие	В школе организована работа школьных методических объединений:	
методических	гуманитарного направления (руководитель Клочкова МЛ), естественнонаучного	
объединений /	направления (руководитель Овчинникова СИ), начальных классов	
кафедр/	(руководитель Воропаева ЛВ), классных руководителей (руководитель	
методических	Бесстрашникова ЕА).	

советов	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	
классных		
руководителе		
й		
Охват	В 2022-2023, 2024-2025 учебном году 80% учителей прошли самодиагностику	
учителей	профессиональных компетенций. На основании самодиагностики учитель	
диагностикой	определил свои профессиональные дефициты.	
профессионал	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.	
ьных		
компетенций		
(федеральной,		
региональной,		
самодиагност		
икой)		
Доля	В 2022-2023 учебном году 3 учителя (Мальцева ЛЕ, Овчинникова СИ, Клочкова	
учителей, для	МЛ) разработали индивидуальные образовательные маршруты и получили	
которых по	зачет на платформе ЭРАСКОП https://erascope.education В 2023-2024 учебном	
результатам	году еще 3 учителя (Идт АВ, Афонина АО, Стативка СА) разработали	
диагностики	индивидуальные образовательные маршруты и выставили на платформе	
разработаны	ЭРАСКОП. ИОМ учителей прошли первую экспертизу. По результатам	
индивидуальн	экспертизы ИОМ учителей отправлены на доработку с незначительными	
ые	замечаниями.	
образовательн	Таким образом 27% учителей школы разработали и реализуют индивидуальные	
ые маршруты	образовательные маршруты.	
	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.	

Критерий «РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы,	Управленческие
		возникновение дефицитов	действия/решения
Доля	71% (15 чел) педагогических работников, прошли обучение по программам	90% педагогических	В заявку на
педагогическ	повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	работников школы	повышение
ИХ	дополнительных профессиональных программ педагогического образования	повысили квалификацию на	квалификации

работников,	(за три последних года).	курсах повышения	обязательно
прошедших	Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3 возможных.	квалификации, но только 71	включать курсы,
обучение по		% на курсах ПК,	включенные в
программам		размещенных в	Федеральный
повышения		Федеральном реестре	реестр.
квалификации		дополнительных	ресстр.
квазификации		профессиональных	
, размещенным		программ педагогического	
В		образования.	
Федеральном О		ооразования.	
-			
реестре			
дополнительн			
ЫХ			
профессионал			
ьных			
программ			
педагогическо			
го			
образования			
(за три			
последних			
года)			
Доля	4% (1 чел) педагогических работников, прошли обучение по программам	По данному показателю в	В заявку на
педагогическ	повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в	школе должны проучиться	повышение
ИХ	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	не менее 50%	квалификации
работников,	педагогического образования (за три последних года). Это курсы «Финансовая	педагогических работников	обязательно
прошедших	грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в	на курсах ПК по	включать курсы,
обучение по	рамках планирования учебных занятий)», 24ч., 2023 г. (Идт АВ).	инструментам ЦОС,	включенные в
программам	Вывод: По данному показателю 0 баллов.	размещенных в	Федеральный
повышения	В реальности 25% педагогических работников, прошли обучение по	Федеральном реестре, а в	реестр.
квалификации	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	школе проучился 1 учитель,	
по	Это курсы: «Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети	что составило 4 %, поэтому	
инструментам ЦОС,	Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий)», 24ч., 2023 г. (Идт АВ).	школа набирает 0 баллов.	

размещенным	«Урок нового поколения с применением олайн-инструментов и дистанционных		
В	образовательных технологий» 36 ч Жлоба НА, Мальцева ЛЕ, Львова АН,		
Федеральном	Стативка СА		
реестре	«Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках		
дополнительн	биологии с использованием цифровых лабораторных комплексов», 16 ч. 2021		
ых	г. (Овчинникова СИ)		
профессионал	«Цифровые технологии в преподавании физической культурой», 40 ч., 2021		
ьных	г. (Хрущев МА)		
программ	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 2023 г. (Струч НВ).		
педагогическо	Но эти курсы не включены в Федеральный реестр.		
го			
образования			
(за три			
последних			
года)			
Доля	Педагогические работники не проходили обучение по программам повышения	Педагогические работники	В заявку на
педагогическ	квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	не проходили обучение по	повышение
ИХ	Вывод: По данному показателю 0 баллов.	программам повышения	квалификации
работников и		квалификации в сфере	обязательно
управленческ		воспитания (за три	включать курсы,
их кадров,		последних года).	включенные в
прошедших			Федеральный
обучение по			реестр.
программам			
повышения			
квалификации			
в сфере			
воспитания			
(за три			
последних			
года)			
Повышение	Педагоги-психологи не проходили обучение по программам повышения	Педагоги-психологи не	В заявку на
квалификации	квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	проходили обучение по	повышение

штатных	профессиональных программ педагогического образования (за три последних	программам повышения	квалификации
педагогов-	года).	квалификации,	обязательно
психологов	Вывод: По данному показателю 0 баллов.	размещенным в	включать курсы,
ПО	ZEEDOM, 120 MILLION O MILLIONS	Федеральном реестре	включенные в
программам,		дополнительных	Федеральный
размещенным		профессиональных	реестр.
B		программ педагогического	
Федеральном		образования (за три	
реестре		последних года).	
дополнительн			
ых			
профессионал			
ьных			
программ			
педагогическо			
го			
образования			
(за три			
последних			
года)			
Повышение	1 представитель управленческой команды проучился на курсах ПК по		В заявку на
квалификации	программам из федерального реестра образовательных программ		повышение
управленческ	дополнительного профессионального образования (за три последних года).		квалификации
ой команды	(Мальцева ЛЕ зам.дир по УВР курсы «Эффективное управление в области		обязательно
ПО	построения цифровой образовательной среды в образовательной организации»)		включать курсы,
программам	Вывод: По данному показателю 1 балл из 3х возможных.		включенные в
ИЗ			Федеральный
федерального			реестр.
реестра			
образовательн			
ых программ			
дополнительн			
0ГО			
профессионал			

ьного		
образования		
(за три		
последних		
года)		
Обеспечение	Один учитель (Струч НВ), преподающий информатику, прошла обучение по	
условий для	дополнительным профессиональным программам, направленным на	
обучения	формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический	
учителей по	суверенитет страны. Это курсы: Быстрый старт в искусственный интеллект»,	
дополнительн	72 ч., 2023 г., Формирование образовательных результатов по информатике с	
ым	учетом требований государственной итоговой аттестации 72 ч, 2022 г. (Из	
профессионал	Федерального реестра)	
ьным	Вывод: По данному показателю 1 балл из 2х возможных.	
программам,	Debogy 110 Aminosity normalization 1 outsil 10 21 200 stockholm	
направленны		
м на		
формировани		
е у		
обучающихся		
навыков,		
обеспечиваю		
ЩИХ		
технологичес кий		
суверенитет		
страны		
(математика,		
физика,		
информатика,		
химия,		
биология) (за		
три		
последних		
года)		

Участие	В рамках плана методической работы школы на 2023-2024 уч.год учителя	
педагогов в	участвовали в конкурсах различных уровней.	
конкурсном	Межшкольный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»-	
движении	Матюшенко ВД, Стативка СА, Струч НВ.	
дыжени	Конкурс проводился с целью создания условий для развития творческого	
	потенциала, самореализации молодых педагогических работников,	
	формирования их гражданской позиции и активного профессионального	
	отношения к совершенствованию системы образования. А так же для	
	подготовки к ежегодному конкурсу «Учитель года».	
	Организатором конкурса являлись администрация и педагоги МБОУ	
	Сибирякской и Шуваевской СОШ.	
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года» -	
	Стативка СА.	
	Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы	
	дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в	
	номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной	
	направленности» - Афонина АО, Хрущев М.А, Бесстрашникова ЕА.	
	В 2024-2025 учебном году 5 учителей школы (Афонина АО, Мальцева ЛЕ,	
	Бесстрашникова ЕА, Матюшенко ВД, Хрущев МА) приняли участие в	
	Региональном конкурсе методических разработок	
	воспитательных/учебных/внеурочных занятий, разработанных в технологии	
	смешанное обучение.	
	Результат:	
	Вывод: По данному показателю 2 балла из 3х возможных.	
Наличие	Профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы	
среди	дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» в	
педагогов	номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной	
победителей	направленности» - Афонина АО.	
и призеров	Результат:	
конкурсов	Муниципальный уровень-победитель,	
	Региональный уровень – финалист.	
	Диплом 2 степени в номинации «Интеграция предметных областей	
	«Технология» и «Естественные науки» методические разработки урока (краевой	
	уровень) –Оганисян АН, Мальцева ЛЕ.	

олимп	и призеров дистанционного этапа Всероссийской метапредметной ады «Команда большой страны» - Афонин АА, Мальцева ЛЕ, Идт АВ,	
Афони		
Вывод	По данному показателю 2 балла из 3х возможных.	

Вывод: По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» школа набирает 20 баллов, что соответствует среднему уровню.

НАПРАВЛЕНИЕ «Школьный климат»

Анализ проведен по следующим критериям:

«Организация психолого-педагогического сопровождения»

«Формирование психологически благоприятного школьного климата» Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Показатель	Анализ текущего состояния Описание проблемы,		Управленческие
		возникновение дефицитов	действия/решения
Наличие в	В школе работает педагог-психолог		
общеобразова	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
тельной			
организации			
педагога-			
психолога			
Наличие в	Кабинета педагога-психолога нет	Кабинета педагога-	В перспективный
организации	Вывод: По данному показателю школа набирает 0 баллов.	психолога нет	план развития
отдельного			школы заложить
кабинета			возможность
педагога-			создания
психолога			отдельного
			кабинета педагога-
			психолога.
Наличие	В 2022-2023 учебном году в школе была создана и функционирует		
локальных	Психологическая служба		
актов по	Были разработаны следующие локальные акты школы:		
организации	Модель Психологическойслужбы МБОУ Сибирякской СОШ,		
психолого-	Программа службы психолого -педагогического сопровождения обучающихся		
педагогическо	МБОУ Сибирякской СОШ		
ГО	Положение о службе психолого-педагогического сопровождения МБОУ		
сопровождени	Сибирякской СОШ.		
я участников	Внесены изменения в следующие локальные акты школы:		
образовательн	· ·		
ых	Паспорт службы школьной медиации,		
отношений	План работы Службы школьной медиации,		

	Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ	
	Сибирякской СОШ,	
	План работы ППк.	
	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл	
Наличие в	В школе работает социальный-педагог	
штате	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	
общеобразова		
тельной		
организации		
социального		
педагога,		
обеспечиваю		
щего оказание		
помощи		
целевым		
группам		
обучающихся		
Наличие в	В школе работает учитель-дефектолог, учитель-логопед	
штате	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.	
общеобразова		
тельной		
организации		
учителя-		
дефектолога,		
обеспечиваю		
щего оказание		
помощи		
целевым		
группам		
обучающихся		
Доля	Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от	
обучающихся	24.12.2018 № 39 социально – психологическое тестирование лиц, обучающихся	
общеобразова	в общеобразовательных организациях, как первый этап раннего выявления	

тельных	незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ,	
организаций,	должно проводиться, начиная с 2019 года по единой методике, разработанной	
принявших	Министерством просвещения Российской Федерации.	
участие в	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.	
социально-	Социально-психологическое тестирование было проведено в сентябре 2023	
психологичес	года. В тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов.	
ком	В тестировании приняли участие 97% учащихся.	
тестировании	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.	
на выявление		
рисков		
употребления		
наркотически		
х средств и		
психотропны		
х веществ, в		
общей		
численности		
обучающихся		
общеобразова		
тельных		
организаций,		
которые		
могли		
принять		
участие в		
данном		
тестировании		

Критерий: «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы,	Управленческие
		возникновение дефицитов	действия/решения
Оказание	В 2022-2023 учебном году в школе была создана и функционирует		
психолого-	Психологическая служба.		

педагогичес	Психологическая	служба МБОУ Сибирякской СОШ (ПС) -
кой помощи		стура, обеспечивающая развитие личности в
целевым		и психологическую помощь в преодолении
группам	1 1	остей участникам образовательных отношений через
обучающих	1.0	педагогов-психологов, социального педагога,
ся	учителя-логопеда, учител	
(испытываю	Кадровый состав Пси	хологической службы МБОУ Сибирякской СОШ
щим	Структурные	Кадровый состав
трудности в	элементы	
обучении;	Служба психолого-	педагог-психолог - руководитель СППС
находящимс	педагогического	социальный педагог
я в трудной	сопровождения	учитель-дефектолог
жизненной	(СППС)	учитель-логопед
ситуации;	Психолого-	заместитель директора по УВР –председатель ППк
детям-	педагогический	педагог-психолог
сиротам и	консилиум (ППк)	учитель-дефектолог
детям,		учитель-логопед
оставшимся		социальный педагог
без	Служба школьной	заместитель директора по воспитательной работе -рукс
попечения	медиации (СШМ)	педагог-психолог
родителей;		социальный педагог
обучающим	. В структуры Службы в	
ся с ОВЗ и		гогического сопровождения;
(или)	- психолого-педагогическ	
инвалидност	- служба школьной медиа	щии.
ью;	D 2022 2022 5	
одаренным	_	у были разработаны следующие локальные акты
детям)	ШКОЛЫ:	Samuel MEON College COM
		й службы МБОУ Сибирякской СОШ,
		неской службе МБОУ Сибирякской СОШ,
		холого-педагогического сопровождения МБОУ
	Сибирякской СОШ.	
	в 2022-2023 учеоном год	у были внесены изменения в следующие локальные

акты школы:

Положение о Службе школьной медиации,

Паспорт службы школьной медиации,

План работы Службы школьной медиации,

Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме МБОУ

Сибирякской СОШ.

План работы ППк

В 2024-2025 учебном году была разработана и реализуется Программа службы психолого-педагогического сопровождения.

Целью программы является создание социально психолого- педагогических вий, способствующих разностороннему развитию личности, успешной альной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся.

Задачи программы:

- 1. Проектировать и создавать развивающую, психологически безопасную зовательную среду.
- 2. Проводить диагностику и контроль динамики личностного и ллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и ижений.
- 3. Содействовать в успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации аюшихся.
- 4. Выявлять, проводить профилактику и коррекцию отклоняющегося ссивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного гивоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных енностей.
- 5. Разработать и реализовать психолого-педагогические программы преодоления ностей в обучении детей разного возраста.
- 6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение коррекционноивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья гей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе деление для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям разовательным потребностям.
- 7. Организовать мероприятия, способствующие психологическому просвещению энсультированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних

	ающихся по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей ологического развития ребенка, воспитания, разработки и реализации видуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и зовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным, овым и иным вопросам. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.		
Формировани е психологичес ки благоприятно го школьного пространства для обучающихся	В школе отсутствуют специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.	В школе отсутствуют специальные тематические зоны для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	В перспективный план развития школы заложить возможность создания тематических зон для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованн ых зон (помещений) для проведения индивидуаль ных и групповых консультаций	Кабинета психолога в школе нет. Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.	Кабинета психолога в школе нет.	В перспективный план развития школы заложить возможность создания кабинета психолога.

, психологичес кой			
разгрузки, коррекционн			
о-			
развивающей			
работы	D.	D	D ~
Формировани	В школе отсутствуют специальные тематические зоны для отдыха и	В школе отсутствуют	В перспективный
e	эмоционального восстановления педагогов.	специальные тематические	план развития
психологичес	Вывод: По данному показателю школа набирает 0 балла.	зоны для отдыха и	школы заложить
ки		эмоционального	возможность
благоприятно		восстановления педагогов.	создания
го школьного			тематических зон
пространства			для отдыха и
для педагогов			эмоционального
			восстановления
			педагогов.
Профилактик	В 2024-2025 учебном году была разработана и реализуется Программа службы		
а травли в	психолого-педагогического сопровождения.		
образовательн	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.		
ой среде			
Профилактик	В 2024-2025 учебном году была разработана и реализуется Программа службы		
а девиантного	психолого-педагогического сопровождения.		
поведения	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.		
обучающихся			

Вывод: По магистральному направлению «Школьный климат» школа набирает 14 баллов, что соответствует среднему уровню. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Анализ проведен по следующим критериям:

- «ЦОС (поддержка всех активностей)»
- «Организация внутришкольного пространства»
- «Реализация государственно-общественного управления»

Критерий: «ЦОС (ПОДДЕРЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ)»

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы,	Управленческие
11		возникновение дефицитов	действия/решения
Наличие	В школе разработано Положение о запрете использования мобильных		
локальных	телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ Сибирякской		
актов (ЛА)	СОШ		
образовател	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
ьной			
организаци			
И,			
регламенти			
рующих			
ограничени			
Я			
использован			
ия			
мобильных			
телефонов			
обучающим			
ися			
Подключен	Школа заключила договор с Акционерным обществом «Ростелеком» (ПАО		
ие	«Ростелеком») на подключение к высокоскоростному интернету.		
образовате	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
льной			
организаци			
ик			
высокоскор			
остному			
интернету			
Предостав	В соответствии с законодательством РФ безопасный доступ к информационно-		
ление	коммуникационной сети Интернет школе обеспечивает Акционерное		
безопасног	общество «Ростелеком» (фильтация).		
о доступа к	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
информац	22.20g. 220 gmmony normanically milest miles miles in the contract of the cont		

		T	<u> </u>
ионно-			
коммуник			
ационной			
сети			
Интерне			
T			
Использова	Рабочие программы по предметам разработаны в конструкторе рабочих	70% педагогических	Разработка проекта
ние	программ и в них предусмотрено применение электронных образовательных	работников не используют	«Внедрение
федерально	ресурсов из верифицированного образовательного контента «Библиотека ЦОК»	сервисы и подсистему	смешанного
й	ФГИС «Моя школа».	«Библиотека ЦОК» ФГИС	обучения в
государстве	Вывод: По данному показателю школа набирает 2 балла из 3х возможных.	«Моя школа».	образовательный
нной			процесс»
информаци			1
онной			
системы			
«Моя			
школа», в			
том числе			
верифициро			
ванного			
цифрового			
образовател			
ьного			
контента			
при			
реализации			
основных			
общеобразо			
вательных			
программ в			
соответстви			
ис			
Методическ			
ИМИ			

	1				T	
рекомендац						
ИЯМИ						
Федерально						
ГО						
института						
цифровой						
трансформа						
ции в сфере						
образовани						
Я						
Информац	Не	менее 95% обу	чающихся и педагогов школы используют платформ	y	В ВКМессенджере	До конца 2025 года
ионно-	«Сф	ерум». В ВКМ	ессенджере (Сферум) созданы чаты классов, учащих	ся,	(Сферум) созданы чаты	обеспечить
коммуник	род	ителей, педаго	гов школы.		классов, учащихся,	подключения 100%
ационная	Вы	вод: По данно	му показателю школа набирает 2 балла из 3х возм	ожных.	родителей, педагогов	обучающихся
образовате					школы. Но 15%	школы к
льная					обучающихся школы не	ВКМессенджере
платформа					используют платформу	(Сферум)
«Сферум»					«Сферум».	
Оснащение	Шк	ола не входит н	в перечень организаций Красноярского края (приказ		Школа не входит в	
образовател	Ми	нистерства обр	азования Красноярского края №748-11-05 от 9.11.202	23г),	перечень организаций	
ьной	при	нимающих уча	стие в реализации мероприятий по внедрению цифро	вой	Красноярского края (приказ	
организации	обра	азовательной с	реды.		Министерства образования	
IT-					Красноярского края №748-	
оборудован	Мат	ериально-техн	ическая база школы пополнилась в связи созданием	в школе	11-05 от 9.11.2023г),	
ием в	в 20	20 году Центр	а образования цифрового и гуманитарного профи	лей	принимающих участие в	
соответстви	«To	чка роста» в р	рамках федерального проекта «Современная школа»		реализации мероприятий по	
ис			оекта «Образование». В рамках проекта «Точка роста	l≫ B	внедрению цифровой	
Методическ			новое оборудование:		образовательной среды.	
ими	№	Наименован	Краткие примерные технические	Колич		
рекомендац	п/	ие	характеристики	ество		
иями по	П	оборудовани				
вопросам		Я				
размещения	1.	Урок техноло	гии			

оборудован	1.1	Аддитивное о	борудование	
ия,	1.1	3D-принтер	Тип принтера: FDM, FFF.	1
поставляемо	.1		Материал (основной): PLA.	
го в целях обеспечения			Количество печатающих головок: 1.	
образовател			Рабочий стол: с подогревом.	
ьных			Рабочая область (XYZ): от 180 x 180 x 180 мм.	
организаций			Максимальная скорость печати: не менее 150	
материально			мм/сек.	
- -			Минимальная толщина слоя: не более 20 мкм.	
технической			Закрытый корпус: наличие.	
базой для			Охлаждение зоны печати: наличие.	
внедрения			Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	
ЦОС	1.1	Пластик для	Тип пластика: PLA	10
700	.2	3D-принтера	Вес, кг: не менее 0,95	
			соответствие п. 1.1.1	
			Рекомендуемое количество: не менее 10 шт.	
	1.2	Компьютерно	ре оборудование	
	1.2	МФУ	Тип устройства: МФУ.	1
	.1	(принтер,	Цветность: черно-белый.	
		сканер,	Формат бумаги: не менее А4.	
		копир)	Технология печати: лазерная.	
			Разрешение печати: не менее 1200 x 1200 точек.	
			Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	
	1 1	Ноутбук	Форм-фактор: трансформер.	10
	.2	мобильного	Жесткая клавиатура: требуется.	
		класса	Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется.	
			Сенсорный экран: требуется.	
			Угол поворота сенсорного экрана (в случае	
			неотключаемой клавиатуры): 360 градусов.	
			Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов.	

1.4	Учебное обору	Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц. Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб. Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб. Время автономной работы от батареи: не менее 7 часов. Вес ноутбука: не более 1,45 кг. Стилус в комплекте поставки: требуется. Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется. Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется. Рекомендуемое количество: не менее 10 шт.		
	Шлем	Шлем виртуальной реальности. Наличие	1	
	виртуальной реальности	контроллеров: 2 шт. Разрешение: не менее 1440 х 1600 на глаз. Встроенные стереонаушники: наличие. Встроенные микрофоны: наличие. Встроенные камеры: не менее 2 шт. Возможность беспроводного использования. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.		

1.4	4 Ноутбук	Диагональ экрана не менее 15,6". Разрешение	1	
.2	виртуальной	экрана: не менее 1920х1080 пикселей.		
		Производительность процессора (по тесту PassMark		
		— CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/):		
		не менее 9500 единиц		
		Производительность графической подсистемы (по		
		тесту PassMark Videocard Bench-mark		
		http://www.videocardbenchmark.net): не менее 11000		
		единиц. Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб.		
		Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб. Объем		
		твердотельного накопителя: не менее 256 Гб.		
		Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется.		
		Наличие цифрового видеовыхода, совместимого с		
		поставляемым шлемом виртуальной реальности:		
		требуется. Предустановленная ОС с графическим		
		пользовательским интерфейсом, обеспечивающая		
		работу распространенных образовательных и		
		общесистемных приложений: требуется.		
		Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.		
1.4	4 Фотограммет	1	1	
.3	рическое	изображений и определения формы, размеров,		
		положения и иных характеристик объектов на		
	обеспечение	плоскости или в пространстве. Рекомендуемое		
		количество: не менее 1 лицензии		
		Форм-фактор: устройство или набор для сборки.	1	
.4	, тип 1	Канал связи управления квадрокоптером: наличие.		
		Максимальная дальностью передачи данных: не		
		менее 2 км. Бесколлекторные моторы: наличие.		
		Полетный контроллер: наличие. Поддержка		
		оптической системы навигации в помещении:		
		наличие. Модуль фото/видеокамеры разрешением		
		не менее 4К: наличие. Модуль навигации		
		GPS/ГЛОНАСС: наличие. Пульт управления:		

		наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	
15		Форм-фактор: устройство или набор для сборки. Канал связи управления квадрокоптером: наличие. Коллекторные моторы: наличие. Полетный контроллер с возможностью программирования: наличие. Поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие. Модуль Wi-Fi видеокамеры: наличие. Камера оптического потока: наличие. Аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие. Программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов. Рекомендуемое количество: не менее 3 шт.	3
3.	Медиазона		
3.		Количество эффективных пикселов: не менее 18 млн. Разъем для микрофона 3,5 мм: рекомендуется. Запись видео: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1
3.	2 Карта памяти для фотоаппарата	Объем памяти: не менее 64 Гб. Класс: не ниже 10. Рекомендуемое количество: не менее 2 шт.	2
3.	3 Штатив	Максимальная нагрузка: не менее 2 кг. Максимальная высота съемки: не менее 148 см.	1
3.	4 Микрофон	Длина кабеля: не менее 3 метров. Возможность подключения к ноутбуку/ПК/фотоаппарату: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1

4		е для изучения основ безопасности ьности и оказания первой помощи	
4.	1 Тренажёр- манекен для отработки сердечно- лёгочной реанимации	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова или в полный рост). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Коврик для проведения сердечнолегочной реанимации: наличие. Рекомендуемое количество: не менее 1 комплекта	1
4.	2 Тренажёр- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова). Переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально. Устройство должно быть оборудовано имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки). Рекомендуемое количество: не менее 1 шт.	1
	3 Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. Количество предметов в наборе: не менее 15 шт. Рекомендуемое количество: не менее 1 набора	1
4.	4 Шина складная	Шины транспортные и мобилизационные складные для рук и ног. Функция складывания - требуется. Функция фиксации угла - рекомендуется	1
4.	5 Воротник шейный	Воротник шейный	1

	4.6 Табельные Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные 1
	4.6 Табельные Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные 1 средства для средства. Наличие медицинских препаратов в
	оказания комплекте недопустимо.
	первой
	медицинской
	помощи
	Вывод: Школа не входит в перечень организаций Красноярского края (приказ
	Министерства образования Красноярского края №748-11-05 от 9.11.2023г),
	принимающих участие в реализации мероприятий по внедрению цифровой
	образовательной среды.
	По данному показателю школа набирает 0 баллов.
Эксплуат	В Красноярском крае функционирует региональная информационная система
ация	КИАСУО (краевая информационная автоматизированная система управления
информа	образованием).
ционной	В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах школа использует электронный журнал
системы	КИАСУО.
управлен	Журнал КИАСУО является информационной системой управления
ия	образовательной организацией и позволяет:
образова	-зачислять и отчислять обучающихся в школу,
тельной	-издавать приказы о переводе обучающихся,
организа	-формировать аналитические отчеты по школе, учителю предметнику,
цией	классному руководителю,
	-вести учет посещаемости и успеваемости обучающихся,
	-формировать и распечатывать классные журналы,
	-вести личные карточки педагогических кадров,
	-прогнозировать успеваемость и т.д.
	Вывод: Таким образом, информационная система управления школой
	интегрирована с региональной информационной системой КИАСУО.
	По данному показателю школа набирает максимальных 2 балла.

Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Показатель	Анализ текущего	состояния	Описание проблемы,	Управленчески	ıe
			возникновение дефицитов	действия/решен	ия

Наличие в	В 2020 году в школе был открыт Центр образования цифрового и		
образоват	гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта		
ельной	«Современная школа» национального проекта «Образование».		
организац	В рамках проекта «Точка роста» в школе были созданы кабинеты: кабинет		
ии	ОБЖ, кабинет информатики, кабинет технологии, кабинет для проектной		
пространс	деятельности. Данные кабинеты «Точки роста» используются для урочных и		
тва для	внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, занятий для проектной		
учебных и	деятельности.		
неучебны	Вывод: Таким образом, в школе созданы пространства для учебных и		
X	неучебных занятий, творческих дел.		
занятий,	По данному показателю школа набирает максимальный 1 балл.		
творчески	В перспективе для данных целей в школе будет создана комната детских		
х дел	инициатив.		
Функцио	В школе не функционирует школьный библиотечный информационный центр.	В школе не функционирует	В перспективном
нировани	По данному показателю школа набирает 0 баллов.	школьный библиотечный	плане развития
e		информационный центр.	школы
школьно			предусмотреть
ГО			создание
библиоте			школьного
ЧНОГО			библиотечного
информа			центра.
ционного			
центра			

Критерий: «РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

	Apartophia, we are in a serior part of the serior of the s	- 0 V 1111111111111111111111111111111111	1
Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы,	Управленческие
		возникновение дефицитов	действия/решения
Сформиров	В Учреждении коллегиальными органами управления являются:		
аны	• Общее собрание трудового коллектива Учреждения,		
коллегиаль	• Педагогический совет,		
ные органы	• Методический совет.		
управления	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)		
В	несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по		
соответств	вопросам управления образовательной организацией и при принятии		

ии с	образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих	
Федеральн	их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей	
ЫМ	(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и	
законом	педагогических работников в Учреждении создается:	
«Об	• Совет школы,	
образовани	• Совет старшеклассников,	
ИВ	• Родительский комитет.	
Российско	Работа данных органов регламентируется локальными нормативными актами:	
й	Положение о Педагогическом совете школы,	
Федерации	Положение о Методическом совете школы,	
»,	Положение о Совете школы,	
предусмот	Положение о Совете старшеклассников,	
ренные	Положение о Родительском комитете.	
уставом	Все локальные акты школы выставлены на сайте школы в разделе «Документы»	
образовате	Вывод: По данному показателю школа набирает 1 балл.	
льной		
организаци		
И.		

Вывод: По магистральному направлению «Образовательная среда» школа набирает 13 баллов, что соответствует среднему уровню.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Анализ проведен по следующим критериям:

- 1. Организация воспитательной деятельности;
- 2.Ученическое самоуправление, волонтерское движение;

Критерий: Организация воспитательной деятельности

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы, возникновение дефицитов	Управленческие действия/решени я
№ 1	В МБОУ Сибирякскоя СОШ используются государственные символы при		
Использование	обучении и воспитании		
государственных	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		

символов при	максимальное количество баллов - 3	
обучении и		
воспитании		
(«критический		
показатель»)		
N <u>o</u> 2	В 2023 году создана и реализуется рабочая программа воспитания	
Реализация	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает	
рабочей	максимальное количество баллов - 1	
программы		
воспитания в том		
числе для		
обучающихся с		
OB3		
(«критический		
показатель»		
№3	В начале каждого учебного года в школе утверждается и реализуется	
Реализация	календарный план воспитательной работы	
календарного	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает	
плана	максимальное количество баллов - 1	
воспитательной		
работы		
(«критический		
показатель»)		
№4	В МБОУ Сибирякской СОШ функционирует совет родителей	
Функционирован	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает	
ие совета	максимальное количество баллов - 1	
родителей		
№5	В МБОУ Сибирякской СОШ с 09.01.2024 введена должность советника	
Наличие	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными	
советника	общественными объединениями.	
директора по	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает	
воспитанию и	максимальное количество баллов - 1	
взаимодействию с		

		1	T
детскими			
общественными			
объединениями			
№ 6:	В МБОУ Сибирякской СОШ реализация рабочей программы воспитания	Не используется в полном	Обеспечение
Взаимодействие	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных	объеме воспитательный	включенности
образовательной	форм взаимодействия родителей и ОО.:	потенциал взаимодействия с	родителей в
организации и	1) Общешкольный день здоровья 2023 (сентябрь).	родителями (законными	разработку
родителей в	2) Конкурс песни и строя 2024 (февраль)	представителями)	рабочей
процессе	3) Конкурс чтецов «Ода Матери» 2023 (ноябрь)	обучающихся в процессе	программы
реализации	Родители не участвовали в разработке программы воспитания на 2024-25	разработки и реализации	воспитания
рабочей	учебный год.	рабочей программы	штабом
программы	Так же отсутствует трансляция опыта по организации взаимодействия	воспитания.	воспитательной
воспитания	образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей		работы. 🗆
	программы воспитания		Включение в
	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из		модуль работы с
	3 возможных.		родителями
			рабочей
			программы
			воспитания
			мероприятий,
			направленных на
			вовлечение
			родителей в
			образовательную
			деятельность
<i>№</i> 7	В МБОУ Сибирякская СОШ имеет эмблему школы, так же с марта 2024		
Наличие	года в школе действует обновленное положение о внешнем виде		
школьной	обучающихся		
символики (флаг			
школы, гимн	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		
школы, эмблема	максимальное количество баллов - 1		
школы, элементы			
школьного			

костюма и.т.п.)			
<i>№</i> 8:	В МБОУ Сибирякской СОШ не реализуются программы краеведения и	Нет защищенных	Создание и
Реализация	школьного туризма.	туристических объектов	реализация
программ	Вывод: Таким образом, по показателю «Реализация программ краеведения и	вблизи школы.	программы
краеведения и	школьного туризма» школа набирает 0 баллов из 3 возможных.	Отсутствие материально-	краеведения и
школьного		технического оснащения для	школьного
туризма		реализации программ по	туризма.
		туризму, отсутствие	Изыскание
		необходимого личного и	финансирования
		группового снаряжения.	для необходимой
		Не разработаны программы	материально-
		краеведения и школьного	технической базы
		туризма в рамках	Поиск сетевых
		внеурочной деятельности	организаций-
		и/или дополнительного	партнеров в сфере
		образования.	школьного
		Не реализуется сетевая	туризма и
		программа по направлениях	краеведения и
		краеведения и школьного	заключение
		туризма	договоров о
			сетевом
			взаимодействии.
№9	В школе организованы тематические смены в летнем пришкольном лагере		
Организация	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		
летних	максимальное количество баллов - 1		
тематических			
смен в школьном			
лагере			
	Критерий: Ученическое самоуправление, волонтерско	е движение	
№ 1	В школе на постоянной основе функционирует совет обучающихся, так же		
Функционирован	действует положение о совете обучающихся		
ие совета	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		

обучающихся	максимальное количество баллов - 1		
<u>N</u> <u>o</u> 2	В сентябре 2023 года на базе МБОУ Сибирякская СОШ создано		
Наличие	структурное подразделение "Движения первых".		
первичного	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		
отделения РДДМ	максимальное количество баллов - 1		
«Движение			
первых»			
<u>№</u> 3	С введением в школе должности советника по воспитанию и		
Наличие центра	взаимодействию с детскими общественными объединениями на базе		
детских	кабинета 1-6 создан ЦДИ.		
инициатив,	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		
пространства	максимальное количество баллов - 1		
ученического			
самоуправления			
<u>№</u> 4	В 2024-25 учебном году в нашей школе реализуется проект «Орлята		
Участие в	России», который направлен на формирование социально-значимых		
реализации	ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа,		
проекта «Орлята	Познание. В течение года обучающиеся начальной школы вместе с		
России»	классными руководителями должны будут пройти семь треков.		
	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает		
	максимальное количество баллов - 1		
№ 5:	Так как в школе с сентября 2024 года создано и действует на постоянной	Отсутствуют	
Наличие	основе (имеет положение, план работы) ВПК (военно-патриотический клуб)	представительства детских и	
представительств	«Лидер», который в свою очередь взаимодействует с КРВПОД «ЗаДело» и	молодежных общественных	
детских и	участвует в проекте «Я-Патриот» наличие представительств в	объединений (Юнармия)	
молодежных	общественном объединении Юнармия и участие в проектах Юнармии во		
общественных	многом дублируется.		
объединений	Вывод: По данному показателю школа набирает 0 баллов из 1 возможного		
(Юнармия,			
Большая			
перемена и др.)			
№6	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении		

Участие	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество	
обучающихся в	баллов - 1	
волонтерском		
движении		
№7	В 2024-25 учебном году на базе школы создан ВПК «Лидер»,	
Наличие	ответственным за функционирование клуба назначен учитель истории и	
школьных	обществознания — Идт А.В. Разработан план работы и положение о ВПК	
военно-	Лидер. Клуб принимает участие в проекте «Я-патриот», «Зарница 2.0».	
патриотческих	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество	
клубов	баллов - 1	

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Анализ проведен по следующим **критериям**: 1.Сопровождение выбора профессии;

Критерий: Сопровождение выбора профессии

Показатель	Анализ текущего состояния	Описание проблемы,	Управленческие
		возникновение дефицитов	действия/решени
			Я
№1	План профориентационной деятельности входит в утвержденный план		
Реализация	воспитательной работы школы и реализуется согласно этому плану и		
утвержденного	согласуется с планом профориентационной деятельности Красноярского		
календарного плана	края.		
профориентационно	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное		
й деятельности в	количество баллов - 1.		
школе (в			
соответствии с			
календарным			
планом			
профориентационно			
й деятельности,			
разработанным в			
субъекте РФ)			
(критический			

показатель)		
№2	Ответственным за реализацию профориентационной деятельности	
Определение	назначен заместитель директора по ВР — Идт А.В.	
ответственного за	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное	
реализацию	количество баллов - 1	
профориентационно		
й деятельности (в		
должности не ниже		
заместителя		
директора)		
№ 3	Соглашение о содействии в реализации профориентационной	
Наличие	деятельности действует с КГПУ им. В.П. Астафьева.	
соглашений с	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное	
региональными	количество баллов - 1	
предприятиями/орга		
низациями,		
оказывающими		
содействие в		
реализации		
профориентационны		
х мероприятий		
№4	С сентября 2023 года на базе школы реализуется программа	
Наличие	дополнительного образования «Педагогический класс», педагог доп.	
профильных	образования — Овчинникова С.И.	
предпрофессиональн	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное	
ых классов	количество баллов - 1	
(инженерные,		
медицинские,		
космические, ІТ,		
педагогические,		
предпринимательски		
е и др.)		
№5	Есть в наличии и используются дополнительные материалы по	

Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательно го цикла	профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательно го цикла Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1	
№6 Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Ежегодно организовано посещение обучающихся на предприятия: Завод игрушек «Бирюсинка», отряд национальной гвардии РФ «Ратибор», Емельяновский дорожно-строительный техникум. Организованы экскурсии на фестиваль профессий «Билет в будущее» Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1	
№7 Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Обучающиеся участвуют в профессиональных пробах в рамках реализации программы доп.образования «Педагогический класс» Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1	
№8 Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Обучающиеся 8-11 классов участвуют в организованных экскурсиях в Емельяновский Дорожно-строительный техникум, красноярский индустриально-металлургический техникум, Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева, КГПУ им. В.П. Астафьева Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1	
№9 Посещение	В декабре 2023 года обучающиеся нашей школы участвовали в профессиональной пробе на базе красноярского завода игрушек	

обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	«Бирюсинка» Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1	
№10: Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	В нашей школе организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, не определены партнеры (предприятия, организации) для предоставления ресурсов для реализации данных программ. 2023-2024 уч.год Соболь Кирилл обучался 2024-2025 уч.год Погосян Ангелина обучается в Межгосударственном высшем учебном заведении Российско-армянский университет на нулевом курсе. Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 0 баллов из 1 возможного	
№11 Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Родительские собрания, в том числе на данную тему проходят дважды в год, осенью и весной. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное количество баллов - 1	
№12 Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях	«Билет в будущее» — Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, национального проекта «Образование» реализуется в рамках внеурочной деятельности каждый четверг начиная с 2023-24 учебного года. Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное	

проекта «Билет в	количество баллов - 1		
будущее»			
№ 13	В 2023-24 учебном году, ученица нашей школы Зайцева Полина		
	принимала участие в профессиональных пробах фестиваля профессий в		
	рамках программы «Педагогический класс»		
	Вывод: По данному показателю школа набирает максимальное		
	количество баллов - 1		

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Анализ проведен по следующим критериям:

- 1.3доровьесберегающая среда;
- 2.Создание условий для занятий физической культурой и спортом;

Критерий: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА

Показатель	Самоанализ	Описание	Управленческие
		проблемы/дефициты	действия/решения
№1: Обеспечение бесплатным горячим	В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1 – 4		
питанием учащихся начальных классов	классов (в том числе дети с ОВЗ, дети из		
	малообеспеченных семей, дети из семей		
	участников СВО) были обеспечены горячим		
	питанием.		
	В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1 – 4		
	классов (в том числе дети с ОВЗ, дети из		
	малообеспеченных семей, дети из семей		
	участников СВО) обеспечены горячим питанием.		
	Вывод : Таким образом, по обязательному		
	показателю «Обеспечение бесплатным горячим		
	питанием учащихся начальных классов» школа		
	набирает максимальный 1 балл.		
Nº2:	В 2023-2024 учебном году реализовывалась		
Организация просветительской	общешкольная программа работы по		
деятельности по формированию ЗОЖ,	противодействию и профилактике вредных		

профилактика табакокурения,	привычек
употребления алкоголя и	В 2024-2025 учебном году реализуется
наркотических средств	общешкольная программа работы по
	противодействию и профилактике вредных
	привычек
	Вывод: Таким образом, по данному показателю
	школа набирает максимальный 1 балл
№ 3:	В 2021-2022 учебном году в рамках реализации
Количество школьных	общешкольной программы работы по
просветительских мероприятий по	противодействию и профилактике вредных
ЗОЖ, профилактике табакокурения,	привычек было проведены просветительские
употребления алкоголя и	мероприятия:
наркотических средств,	1. День здоровья – (сентябрь, май)
	2. Профилактическая неделя «Профилактика
	употребления ПАВ»
	3. Доклад на родительском собрании
	инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О
	вреде и ответственности за употребление
	никотин содержащей продукции» -
	(октябрь, март)
	4. Интегрированное образовательное событие
	«Здоровое питание» В 2022-2023 учебном году в рамках реализации
	общешкольной программы работы по
	противодействию и профилактике вредных
	привычек было проведены просветительские
	мероприятия:
	1. День здоровья – (сентябрь, май)
	2. Профилактическая неделя «Профилактика
	употребления ПАВ»
	3. Классные часы «Здоровый образ жизни»
	4. Доклад на родительском собрании
	инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О

вреде и ответственности за употребление никотин содержащей продукции» - (октябрь, март)

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек проведены просветительские мероприятия:

- 1. День здоровья (сентябрь, май)
- 2. Профилактическая неделя «Профилактика употребления ПАВ»
- 3. Классные часы «Здоровое питание»
- 4. Доклад на родительском собрании инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О вреде и ответственности за употребление никотин содержащей продукции» (октябрь, март)

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек запланированы просветительские мероприятия:

- 1. День здоровья сентябрь
- 2. Профилактическая неделя «Профилактика употребления ПАВ»
- 3. Классные часы «Здоровое питание»
- 4. Доклад на родительском собрании инспектора ПДН Муравьевой И.В. «О вреде и ответственности за употребление никотин содержащей продукции»
- 5. Предметные недели
- 6. Квест «Закаляйся», в рамках функционирования пришкольного летнего лагеря.

	Вывод: Таким образом, по данному показателю	
	школа набирает 2 балла из 3 возможных. И в	
	2024-2025 году за счет увеличения количества	
	просветительских мероприятий более 5, школа	
	наберет максимальное количество баллов.	
№4. Реализация программы	В 2023-2024 учебном году реализовывалась	
здоровьесбережения	общешкольная программа здоровьесбережения	
	В 2024-2025 учебном году реализуется	
	общешкольная программа здоровьесбережения	
	Вывод : Обучающиеся участвуют в реализации	
	общешкольной программы здоровьесбережения,	
	по обязательному параметру «Реализация	
	программы здоровьесбережения» школа набирает	
	2 максимальных балла.	

Критерий: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Показатель	Самоанализ	Описание проблемы/дефицит	Управленческие действия/решени
		ы	Я
№5	В здании образовательного учреждения существует спортивный зал, 2		
Наличие в	раздевалки.		
образовательной			
организации	Вывод: В школе существует спортивная инфраструктура для занятий спортом,		
спортивной	в т.ч., доступная населению (в т.ч. на основе договоров сетевого		
инфраструктуры	взаимодействия), таким образом школа набирает максимальный 1 балл.		
для занятий			
спортом, в т.ч.,			
доступной			
населению (в т.ч.			
на основе			
договоров			
сетевого			

взаимодействия)				
№6	В 2023-2024 учебном году	школьный спорт	ивный клуб осуществлял свою)
Диверсификация	деятельность по 6 направл	ениям видов спор	ота:	
деятельности	Программа	Вид спорта	Педагог	
школьных	Легкая атлетика Ј	Іегкая атлетика	Хрущев М.А.	
спортивных клубов (по видам	Бегай! Прыгай! Ј Метай!	Іегкая атлетика	Хрущев М.А.	
спорта)	Спортивные игры Н	Баскетбол	Хрущев М.А.	
	I	Волейбол	Хрущев М.А., Куракова А.Ю.	
	1	Лини-футбол	Идт А.В.	
	Шахматная лига І	Шахматы	Хрущев М.А.	
	Шахматное I королевство	Шахматы	Хрущев М.А.	
	Мини-футбол М	Лини-футбол	Идт А.В.	
	1	Ритнес и эробика	Бесстрашникова Е.А., Матюц В.Д.	пенко
	В 2024-2025 учебном году деятельность по 6 направл		тивный клуб осуществляет свою ота (6 программ) Педагог	Ю
	<i>Программа</i> Легкая атлетика	Легкая атлетика		
	Бегай! Прыгай! Метай!	Легкая атлетика	1 7	
	Спортивные игры	Баскетбол	Хрущев М.А.	
	Спортивные игры	Волейбол	Хрущев М.А.	
		Мини-футбол	Идт А.В.	
	Шахматная лига	Шахматы	Хрущев М.А.	
	Шахматное королевство	Шахматы	Хрущев М.А.	
	Мини-футбол	Мини-футбол	Идт А.В.	
	Фитнес и аэробика	1.4	ика Матюшенко В.Д.	
	<u> </u>		ний по видам спорта ШСК не	
	содержит 10 и более видог		•	
			ости, количество обучающихся	В
	2024-2025 уч.году составл		•	

№7 Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	занятия физкультурно-спотовом, СОО — 100%, счита программ и видов спорта. В 2024-2025 учебном году программ физкультурно-спотов Программа Легкая атлетика Бегай! Прыгай! Метай! Спортивные игры Шахматная лига Шахматное королевство Мини-футбол Фитнес и аэробика Занятия постоянно посещ Вывод: программы физку спросом у обучающихся, просом у обучающихся, программы физку спросом у обучающих спросом у	у реализуется 6 дополиспортивной направлен Вид спорта Легкая атлетика Легкая атлетика Баскетбол Волейбол Мини-футбол Шахматы Мини-футбол Фитнес и аэробика ают более 30 % обуча	но увеличива нительных об ности Педагог Хрущев М.А Хрущев М.А Хрущев М.А Идт А.В. Хрущев М.А Хрущев М.А Идт А.В. Матюшенко ющихся шко	А. А	азовательных азовательных азуются		
16.0	участию в соревнованиях,	, поэтому школа набра	ала максима			0.5	
№8 Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных	рамках Всероссийс	й кросс Емельяновской кого Дня Бега «Кросс Вания по стрельбе «Ма	: нации»	J	ципальный	Обучающиеся школы не принимают участие в массовых физкультурно-спортивных	Провести мониторинг краевых массовых физкультурно- спортивных мероприятий, в
мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские	стрелок» 3 Всероссийские спо	ртивные соревновани идентские состязания	R	Муниципальный		мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях	которых школа может принять участие. Найти возможность участие в данных

	1	Th. v			3.6	T	
состязания» и	4	Всероссийские спортивн	-	КОВ	Муниципальный		мероприятиях
Всероссийских		«Президентские спортив			этап		-
спортивных		игры» легкоатлетическая					Подготовить
играх		девушек 2006-2007 г.р. в	2022-2023 учебно	ом году			участников к
школьников		D			M		соревнованиям
«Президентские	5	Всероссийские спортивн		ков	Муниципальный		согласно
спортивные		«Президентские спортив		,	этап		положений.
игры»)		легкоатлетическая эстаф					
		девушек 2010-2011 г.р. 1	•	ом году	7.5		
	6	Легкоатлетические сорен	внования акции		Муниципальный		
		«Выпускник в ГТО»					
	7	Товарищеский турнир по	10		Межшкольный		
	Выв	од: Обучающиеся принима	ют участие в спор	тивных ме	ероприятиях		
	школ	ьного и муниципального у	ровня. На региона	альный и в	сероссийский		
	урово	ень не вышли по результат	ам.				
	Всле	едствии этого школа набрал	па 2 балла из 3 во	зможных.			
		бъективным причинам дост			на региональные		
		ы соревнований невозможн			1		
		Школа сельская					
	2.	12 классов-комплектов					
	3.	В среднем в классе 14 об	Учающихся				
		Школа не может выстави		ем без иск	пючения вилам и		
		направлениям соревнова			по топпы видам п		
№9	№	Наименование	Уровень	Итог	Награды	Обучающиеся	Провести
Наличие	\prod_{Π}	Паименование	э ровень	riioi	ттаг рады	школы не являются	мониторинг
победителей и	$\prod_{i=1}^{n}$					победителями и	краевых массовых
, ,	11						физкультурно-
призеров						призерами в	
спортивных						массовых	спортивных
соревнований (в						физкультурно-	мероприятий, в
том числе во						спортивных	которых школа
Всероссийских						мероприятиях на	может принять
спортивных						региональном и	участие.
соревнованиях						всероссийском	
ШКОЛЬНИКОВ						уровнях	Найти

«Президентские	1	Легкоатлетический	Муниципальны	Победа	Грамота 2 место –	возможность
состязания» и		кросс Емельяновского	й		среди девушек 14-	участие в данных
Всероссийских		района в рамках			16 лет,	мероприятиях
спортивных		Всероссийского Дня			Банбуленко Ольга	
играх		Бега «Кросс нации»			Грамота 2 место	Подготовить
школьников		_			среди юношей 11-	участников к
«Президентские					13 лет и младше	соревнованиям
спортивные					на дистанции	согласно
игры»					1000 м, Сергеев	положений.
					Марк	
					Грамота 3 место	
					среди юношей 11-	
					13 лет и младше	
					на дистанции	
					1000 м, Сергеев	
					Артём	
					Грамота 3 место	
					среди юношей 11-	
					13 лет и младше	
					на дистанции	
					1000 м, Хаитов	
					Матвей	
					Грамота 1 место	
					среди девушек 10	
					лет и младше на	
					дистанции 500	
					м, Муллина	
					Маргарита	
					Грамота 2 место	
					среди девушек 10	
					лет и младше на	
					дистанции 500	
					м, Жмулёва Вера	

	1	Ι			
				Грамота 2 место	
				среди девушек 10	
				лет и младше на	
				дистанции 500	
				м, Толстикова	
				Николь	
2	Районные соревнования	Муниципальны	Участи	Почетная	
	по стрельбе «Меткий	й	e	грамота,	
	стрелок»			Команда	
3	Всероссийские	Муниципальны	Победа	Грамота команда	
	спортивные	й	Поосда	Сибирякской	
	соревнования	n n		СОШ 3 место в	
	ШКОЛЬНИКОВ			спортивном	
	«Президентские			многоборье	
	состязания» в 2022-			(Команда 6	
	2023 учебном году			человек)	
				Грамота 3 место в	
				составе команды	
				Волкова Ульяна	
				Грамота 3 место в	
				составе команды	
				Муллина	
				Маргарита	
				Грамота 3 место в	
				составе команды	
				Синнар Дарина	
				Грамота 3 место в	
				составе команды	
				Пивовар	
				Тимурбек	

	1	T	ı	T	T	1	_
				Грамота 3 место в			
				составе команды			
				Гавриков Андрей			
				Грамота 3 место в			
				составе команды			
				Афанасьев			
				Родион			
4	Всероссийские	Муниципальны	Победа	Грамота 3 место в			
	спортивные игры	й этап		составе команды			
	школьников			Балыдина Ксения			
	«Президентские			Грамота 3 место в			
	спортивные			составе команды			
	игры» легкоатлетическа			Банбуленко Ольга			
	я эстафета среди			Грамота 3 место в			
	юношей и девушек			составе команды			
	2006-2007 г.р. в 2022-			Дивинец Николай			
	2023 учебном году			Грамота 3 место в			
				составе команды			
				Крылов Сергей			
5	Всероссийские	Муниципальны	Победа	Грамота 3 место в			
	спортивные игры	й этап	r 1	легкоатлетическо			
	ШКОЛЬНИКОВ			м многоборье,			
	«Президентские			Прохоров Иван			
	спортивные игры»			1 1			
	легкоатлетическая						
	эстафета среди юношей						
	и девушек 2010-2011						
	г.р. в 2022-2023						
	учебном году						
6	Легкоатлетические	Муниципальны	Победа	Грамота,			
	соревнования акции	й	Поосда	Кадочников			
	«Выпускник в ГТО»	rı e		Виктор			
	MDBITYCKTIK D I 10"			1 место в метании			
				т место в метании			

		T		ī	 	T	
					спортивного		
					снаряда		
					1 место в		
					подтягивании из		
					виса на высокой		
					перекладине		
					1 место в		
					плавании на 50 м		
					2 место в		
					прыжках в длину		
					с места		
	7	Товарищеский турнир	Межшкольный	Участи	2 команды по 5		
		по футболу		e	человек		
		од: Обучающиеся принима					
	школ	ьного и муниципального у	ровня. На региона.	льный и во	сероссийский		
		ень не вышли по результата					
	По об	бъективным причинам дост	гичь результата дл	я выхода н	на региональные		
		ы соревнований невозможн	o:				
	1.	Школа сельская					
	2.	12 классов-комплектов					
		В среднем в классе 14 об					
	Школ	па не может выставить ком	анды по всем без и	исключени	я видам и		
	_	авлениям соревнований.					
		едствии этого школа набра					
№ 10		22-2023 учебном году знак				Недостаточное	Организовать
Доля		очников Виктор – золотой з				количество	просветительские
обучающихся,		23-2024 учебном году знак		•	•	просветительских	мероприятия по
получивших	(Хаит	гов Матвей - серебряный з	нак, Ружицкий Ниг	колай –сер	ебряный знак)	мероприятий по теме	теме ВФСК ГТО
знак отличия						ВФСК ГТО	
ВФСК «ГТО» в		од: знак отличия ВФСК «Г		10% обуча	нощихся, поэтому		Включать
установленном	школ	а получает 1 балл из 3 возг	можных.			Недостаточное	педагогов школы в
порядке,						количество	мероприятия
соответствующи						участников ГТО и	ВФСК ГТО как

й его возрастной		малая доля	способ
категории на 1		участников	популяризации
сентября		ставшими	сдачи нормативов
отчетного года		победителями	ГТО среди
			обучающихся
			,
			Организовать на
			базе школы
			ежегодный
			Всероссийский
			ВФСК ГТО среди
			школьников
			Района (ноябрь)
			Улучшить
			качество
			подготовки
			участников ВФСК
			ГТО
№ 11	Работа специалистов - учителя-логопеда и учителя-дефектолога		
Наличие в	осуществляется в отдельном кабинете.		
организации			
отдельного	Вывод: т.к. имеется в наличии отдельный кабинет учителя-логопеда и (или)		
кабинета	учителя-дефектолога, школа набирает 1 максимальный балл		
учителя-			
логопеда и (или)			
учителя-			
дефектолога			
№ 12	Работа специалистов - учителя-логопеда и учителя-дефектолога		
Наличие в	осуществляется в кабинете с оборудованными зонами для проведения		
кабинете	индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.		
учителя-			
логопеда и (или)	Вывод: т.к. имеется в наличии отдельный кабинет учителя-логопеда и (или)		

учителя-	учителя-дефектолога с оборудованными зонами, школа набирает 1	
дефектолога	максимальный балл	
оборудованных		
зон (помещений)		
для проведения		
индивидуальных		
и групповых		
занятий,		
коррекционно-		
развивающей		
работы		

НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

Анализ проведен по следующим критериям:

- 1. Развитие талантов;
- 2. Школьные творческие объединения.

Критерий: РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

Показатель	Самоанализ	Описание	Управленческие
		проблемы/дефицит	действия/решения
		ы	
№1: Доля	В 2024-2025 учебном году доля обучающихся по дополнительным	Недостаточный	Создание новых
обучающихся,	общеобразовательным программам составляет 69,5 % от общего	перечень	дополнительных
охваченных	количества обучающихся в школе	дополнительных	общеобразовательн
дополнительным		общеобразовательн	ых программ,
образованием в	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из	ых программ по	используя кадровый
общей численности	3 возможных.	направленностям,	потенциал
обучающихся		устарели	учреждения и форму
(критический		действующие	сетевого
показатель)		программы	взаимодействия
№ 2:	С сентября 2023 года реализуются дополнительные общеобразовательные	Недостаточный	Обновление
Реализация	программы пяти направленностей: социально-гуманитарная, техническая,	перечень	действующих
дополнительных	физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная.	дополнительных	дополнительных
общеобразовательн	Отсутствует программа туристско-краеведческая направленность.	общеобразовательн	общеобразовательн

ых программ	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает 2 балла из	ых программ по	ых программ,
BIX TIPOT Pamin	3 возможных.	направленностям,	реструктуризация в
	J BUSHUMIDIA.	туристско-	модульную и
		краеведческая	сетевую форму.
		-	сстевую форму.
		направленность	Создание и
		отсутствует.	
		TT	реализация
		Нет защищенных	программы
		туристических	краеведения и
		объектов вблизи	школьного туризма.
		школы.	
			Изыскание
		Отсутствие	финансирования для
		материально-	необходимой
		технического	материально-
		оснащения для	технической базы
		реализации	
		программ по	Поиск сетевых
		туризму, отсутствие	организаций-
		необходимого	партнеров в сфере
		личного и	школьного туризма
		группового	и краеведения и
		снаряжения.	заключение
			договоров о сетевом
		Не реализуется	взаимодействии.
		сетевая программа	
		по направлениях	
		краеведения и	
		школьного туризма	
№3:	С сентября 2023 года реализуются дополнительные общеобразовательные	71	
Наличие	программы технической направленности:		
технологических	1. Робототехника		
кружков на базе	2. Школьный квадрокоптер		
общеобразовательно	3. Беспилотные летательные аппараты (краткосрочная программа для		
- I was a passible	э. Вестилотные истательные антараты (праткоро так программа для	1	

й организации и/или	летнего лагеря)
-	4. Основы программирования
в рамках сетевого взаимодействия	
взаимодеиствия	Вывод: Таким образом, по данному показателю школа набирает
20 4 37	максимальные 3 балла
№4. Участие	В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие:
обучающихся в	1. Районный конкурс детского и юношеского творчества «Защитники
конкурсах,	Отечества»
фестивалях,	В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие
олимпиадах (кроме	1. Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»
Всероссийской	2. Муниципальный фото конкурс посвященный году семьи
олимпиады	3. Муниципальный конкурс видеороликов, посвященный Дню матери
школьников),	4. Муниципальный фотоконкурс «Папа и я - лучшие друзья»
конференциях	5. Региональный фотоконкурс «Усы, лапы, хвост»
	6. Муниципальный фотоконкурс «Мамины помощники»
	В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие
	1. Муниципальный конкурс рисунков к Дню отца
	2. Марафон «Волшебная осень»
	3. Марафон «Космическое приключение»
	4. Марафон «Воздушное королевство»
	5. Марафон «Навстречу знаниям»
	6. Олимпиада «Безопасные дороги»
	7. Региональные соревнования лиги «Созвездие»
	Вывод: Обучающиеся участвуют в мероприятиях на школьном,
	муниципальном, всероссийском и международном уровне, в итоге по
	данному показателю школа набирает максимальных 3 балла.
№5	В 2022-2023 учебном году обучающиеся приняли участие:
Наличие	№ Наименование Уровень Итог Награды
победителей и	
призеров различных	
олимпиад (кроме	
ВСОШ), смотров,	
конкурсов,	
конференций	

1	Районный конкурс видеороликов посвященных Дню матери	Муниципальны й	Победа	Грамота, 6 класс Грамота, 1 «А» класс Грамота, 1 и 2 класс филиал	
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год муниципальны й этап	Школьный	Участи е	Диплом за победу в школьном этапе , Глухова Мария Диплом за победу в школьном этапе, Кадочников Глеб Диплом за участие в школьном этапе, 5 человек (Ситдикова Виктория, Болсуновский Егор, Афонина Екатерина, Банбулен ко Ольга, Шевченко Маргарита)	
		Муниципальны й	Участи е	Диплом за участие в муниципальном этапе, Глухова Мария Диплом за участие в муниципальном этапе, Кадочников Глеб	
3	Турнир «Тайны природы»	Муниципальны й	Участи е	1 команда (7-8 класс) 8 человек	

	4	Краевой	Муниципальны	Участи	6 человек - Макарова	
	4	_	муниципальны й			
		фестиваль	И	e	Милана, Глазкова	
		«Таланты без			София, Баранов	
		границ»			Руслан, Глухова	
					Ирина, Афонина	
					Екатерина,	
					Олехнович Ирина	
				Победа	Грамота 1 место,	
					номинация «Фото»,	
					возраст.гр. 10-13 лет,	
					Лукьянова Ева	
					Грамота 2 место,	
					номинация «Фото»,	
					возраст.гр. 10-13 лет,	
					Сибирякова Арина	
					Грамота 1 место,	
					номинация	
					«Изобразительное	
					искусство»,	
					возраст.гр. 10-13 лет,	
					Четверикова Кира	
-	5	Международны	Международны	Победа	Диплом лауреата 1	
		й конкурс	й	Поосда	степени	
		прикладного	n		ДО «Танцы в школе»	
		творчества для			- Глазкова София,	
		детей и			Сибирякова Арина,	
					Сиоирякова Арина, Лукьянова Ева.	
		взрослых «С			Лукьянова сва.	
		днем Великой				
		Победы!»				
		(участие				
_		онлайн)				
			_			
B	3 202	23-2024 учебном го	оду обучающиеся і	приняли уч	настие	

No	Наименование	Уровень	Итог	Награды	
п/п		1		1	
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	Школьный	Победа	Диплом за победу в школьном этапе, Диплом за победу в	
	классика» 2024 год			школьном этапе,	
	муниципальный этап	Муниципальный	Нет участников	Нет результата	
			,		
7	Товарищеский	Межшкольный	Участие	2 команды по 5	
	турнир по футболу		(ничья)	человек.	
8	XXXIII Районный	Муниципальный	Победа	Номинация	
	культурно-		Призеры	рисунок — диплом	
	исторический			лауреата 1 степени	
	фестиваль-конкурс			– Мальцева	
	духовно-			Валерия;	
	патриотического			Номинация	
	воспитания			авторские стихи –	
	«Рождественская			диплом 2 степени –	
	звезда»			Толстихин Кирилл;	
				Номинация вокал	
				– диплом лауреата	
				3 степени –	
				вокальная группа	
				10 класса (Благина	
				Анастасия,	
				Полежаева Ульяна,	
				Погосян Ангелина,	
				Глухова	
				Валентина;	
				Номинация ДПИ –	
				диплом лауреата 1	
				степени – Бурейко	
				Михаил, Осипенко	
				Александра; 2	
				степени –	

	_				T	
				Полежаева Ульяна,		
				Осипенко		
				александра; 3		
				степени –		
				Банбуленко Ольга,		
				Виноградова		
				Екатерина,		
				Пашнина Софья,		
				Перевощиков		
				Тимофей,		
				Сибиряков Артем.		
10	Всероссийский	Всероссийский	Победа	Диплом победителя		
	творческий	1		1 место		
	конкурс для детей			Сибирякова Арина		
	«Вечный огонь» в			5 кл., Глазкова		
	номинации «День			София 5 кл.,		
	Победы глазами			Лукьянова Ева 5		
	детей»			кл., Чернова Дарья		
				7 класс.		
11	Учи.ру. Олмпиада		Победа	Грамота 2 место		
	«Безопасные			Перевощиков Т.		
	дороги»			•		
12	Учи. Ру олимпиада		Победа	Грамота 2 место		
	«Наука вокруг нас			Перевощиков Т.		
13	Учи ру олимпиада		Победа	Грамота 2 место		
	«Культура вокруг		Участие	Перевощиков Т.		
	нас»			Похвальная		
				грамота участника		
				как ребёнок ОВЗ		
				Шаманов Сергей		
14	Арт-талант	Всероссийский	Победа	Диплом лауреата 1		
	Всероссийский			степени - Афонин		
	конкурс поделок			A.		
	«Осенние					
	сокровища»					

15	Арт-талант Всероссийский конкурс поделок «Волшебство	Всероссийский	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Маркин И., Перевощиков Т	
16	осеннего леса» VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Всероссийский	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Маркин И.	
17	Дистанционная олимпиада по математике международного проекта Dumschool.ru	Международный	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Маркин И. Перевощиков Т.	
18	Конкурс «Секреты Рождества и Нового года» международного проекта Dumschool.ru (для детей ОВЗ)	Международный	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Афонин А. Шаманов С	
19	Конкурс стихотворений и сочинений «Мой литературный шедевр» международного проекта Dumschool.ru	Международный	Участие	Перевощиков Т. Сертификат участника Победитель по онлайн голосованию	
20	Конкурс «Занимательная криптография» Dumschool.ru	Международный	Победа	Диплом лауреата 1 степени - Костина Алиса, Цимерман Даниил, Осипенко Андрей	

_			
21	Олимпиада по	Победа	Афонин А
	математике на	Участие	победитель,
	Яндекс учебнике.		Кузякина О. –
			сертификат
			участника
22	Олимпиада по	Победа	Перевощиков Т.
	математике на учи		Похвальная
	py		грамота за хорошие
			результаты 1 тура
23	Учи.ру. марафон	Призеры	Грамота 2 место –
	«Волшебная осень»		Костина А.,
			Кузякина О.
			Балдина Н.
24	Учи.ру марафон	Призеры	Грамота 2 место -
	«Космическое		Перевощиков Т,
	приключение		Мужецкий Е.,
			Костина А.
25	Учи.ру марафон	Призеры	Грамота 2 место -
	«Навстречу		Перевощиков Т.
	знаниям»		

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Уровень	Итог	Награды
Π/Π				
6	Муниципальный	Муниципальный	Победа	2 место
	фотоконкурс		Участие	Бардакова
	«Папа и я -			Александра (2
	лучшие друзья»			класс)
				Участие -
				Фёдорова
				Софья, Марьин
				Степан (2
				класс)
				ĺ

7	Региональный фотоконкурс «Усы, лапы, хвост»	Региональный	Участие	Бардакова Александра, Фёдорова Софья, Баранов Баграт, Баранова Рада, Черепанова Мария, Бурейко Михаил, Шевченко Константин, (2 класс) Лукьянова Ева	
8	Муниципальный фотоконкурс «Мамины помощники»	Муниципальный	Участие	(6 класс) Гордиманов Илья, Жигунов Кирилл (2 класс)	
9	Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»		Победа Участие	Диплом победителя - Фёдорова С., Баранова Р., Баранов Б. Сертификат участника - Гордиманов И., Шевченко К., Бардакова А.	

	«Bo	ии.ру. марафон воздушное ролевство»	Школьный	Победитель	Грамота 1 место - Гордиманов И., Шевченко К., Бардакова А.	
	«Ha	ии.ру. марафон Іавстречу аниям»	Школьный	Призеры	Грамота 2 место - Черепанова М., Гордиманов И., Жигунов К.	
	олимпиад Всеросси	дах, конференци ийского и между	колы имеют достиж ях муниципального народного уровня. альных 3 балла.	о, Регионально	сах, фестивалях,	
№6 Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательн ых программ (организации культуры и искусств,	го В.: об 2. В ј ре: пр	осударственным .П.Астафьева с с бидеобразователь рамках сетевого рализуется реали рограмма «Спор	•	ниверситетом преализуется до едкласс». МБОУ Шувае, вная общеобра	им. ополнительная вская СОШ взовательная	
технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб,		з результате сете абрала максима.	вого взаимодейств пьных 2 балла.	ия с двумя орг	анизациями	

Точка роста,		
экостанции,		
ведущие		
предприятия		
региона,		
профессиональные		
образовательные		
организации и		
образовательные		
организации		
высшего		
образования и др.)		

Критерий: ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Показатель	Самоанализ	Описание	Управленческие
		проблемы/дефициты	действия/решения
№ 7	Творческие объединения школы 2022-2023	Для функционирования	Создание новых
№ / Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	 Творческие ооъединения школы 2022-2023 учебного года: Танцевальный коллектив «Танцы в школе» Пресс-центр «Школьная страна» Театральная студия «АйДаДети!» Вокальная студия Творческие объединения школы 2023-2024 учебного года: Танцевальный коллектив «Танцы в школе» Пресс-центр «Школьная страна» 	школьного театра создана дополнительная общеобразовательная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению.	Создание новых школьных творческих объединений — школьный театр, школьный хор Объявление вакансий руководителей школьного театра и школьного хора
	 Театральная студия «АйДаДети!» Вокальная студия Художественная студия «Мир визуально-пространственных искусств» Школа аниматоров. 	Программа для функционирования школьного хора отсутствует. Также отсутствует	

№8 Функционирование школьного театра	Творческие объединения школы 2024-2025 учебного года: 1. Танцевальный коллектив «Танцы в школе» 2. Пресс-центр «Школьная страна» 3. Школьный музей. 4. Художественная студия «Мир визуальнопространственных искусств» 5. Школа аниматоров. Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом количество школьных творческих объединений снизилось, таким образом школа набирает 2 балла из 3 возможных. В 2023-2024 учебном году школьный театр осуществлял деятельность в начальных классах. В 2024-2025 учебном году школьный театр отсутствует Вывод: в связи с отсутствием школьного театра школа набрала 0 баллов.	Специалист по данному направлению. Для функционирования школьного театра создана дополнительная общеобразовательная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению.	Объявление вакансий руководителей школьного театра Разработка дополнительной общеобразовательной программы для школьного хора
№9	В 2024-2025 учебном году организован		
Функционирование школьного музея	Школьный музей, педагог дополнительного		
	образования прошел курсы повышения квалификации.		
	квалификации. Вывод: по данному показателю школа набрала		
	максимальный 1 балл.		
№10	В учреждении не организован школьный хор.	Программа для	Объявление вакансий
Функционирование школьного хора		функционирования	руководителей
_	Вывод: в связи с отсутствием школьного хора	школьного хора	школьного хора

	школа набрала 0 баллов.	отсутствует. Также отсутствует специалист по данному направлению.	Разработка дополнительной общеобразовательной программы для школьного хора
<i>N</i> 211	В 2024-2025 учебном году деятельность		•
Функционирование школьного	медиацентра осуществляется в рамках		
медиацентра (телевидение, газета, журнал	дополнительной общеобразовательной		
и др.)	программы «Пресс-центр».		
	Вывод: медиацентр функционирует, по данному показателю школа набрала максимальный 1 балл.		
№ 12	В 2024-2025 учебном году доля обучающихся,		
Доля обучающихся, являющихся членами	являющихся членами школьных творческих		
школьных творческих объединений, от	объединений, составляет 30% от общего		
общего количества обучающихся в	количества обучающихся в организации		
организации			
	Вывод: по данному показателю школа набрала		
	максимальный 3 балла.		
<i>№</i> 13	В течении учебного года в каждом школьном		
Количество мероприятий школьных	творческом объединении проводится не менее		
творческих объединений: концерты,	2-х мероприятий		
спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.			
(для каждого школьного творческого	Вывод: по данному показателю школа набирает		
объединения)	2 максимальных балла		

Таким образом, на основании самоанализа школы выявленный интегральный уровень (157 баллов) параметрам модели «Школа Минпросвещения России» - средний уровень.

IV. ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Описание	Управленческ	Задачи программы развития	Дополнения, внесенные в	Дополнения, внесенные в подпрограммы
проблемы,	ие	МБОУ Сибирякской СОШ	задачи программы развития	программы развития
возникновение	действия/реше	на 2021-2026,		
дефицитов	ния	утвержденной приказом		
7 (T		директором МБОУ		
		Сибирякской СОШ		
		№ 147 от 30.12.2020		
		Ссылка на программу (сайт		
		ШКОЛЫ		
		https://sibiryakschool.gosuslugi.		
		ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-		
		organizatsii/dokumenty/?type50		
		=19)		
		Направле	ние «Знание»	
		F		
		Критерий: ОБРАЗОВ	вательный пропесс	
		Критерий: ОБРАЗОВ	ВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	
1.Недостаточная	Организация	Критерий: ОБРАЗОВ Стр 2	ЗАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС Дополнение в задачи	ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И
1.Недостаточная работа по	Организация психолого-	Стр 2	Дополнение в задачи	ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»
, ,	_ *		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, ,
работа по	психолого-	Стр 2 -разработать	Дополнение в задачи программы развития стр	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»
работа по формированию	психолого-педагогической	Стр 2 -разработать образовательные	Дополнение в задачи программы развития стр 2:	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45
работа по формированию интереса и	психолого- педагогической диагностики по	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в
работа по формированию интереса и мотивации	психолого- педагогической диагностики по выявлению	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам,	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы
работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к	психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательн	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные программы по учебным	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы
работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному	психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательн ых интересов и	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам,	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы
работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению	психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательн ых интересов и потребностей,	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы
работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных	психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательн ых интересов и потребностей, способностей и	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы
работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательн ых интересов и потребностей, способностей и талантов	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы
работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 2. Не	психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательн ых интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы
работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. 2. Не используются	психолого- педагогической диагностики по выявлению образовательн ых интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация	Стр 2 -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и	Дополнение в задачи программы развития стр 2: -разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ» Стр 36-45 Дополнения предусмотрены в дорожную карту подпрограммы

программы в	обучающихся	заказа родителей,	обучающихся,	
сетевой форме.	по изучению	потребностей социума;	социального заказа	
естевой форме.	образовательн	-обеспечить эффективную	родителей, потребностей	
	ых запросов и	реализацию новых	социума, в том числе	
	ожиданий.	-	программ углубленного	
	Проведение	моделей организации обучения и воспитания на	изучения предмета.	
	*	-		
	разъяснительно	основе использования	-обеспечить эффективную	
	й работы	современных	реализацию новых	
	(индивидуальн	информационных и	моделей организации	
	ой, групповой)	коммуникационных	обучения и воспитания на	
	c	технологий, в том числе	основе использования	
	обучающимися	дистанционных	современных	
	, родителями	образовательных	информационных и	
	(законными	технологий;	коммуникационных	
	представителя		технологий, в том числе	
	ми) о важности		дистанционных	
	углубленного		образовательных	
	изучения		технологий и сетевого	
	предметов для		<mark>обучения.</mark>	
	развития			
	способностей и			
	профессиональ			
	НОГО			
	самоопределен			
	ия.			
	Организация			
	сетевого			
	обучения			
	(2025-2026			
	уч.год) (подбор			
	кадров,			
	договор между			
	соседними			
	школами,			
			105	

	1	T			
	создание групп				
	из учеников 8				
	класса школы и				
	соседних школ				
	для				
	углубленного				
	изучения				
	математики)				
	Обеспечение				
	прохождения				
	курсов				
	повышения				
	квалификации				
	по вопросам				
	методики				
	преподавания				
	предмета на				
	углубленном				
Обучающиеся не	уровне. 1.Анализ	ODDOWNOODOTY MOUNTODWN	Поможила	ния в ПОДПРО	CD A MMX
в полном объеме		-организовать мониторинг		ния в подпро МЕННАЯ ШКО	
	обеспеченност	оснащенности учебного	«COBPE		ЭЛЬНАЯ
обеспечены	и учебниками	процесса и оборудования	D	СРЕДА»	
учебными	школы на 2025-	учебных помещений в		Содержание и	
пособиями.	2026 учебный	соответствии с требованиями	-	юдпрограммы» стр	1 49-59
В связи с	год.	ФГОС (нового поколения).	Добавить:	Τ	
переходом всех	2.Выделение		действие	мероприятие	результат
образовательных	приоритетных		Анализ	.Составление	Обучающ
учреждений РФ	учебных		обеспечен	заказа на	ие в
на единые	предметов, по		ности	приобретение	полном
федеральные	которым		учебника	учебных	объеме
учебники 99% от	необходимо в		МИ	пособий.	обеспечен
суммы	первую		обучающи		ы
книгозаказа	очередь		хся на		учебника
школы на 2024-	приобрести		2025-2026		ми и

2025 учебный год	учебные			учебный		учебными	
был потрачен на	пособия.			год.		пособиям	
заказ новых	3.Составление			Выделени		И	
линий учебников.	заказа на			l e			
И лишь 1 % от	приобретение			приоритет			
суммы	учебных			ных			
книгозаказа был	пособий.			учебных			
потрачен на				предметов			
учебные пособия.				, по			
В перспективе к				которым			
1 сентября 2025				необходи			
года (2025-2026				мо в			
уч.год) все школы				первую			
РФ будут				очередь			
обеспечены				приобрест			
едиными				и учебные			
федеральными				пособия.			
учебниками.							
Поэтому, школа							
планирует, что с							
2026 года в							
книгозаказ будут							
включаться							
учебные пособия							
и данный							
показатель будет							
улучшен.							
Критерий: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
Обучающимся не	Для улучшения	-разработать	Дополнение в задачи	Цел	евые индикат	ры	
обеспечено 10	данного	образовательные	программы развития стр	· ·	ативности реа.	-	
еженедельных	показателя в	программы по учебным	2:	под	программы ст	p 43	
занятий	2025-2026	предметам, курсам,					

Учащиеся школы	учебном году в каждом классе будет реализована программа курса «Функциональ ная грамотность: учимся для жизни». 1.При составлении учебного плана на 2025-2026 уч.год включить курс «Функциональ ная грамотность. Учимся для жизни.» 2.Подбор кадров на 2025-2026 для реализации курса	соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума;	-разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам ВУД, соответствующие Федеральному государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума, в том числе программ углубленного изучения предмета. Дополнения не	Пока зател ь Обеспе чение качест ва общег о образо вания, соотве тствую щего ФГОС нового поколе ния, социал ьному заказу, возмо жностя м и потреб ностям обуча ющихс я. В прогр	Инди като р Обучаю щимся обеспеч ено 10 еженеде льных занятий внеуроч ной деятель ностью.	Начал ьный показа тель 2024г. Не менее 5	Пелев ой показа тель 2026г. Не менее 10
не принимали	системы	систему необходимых	предусмотрены	мероприя	-	/льтаты	целевые

участие в	работы с	условий, обеспечивающих		индикаторы по данному направлению.
региональном и	одаренными	выявление, поддержку и		ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И
заключительном	детьми,	развитие талантливых		ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»
этапе ВсОШ.	включающую	детей на различных		Стр 36-45
	выявление,	ступенях обучения;		Дополнения не предусмотрены.
	поддержку и	-обеспечить непрерывность		
	сопровождение	и преемственность		
	, развитие	содержания общего и		
	интеллектуальн	дополнительного		
	ой	образования как средства		
	одаренности.	развития и формирования		
	Обеспечение	личностно-социальных		
	разработки	проявлений учащихся в		
	программ	учебно-воспитательном		
	подготовки	процессе, способствующих		
	обучающихся к	повышению качества		
	участию в	образования и его		
	олимпиадном	результатов;		
	движении на			
	всех уровнях от			
	школьного до			
	всероссийского			
Критерий ОБЕС	СПЕЧЕНИЕ УСЛ	ОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩІ	ИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В школе не	1.Разработать	Стр 2	Дополнение в задачи	ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО И
разработаны	адаптированну	-разработать	программы развития стр 2:	ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ»
адаптированные	Ю	образовательные	-разработать	Стр 36
дополнительные	дополнительну	программы по учебным	образовательные	Раздел «Содержание и механизм
общеобразователь	Ю	предметам, курсам,	программы по учебным	реализации подпрограммы» Добавить:
ные программы.	общеобразоват	соответствующие	предметам, курсам <mark>ВУД</mark> ,в	действ мероприят резуль
	ельную	Федеральному	том числе адаптированные,	ие ие тат
	общеразвиваю	государственному стандарту	соответствующие	Разработ Разработче Разрабо
_	щую	(нового поколения) и новым	Федеральному	ка ские таны и

	программу 2. Включать обучающихся с ОВЗ в дополнительны е общеобразоват ельные общеразвиваю щие	концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума; -обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования	государственному стандарту (нового поколения) и новым концепциям предметов, с учетом интересов и возможностей обучающихся, социального заказа родителей, потребностей социума, в том числе программ углубленного изучения предмета.	адаптиро семинары реализу ванной Экспертиза ются адаптир ованная общеобр азовател ыной общеразв ивающей програм
	программы.	современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;	-обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и сетевого обучения.	МЫ
Критерий ОБЕО	і С печение ус л	 ОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩІ	ИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
Обучающиеся с OB3 не в полном объеме обеспечены учебными пособиями.	1. Анализ обеспеченност и учебниками учащихся с ОВЗ на 2025-2026 учебный	-организовать мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС (нового поколения).		Дополнения в ПОДПРОГРАММУ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ СРЕДА» Раздел «Содержание и механизм реализации подпрограммы» стр 49-59 Добавить:
В связи с переходом всех образовательных	год. 2.Выделение приоритетных	22 32 (Magaza Makaman).		действие мероприятие результат Анализ .Составление Обучающ обеспечен заказа на ие с ОВЗ в

учреждений РФ	учебных		ности	приобретение	полном
на единые	предметов, по		учебника	учебных	объеме
федеральные	которым		МИ	пособий.	обеспечен
учебники 99% от	необходимо в		обучающи		Ы
суммы	первую		хся с ОВЗ		учебника
книгозаказа	очередь		на 2025-		ми и
школы на 2023-	приобрести		2026		учебными
2024 учебный год	учебные		учебный		пособиям
был потрачен на	пособия для		год.		И
заказ новых	учащихся с		Выделени		
линий учебников.	OB3.		e		
И лишь 1 % от	3.Составление		приоритет		
суммы	заказа на		ных		
книгозаказа был	приобретение		учебных		
потрачен на	учебных		предметов		
учебные пособия.	пособий для		, по		
В перспективе к	учащихся с		которым		
1 сентября 2025	OB3.		необходи		
года (2025-2026			мо в		
уч.год) все школы			первую		
РФ будут			очередь		
обеспечены			приобрест		
едиными			и учебные		
федеральными			пособия.		
учебниками.					
Поэтому, школа					
планирует, что с					
2026 года в					
книгозаказ будут					
включаться					
учебные пособия					
и данный					
показатель будет					
улучшен.					

НАПРАВЛЕНИЕ «Школьный климат»

Критерий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ» Критерий: «ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА»

Кабинета	В	Стр 2	Стр 55
педагога-	перспективный	• в области материально-	ПОДПРОГРАММА
психолога нет	план развития	технического обеспечения:	«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ
	школы	-создать новые интерьеры	СРЕДА »
	заложить	учебных кабинетов и	Направление программы развития
	возможность	помещений школы (в	Обновление материально-технической
	создания	соответствии с целями	базы и расширение образовательного
	отдельного	образовательного процесса	пространства школы
	кабинета	и требованиями ФГОС	Дополнение в задачи:
	педагога-	нового поколения);	Задачи:
	психолога.		1.Модернизация учебно-методической
В школе	В		материально-технической
отсутствуют	перспективный		информационно-технической базы
специальные	план развития		учебных кабинетов в соответствии
тематические	школы		требованиями новых ФГОС
зоны для	заложить		предметных концепций.
формирования	возможность		Дополнение к целевым
психологически	создания		индикаторам:
благоприятного	тематических		Целевые индикаторы
школьного	зон для		результативности реализации
пространства для	формирования		подпрограммы стр 58
обучающихся.	психологическ		Пока Инди Начал Целев
	И		зател като ьный ой
	благоприятного		ь р показа показ
	школьного		тель тель
	пространства		2024г. 2026г.
	для		
	обучающихся		

-							
В школе	В			Создан	Налич	Не	имеетс
отсутствуют	перспективный			ие	ие	имеетс	Я
специальные	план развития			темати	темати	Я	
тематические	школы			ческих	ческих		
зоны для отдыха и	заложить			зон для	30Н		
эмоционального	возможность			отдыха	для		
восстановления	создания			И	отдыха		
педагогов.	тематических			эмоци	И		
	зон для отдыха			ональн	эмоци		
	И			ого	ональн		
	эмоциональног			восста	ого		
	o			новлен	восста		
	восстановления			ΝЯ	новлен		
	педагогов.			педаго	ия		
				гов и	педаго		
				обуча	гов и		
				ющихс	обуча		
				Я	ющихс		
					Я		
			АЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
		Критерий: «ЦОС (ПОДДЕР	ЖКА ВСЕХ АКТИВНОСТЕЙ) »			
70%	Разработка	Стр 2		Стр 3			
педагогических	проекта	-совершенствовать развитие		-	ь управленч	еский прое	кт
работников не	«Внедрение	информационной культуры			ние смешан	-	
используют	смешанного	всех участников		. 1	тельный пр	-	
сервисы и	обучения в	образовательного процесса;		•	•		
подсистему	образовательн	-обеспечить контролируемый					
«Библиотека	ый процесс»	доступ участников					
ЦОК» ФГИС	_	образовательного процесса к					
«Моя школа».		информационным					

		образовательным ресурсам в сети Интернет; -создать условия для эффективного		
		информационного обмена между всеми участниками		
		образовательных отношений в		
		рамках образовательной		
		деятельности.		
В	До конца 2025			
ВКМессенджере	года			
(Сферум) созданы	обеспечить			
чаты классов,	подключения			
учащихся,	100%			
родителей,	обучающихся			
педагогов школы.	школы к			
Ho 15%	ВКМессенджер			
обучающихся школы не	е (Сферум)			
используют				
платформу				
«Сферум».				
1 17	Кри	терий: «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТ	ГРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРА	AHCTBA»
	1	,		
В школе не	В	Стр 2		Стр 55
функционирует	перспективном	• в области материально-		ПОДПРОГРАММА
школьный	плане развития	технического обеспечения:		«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛЬНАЯ
библиотечный	школы	-создать новые интерьеры		СРЕДА »
информационный	предусмотреть	учебных кабинетов и		Направление программы развития:
центр.	создание	помещений школы (в		Обновление материально-технической
	школьного	соответствии с целями		базы и расширение образовательного
	библиотечного	образовательного процесса		пространства школы
	центра.			Дополнение в задачи:

		и требованиями нового поколения);	ΦΓΟС		материал информа учебных требован предметн Дополне индикат I резул	ых концеп ние к целе орам: Целевые ин ътативнос	нической нической в соответ общество о	и базы гствии с ГОС и
					Пока зател ь	одпрограм Инди като р	мы стр 58 Начал ьный показа тель	Целев ой показа тель
					Создан	Налич	2024г. Не имеетс	2026г. имеетс
					школь ного библио	ие школь ного библио	я	R
					течног о центра	течног о центра		
He ways we average	Обеспечение	НАПРА	ВЛЕНИ	Е «ВОСПИТАНИЕ»	ПОДПРО	CD A MINT A	TITOLOGY	
Не используется в полном объеме	включенности				ВОСПИТ			
воспитательный	родителей в				ШКОЛЕ»			ATIDI D
потенциал	разработку					тр зо ия в задачи:	•	
взаимодействия с	рабочей				Изменить			ать
родителями	программы				системное			
(законными	воспитания				реализаци	и программ	ы воспитан	ния в

представителями)	штабом		вариативных	модулях: «Клю	чевые
обучающихся в	воспитательной		школьные де	ла», «Экскурсии	ι,
процессе	работы. 🗆		экспедиции, походы».		
разработки и	Обновление		Добавить зад	цачу №7	
реализации	модуля работы		Обеспечение	включенности р	одителей в
рабочей	с родителями		разработку р	абочей програми	мы
программы	рабочей		воспитания і	штабом воспитат	ельной
воспитания.	программы		работы.		
	воспитания.		Добавить в д	орожную карту:	
			действие	мероприятие	результат
			Включить	Приказ об	Родители
			родителей	обновлении	включены
			в состав	состава ШВР	В
			Штаба		разработк
			воспитате		уи
			льной		реализаци
			работы		Ю
			(ШВР)		модулей
			Корректи	Заседание	воспитате
			ровка	управленческ	льной
			Положени	ой команды	работы
			я о ШВР		школы.
			Привлече	Заседание	
			ние	ШВР	
			родителей	«Корректиров	
			(ШВР) к	ка	
			разработк	программы	
			e	воспитания	
			программ	на	
			Ы	следующий	
			воспитани	учебный год»	
			Я		
Нет защищенных	Создание и		ПОДПРОГРА	АММА «РАЗВИ	ТИЕ

		T	T			
туристических	реализация				ЕЛЬНОЙ СИСТ	ЕМЫ В
объектов вблизи	программы			ШКОЛЕ»		
школы.	краеведения и			Внести изме	нения в целевое	назначение
Отсутствие	школьного			подпрограмм	иы:	
материально-	туризма.			Создание усл	товий для форми	рования
технического	Изыскание				ктивной, патрио	
оснащения для	финансировани			настроенной	, творческой, нр	авственно и
реализации	я для			физически зд	цоровой личност	ги,
программ по	необходимой			способной на	а сознательный і	выбор
туризму,	материально-			жизненной п	озиции, умеюще	ей
отсутствие	технической			ориентирова	ться в современі	НЫХ
необходимого	базы			социокульту	рных условиях,	укрепление и
личного и	Поиск сетевых			развитие вос	питательного по	тенциала
группового	организаций-			школы на ос	нове взаимодейс	твия систем
снаряжения.	партнеров в			общего и дополнительного образования.		
Не разработаны	сфере			Добавить задачу №8 «Формирование		
программы	школьного			-	ского сознания,	
краеведения и	туризма и			служения С	Этечеству через р	реализацию
школьного	краеведения и				раеведения и ши	
туризма в рамках	заключение				ражданского ли	
внеурочной	договоров о			1.0	рования Военно	-
деятельности	сетевом			*	ского клуба.	
и/или	взаимодействи			Добавить і		
дополнительного	И.				РАММУ «РАЗВ	
образования.					ТЕЛЬНОЙ СИС	ТЕМЫ В
Не реализуется				ШКОЛЕ» «	Гражданско-	
сетевая программа				патриотич	еское воспитан	ие
по направлениям				школьник	0B»	
краеведения и				Добавить в д	орожную карту:	,
школьного				действие	мероприятие	результат
туризма				Разработа	Разработческ	Разработа
				ть модуль	ий семинар	н модуль,
				«Граждан		включен

				OVAC		MOHWHI D
				ско-		модуль в
				патриоти		программ
				ческое		У
				воспитан		воспитани
				ие		я школы
				школьни		
		WAR AND A DESCRIPTION OF THE PERSON OF THE P	THE PHODORY E	ков»		
	K × COD	НАПРАВЛЕН	ИЕ «ЗДОРОВЬЕ»	урой и сп	ODTOM	
0.5		ДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯ	НИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТ			
Обучающиеся	Провести				Т «ЗДОРОВЫЕ	дети»
школы не	мониторинг			стр. 60	36.1.1	
принимают	краевых				цачу №11 – органи	
участие в	массовых			_	граевых массовы	
массовых	физкультурно-				ю-спортивных м	
физкультурно-	спортивных			в которых ш	кола может прин	нять участие,
спортивных	мероприятий, в					
мероприятиях на	которых школа					
региональном и	может принять					
всероссийском	участие.					
уровнях						
	Найти					
	возможность					
	участия в					
	данных					
	мероприятиях					
	Подготовить					
	участников к					
	соревнованиям					
	согласно					
	положений.					
Обучающиеся	Провести					

являются победителями и призерами в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях ш всероссийском уровнях Недостаточное количество проемстительских мероприятий по теме ВФСК ГТО как вреск ГТО как ворок подотнования об доли от теме в в в в в в в в в в в в в в в в в в	школы не	мониторинг		
победителями и призерами в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях и ветносийском уровнях мероприятиях и весроссийском уровнях мероприятиях мероприятия по теме вфектого просветительских мероприятия по теме вфектого в просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизии, о Вфекто. Недостаточное количество просветительских мероприятия по теме вфектого в количество просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизии, о Вфекто. Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ПТО в количество иналая доля участников ВКлючать педагогов школы в мероприятия мероприятия в мероприятия в мероприятия и в мероприятия в метоприятия		-		
призерами в массовых может принять участие. В которых школа может принять участие в данных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях мероприятиях мероприятия по теме ВФСК ГТО ТО Недостаточное количество просветительски ме мероприятия по теме ВФСК ГТО ТО Недостаточное количестно участников ГТО и участников ГТО и участников ГТО и участников ГТО и участников В включать по даготов піколы в піколы в піколы в піколы в піколы в включать подаготов піколы в вфСК ГТО как		-		
массовых мероприятия на региональном и веросисийском уровнях Найти возможность участие в данных мероприятиях на просветительски и емероприятия по теме ВФСК ГТО гом валая доля участинков в СК ГТО и малая доля участинков в Меха в мероприятия участников в Меха в мероприятия в Меха в мероприятия участников в Меха в мероприятия в Меха в мероприятия в Меха в мероприятия в Меха в мероприятия в мероприятия в мероприятия в мероприятия в меха в мероприятия в мероприятия в мероприятия в мероприятия в меха в мероприятия в меха в мероприятия в меха в мероприятия в мероприятия в меха в мероприятия в меха в мероприятия в меха в меха в мероприятия в меха				
мероприятия па региональном и всероссийском уровнях Найти возможность участие в данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительских из мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и надая доля участников ВСПО и надая доля участников ВФСК ГТО ках Выспочать не педаготов школа в мероприятия мероприятия не педаготов школа в мероприятия в ВФСК ГТО ках				
епортивных мероприятия на респолатьном и всероссийском уровнях Найти возможность участие в данных мероприятиях Подготовить участие в данных мероприятиях Подготовить участию в количество положений. Недостаточное количество просветительских мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и маная доля участников ВСТО зучастников ВСТО зучастников В высочать педагогов школы в мероприятия участников в Вслючать педагогов школы в мероприятия участников ВФСК ГТО как				
мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях мероприятиях на наданцых мероприятиях на просветительских ие мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество просветительский и мероприятия предестивное количество участников гто и малая доля участников в выдовать педагогов школы в мероприятия мероприятия вфСК гТО как				
региональном и всероссийском уровнях Найти возможность участие в данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительски им мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ТО и малая доля участников В включать педагогов пиколы в малая доля участников ВФСК ГТО как	_ =	_		
Всероссийском уровнях Найти возможность участие в данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительских мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество гто и малая доля участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как		_		
уровнях Найти возможность участие в данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительских мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников В Включать педагогов пиколы в малая доля участников ВФСК ГТО как	1 -	участие.		
Возможность участие в данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительских мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как Возможность участие в данных мероприятия по теме ВФСК ГТО Включать педаготов педаготов педаготов педаготов имколы в мероприятия участников ВТО и малая доля участников ВФСК ГТО как	_ =			
участие в данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительских мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество теме ВФСК ГТО и малая доля участников в ТО и малая доля участников в ФСК ГТО как Малая доля участие в данных мероприятия данных мероприятия доля в мероприятия в фСК ГТО как Данных мероприятия доля в мероприятия в фСК ГТО как Данных мероприятия доля в мероприятия в фСК ГТО как Данных мероприятия доля в мероприятия в фСК ГТО как Данных меропр	уровнях			
Данных мероприятиях Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительски и мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество геме ВФСК ГТО и малая доля участников ВСТО и малая доля участников ВФСК ГТО как Данных мероприятия по теме ВФСК по на в в в в в в в в в в в в в в в в в в		возможность		
Мероприятиях Подготовить участников к соренованиям согласно положений. Организовать просветительских мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как мероприятия ВФСК ГТО как Мероприятия ВФСК ГТО как Мероприятия Подготовить участников к Организовать просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.		участие в		
Подготовить участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительских мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как ВФСК ГТО как Подготовить участников ВФСК ГТО как Подготовить участников положений. Подготовить участников положений. Подготовить участников гто не вфс к горинальный по теме вфс к горинальной работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.		данных		
участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительск и мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников В КЛЮЧАТЬ педагогов школы в мероприятия в ФСК ГТО как Недостаточное количество участников ВФСК ГТО как В В КЛЮЧАТЬ педагогов школы в мероприятия в ФСК ГТО как		мероприятиях		
участников к соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительск и мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников В КЛЮЧАТЬ педагогов школы в мероприятия в ФСК ГТО как Недостаточное количество участников ВФСК ГТО как В В КЛЮЧАТЬ педагогов школы в мероприятия в ФСК ГТО как				
Соревнованиям согласно положений. Недостаточное количество просветительски мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВСК ГТО как Недостаточное количество организовать педагогов школы в мероприятия вФСК ГТО как Недостаточное количество организовать педагогов школы в мероприятия вФСК ГТО как		Подготовить		
Согласно положений. Недостаточное количество просветительски мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество прасветительской по теме ВФСК ГТО Включать педагогов участников ГТО и малая доля участников вФСК ГТО как		участников к		
Положений. Недостаточное количество просветительски мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество просветительской импероприятий по теме ВФСК ГТО Включать педагогов участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как ВФСК ГТО как Недостаточное количество организовать просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.		соревнованиям		
Недостаточное количество просветительских мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество просветительских мероприятия по теме ВФСК ГТО Включать педагогов участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как ВФСК ГТО как Организовать просветительской реализация системы просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.		согласно		
количество просветительски ие мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как просветительски ие мероприятия по теме ВФСК ГТО просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.		положений.		
количество просветительски ие мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как просветительски ие мероприятия по теме ВФСК ГТО просветительской работы с родителями о здоровье детей и здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.				
просветительских мероприятия по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как не мероприятия по теме ВФСК ГТО по теме ВФСК ГТО надагогов организация в педагогов организация в	Недостаточное	Организовать		-расширить задачу №10 - создание и
мероприятий по теме ВФСК ГТО Недостаточное количество участников ГТО и малая доля участников ВФСК ГТО как ВФСК ГТО как ВфСК ГТО вфСК ГТО вфСК ГТО вфСК гто на потеме ВФСК гто на пот	количество	просветительск		реализация системы просветительской
теме ВФСК ГТО Недостаточное	просветительских	ие мероприятия		работы с родителями о здоровье детей и
Недостаточное количество участников ГТО и участников Включать педагогов и колы в мероприятия участников малая доля участников ВФСК ГТО как	мероприятий по	по теме ВФСК		здоровом образе жизни, о ВФСК ГТО.
количество педагогов и иколы в иколы в мероприятия участников ВФСК ГТО как	теме ВФСК ГТО	ГТО		
количество педагогов и иколы в иколы в мероприятия участников ВФСК ГТО как				
количество педагогов и иколы в иколы в мероприятия участников ВФСК ГТО как	Недостаточное	Включать		
участников ГТО и школы в малая доля мероприятия участников ВФСК ГТО как	количество	педагогов		
малая доля мероприятия участников ВФСК ГТО как				
участников ВФСК ГТО как	•			
	ставшими	способ		

победителями	популяризации			
поосдителями	сдачи			
	нормативов			
	ГТО среди			
	обучающихся			
	обучающихся			
	Организовать			
	на базе школы			
	ежегодный			
	Всероссийский			
	ВФСК ГТО			
	среди			
	школьников			
	Района			
	(ноябрь)			
	Улучшить			
	качество			
	подготовки			
	участников			
	ВФСК ГТО			
			Е «ТВОРЧЕСТВО»	
	1	Критерий: РАЗГ	ВИТИЕ ТАЛАНТОВ	
Недостаточный	Создание			ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ
перечень	новых			ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В
дополнительных	дополнительны			ШКОЛЕ»
общеобразователь	X			Внести изменения в целевое назначение
ных программ по	общеобразоват			подпрограммы:
направленностям,	ельных			Создание условий для формирования
устарели	программ,			социально-активной, патриотически
действующие	используя			настроенной, творческой, нравственно и
программы	кадровый			физически здоровой личности,
1 - Γ	потенциал			способной на сознательный выбор

	учреждения и		жизненной позиции, умеющей
	форму сетевого		ориентироваться в современных
	взаимодействи		социокультурных условиях, укрепление и
**	Я		развитие воспитательного потенциала
Недостаточный	Обновление		школы на основе взаимодействия систем
перечень	действующих		общего и дополнительного образования.
дополнительных	дополнительны		Добавить задачу №9
общеобразователь	X		- организовать разработческие группы
ных программ по	общеобразоват		для создания новых и обновления
направленностям,	ельных		действующих программ
туристско-	программ,		Добавить задачу №10
краеведческая	реструктуризац		- организовать мониторинг возможности
направленность	ия в		сетевого взаимодействия
отсутствует.	модульную и		
	сетевую форму.		
Нет защищенных			
туристических	Создание и		
объектов вблизи	реализация		
школы.	программы		
	краеведения и		
Отсутствие	школьного		
материально-	туризма.		
технического			
оснащения для	Изыскание		
реализации	финансировани		
программ по	я для		
туризму,	необходимой		
отсутствие	материально-		
необходимого	технической		
личного и	базы		
группового			
снаряжения.	Поиск сетевых		
	организаций-		
Не реализуется	партнеров в		

сетевая программа го направлених красведсния и школьного туризма фреме средная и красисчения и договоров о сетеком вазимодействии критерий: ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ Для функционирования я школьного театра создана дополнительная общеобразовательная побразовательны нет педагога дополнительного образоватия по образоватия по фразовация протрамма, но нет педагога дополнительного образоватия при фразовация протрамма, но нет педагога дополнительного образоватия протрамма, но нет педагога дополнительного образоватия при фразовация протрамма, но нет педагога дополнительного образовация протрамма для направлению. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЬЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЬЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЬЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ОСОЗДАНИЕ У СОЗДАНИЕ У СОЗДА		T .			
краеведения и пикольного туризма туризма краеведения и заключение договоров о сетевом взаимодействии критерий: ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ! — —	• •	сфере			
ПКОЛЬНОГО ТРЕЗВАНИЯ НО ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ О ССТЕВОМ В ЗАИМОЛЕЙСТВИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПКОЛЬНОГО МОЗВАНИЯ НОВЬК НЕПРЕЗВАНИЯ НОВ НЕПРЕЗВАНИЕ НОВ НЕПРЕЗВАНИЯ НОВ НЕПРЕЗВАНИЯ НОВ НЕПРЕЗВАНИЯ НОВ НЕПРЕЗВАНИЕ НОВ НЕПРЕЗВАНИЯ НОВ НЕПРЕЗВАНИЯ НОВ НЕПРЕЗВАНИЯ НОВ НЕПРЕЗВАНИЕ НОВ НЕПРЕЗВАНИЯ НЕПРЕЗ	_	школьного			
туризма заключение договоров о сетевом взаимодействии Трани объединений программа, по петара осадана по образования по образования по оторазования программа для функционировани направлению. Программа для функционировани направлению программа для функционирования икольного отеутствуст. Также отсутствуст. Также отсутствуст. Также отсутствуст осданному на повых по данному в тей по данному в предеские объединения в целевое назначение подпрограммы. По динений подпрограммы по объединений подпрограммы для формирования по объединения писольный пастросшной, творческой, правственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненно подпрограммы для формирования по объединения пикольный позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитив воспитательного образования. Добавить задачу №11 организовать детские творческие объединения — пикольный театр и пикольный хор, добавить задачу №12 организовать детские творческие объединения — пикольный театр и пикольный хор, добавить задачу №12 организовать детские творческие объединения — пикольный театр и пикольный хор, добавить задачу №12 организовать детские творческие объединения — пикольный театр и пикольный хор, добавить задачу №12 организовать детские творческие объединения — пикольный потенциал с промощью потвительного образования. Добавить задачу №12 организовать детские творческие объединения — пикольный каррыма промощью потвительного образования. Добавить задачу №12 организовать детские творческие объединения — пикольный потенциал с промощью потвительного образования. Добавить задачу №12 организовать детские творческие объединения — пикольный потенциал с	краеведения и	туризма и			
Договоров о сетсвом ваимодействии Воспитательного образования по этому образования по этому образования по театра и программа для функционирования и пкольного отсутствует. Пасже отсутствует. Также отсутствует.	школьного	краеведения и			
Сетевом Ваятмодействии Биритерий: ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТ АТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЬЬ В ВИСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ВОСПИТ АТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛЬЕ» Внести изменения в целевое назначение подпрограммы: Объединений — школьный театр, школьный театр, школьный театр и школьного образоватия по этому отсутствует. Программа для функционирования и школьного отсутствует. Также отсутствует специалист по данному в настроемы в	туризма	заключение			
Взаимодействии Критерий: ШКОЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ Для		договоров о			
Для Создание функционировани я школьных творческих объединений — школьный театр и соразоватия по этому направлению. Программа для функционировани я школьного театра и школьного театра и школьного хора отсутствует специалист по данному		сетевом			
Для функционировани я школьного театра и школьного образования по этому направлению. Программа для функционировани я школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному		взаимодействии			
функционировани я школьного театра создана дополнительного образователь ная программа, по нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования я школьного отсутствует. Также			Критерий: ШКОЛЬНЫЕ Т	ВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИ	
я школьного театра создана дополнительная общеобразователь ная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования я школьного театра и школьного театра и пкольного	Для	Создание			
творческих объединений — школьный театра создана дополнительная общеобразователь ная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования я школьного хора отсутствует. Также отсутствует. Также отсутствует специалист по данному	функционировани	новых			ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В
общеобразователь ная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования я школьного хора отсутствует. Также отсутствует. Также отсутствует специалист по данному	я школьного	школьных			ШКОЛЕ»
дополнительная общеобразователь ная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования и школьного хора отсутствует. Также отсутствует. Также отсутствует специалист по данному	театра создана				Внести изменения в целевое назначение
общеобразователь ная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования и жольного хора отсутствует. Также отсутствует. Также отсутствует специалист по данному	_	объединений –			подпрограммы:
ная программа, но нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционировани я школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному нет педагога дополнительного аразования по этому не педагования по этому направление объединения — школьный хор направлению. Программа для функционирования я школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному		школьный			
нет педагога дополнительного образования по этому направлению. Программа для функционирования я школьного хора отсутствует. Также отсутствует тещиалист по данному школьного данному протовительного образования по образования образования по образования по образования по образования по образования по отому настроеннои, творческои, правственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Добавить задачу №11 -организовать детские творческие объединения – школьный театр и школьный хор, Добавить задачу №12 -увеличить кадровый потенциал с помошью привлечения новых	-	театр,			социально-активной, патриотически
дополнительного образования по этому руководителей направлению. Программа для функционировани я школьного театра и школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному		школьный хор			* . * . *
образования по этому руководителей школьного театра и школьного хора отсутствует. Также отсутствует тепециалист по данному					
этому руководителей поянию, руководителей писольного ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному					-
направлению. Программа для функционирования я школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному направлению. Программа для функционирования я школьного хора отсутствует специалист по данному направлению. школьного театра и школьного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Добавить задачу №11 - организовать детские творческие объединения — школьный театр и школьный хор, Добавить задачу №12 - увеличить кадровый потенциал с помощью привлечения новых	•				
Программа для функционировани я школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному Театра и школьного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Добавить задачу №11 -организовать детские творческие объединения — школьный театр и школьный хор, Добавить задачу №12 -увеличить кадровый потенциал с помощью привлечения новых	•	руководителей			1 1
также отсутствует специалист по данному школьного хора школьного хора школьного хора школьного хора школьного хора школьного хора школьного образования. Добавить задачу №11 - организовать детские творческие объединения – школьный театр и школьный хор, Добавить задачу №12 - увеличить кадровый потенциал с помощью привлечения новых	направлению.	школьного			
функционировани я школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному Также отсутствует специалист по данному Также отсутствует специалист по данному	Программа для				± '
я школьного хора отсутствует. Также отсутствует специалист по данному хора хора Добавить задачу №11 -организовать детские творческие объединения – школьный театр и школьный хор, Добавить задачу №12 -увеличить кадровый потенциал с помощью привлечения новых		школьного			
отсутствует. Также отсутствует специалист по данному Также отсутствует специалист по данному	1	xopa			*
Также отсутствует специалист по данному -организовать детские творческие объединения — школьный театр и школьный хор, Добавить задачу №12 -увеличить кадровый потенциал с помощью привлечения новых	-				, ,
также отсутствует специалист по данному школьный хор, Добавить задачу №12 -увеличить кадровый потенциал с помощью привлечения новых					-
отсутствует специалист по данному — данному	Также				=
специалист по данному — данному — домошью привлечения новых					<u>-</u>
данному -увеличить кадровыи потенциал с помощью привлечения новых	•				, ,
ГОМОШЬЮ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НОВЫХ	· ·				-
	The state of the s				помощью привлечения новых

Для	Объявление		сотрудников, а также организовать
функционировани	вакансий		возможность повышения квалификации
я школьного	руководителей		для педагогов школы по творческим
театра создана	школьного		направлениям.
дополнительная	театра		
общеобразователь			
ная программа, но	Разработка		
нет педагога	дополнительно		
дополнительного	й общеобразоват		
образования по	ельной		
этому	программы для		
направлению.	школьного		
1	хора		
Программа для	Объявление		
функционировани	вакансий		
я школьного хора	руководителей		
отсутствует.	школьного		
	xopa		
Также			
отсутствует	Разработка		
специалист по	дополнительно		
данному	й		
направлению.	общеобразоват		
	ельной		
	программы для		
	школьного		
	xopa		